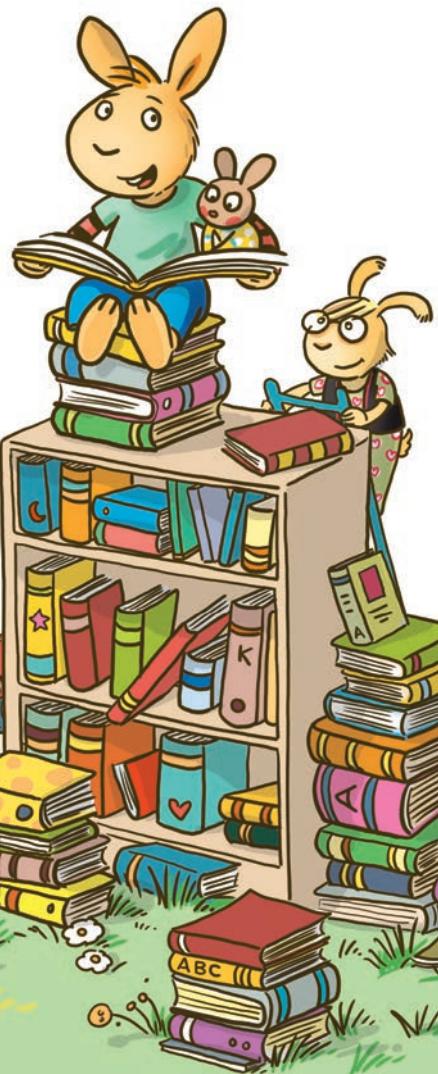


DUDEN

1.
KLASSE

Mit Paul ins Abenteuer Schule

Erstes Lesen



Dein Übungsheft mit Vorlesegeschichten

Dieses Heft gehört:



Duden

MIT PAUL INS ABENTEUER SCHULE

Erstes Lesen

1. Klasse



Dudenverlag
Berlin



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in
der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH
als Marke geschützt.
Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in
irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht
für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung
elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2015 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Constanze Schöder

Redaktion Barbara Holzwarth

Autorin Dr. Annette Weber

Illustrationen Antje Hagemann

Herstellung Maike Häßler

Layout Maike Häßler, Constanze Schöder

Umschlaggestaltung büroeccco, Augsburg

Satz Elstersatz, Stefan Hergenröder, Wildflecken

Druck und Bindung MOHN Media Mohndruck GmbH

Carl-Bertelsmann-Straße 161 M, 33311 Gütersloh

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-75502-8

www.duden.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

Das Gewitter 6 

Ostern 16 

Badetag 26 

Das Klassenfest 36 

Der Pferderitt 46 

Lösungen 56 

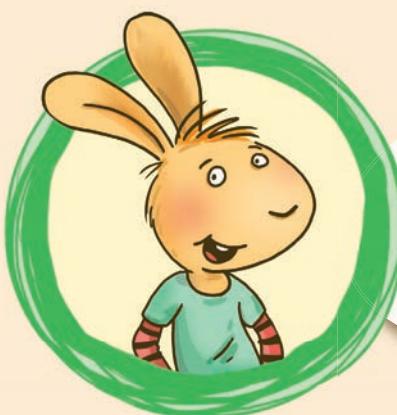


Liebe Eltern,

mit dem Schulstart beginnt eine aufregende Zeit für Ihr Kind. Es gibt viel Neues zu entdecken – und vor allem zu lernen! Dieses Heft mit spannenden Abenteuergeschichten rund um Hase Paul und seine Freunde möchte Sie und Ihr Kind dabei unterstützen. Das Besondere: Hier wird Wissen nicht isoliert abgefragt – vielmehr sind die Lerninhalte in eine packende Geschichte eingebettet. So bleibt der Stoff besser im Kopf und das Lernen macht mehr Freude.

Im Rahmen der Handlung werden den Kindern Aufgaben mit unmittelbarem inhaltlichem Bezug angeboten. So werden sie beispielsweise aufgefordert, den Hauptpersonen der Geschichte zu helfen oder sie in ihrem Abenteuer zu begleiten und zu unterstützen. So erfolgt das Lernen fast nebenbei und Ihr Kind ist motiviert, besondere Fertigkeiten und Fähigkeiten zu erlangen. Viele der lustigen Illustrationen können zudem weiter- und ausgemalt werden – für noch mehr Spaß beim Üben und kreative Abwechslung.

Das sind Paul und seine Freunde:



Paul

... stürzt sich in jedes Abenteuer – egal ob im Wald, am See oder in der Schule.



Hannah

... ist Pauls beste Freundin: mutig, klug und hübsch. Sport ist ihr Lieblingsfach.



Paolo

... gibt immer gute Ratschläge und hilft Paul oft aus der Patsche.



Moses

... geht mit Paul durch dick und dünn – ein Freund, auf den man sich verlassen kann.

Wir sind auch dabei:



Mama Hase

... Pauls Mutter.

Benny
... Pauls kleiner Bruder.



Papa Hase

... Pauls Vater.



Tim

... ist schwer kurzsichtig und schrecklich ängstlich. Aber wenn er sich mal etwas traut, staunen alle.



Finja und Felix

... Schulkameraden von Paul.



Marlene

... schicke Klamotten, Schmuck und ein geschicktes Händchen für knifflige Aufgaben – das ist Marlene!



Linus

... ein Schulkamerad und Freund von Paul.



Frau Honigmond

... Pauls Klassenlehrerin.

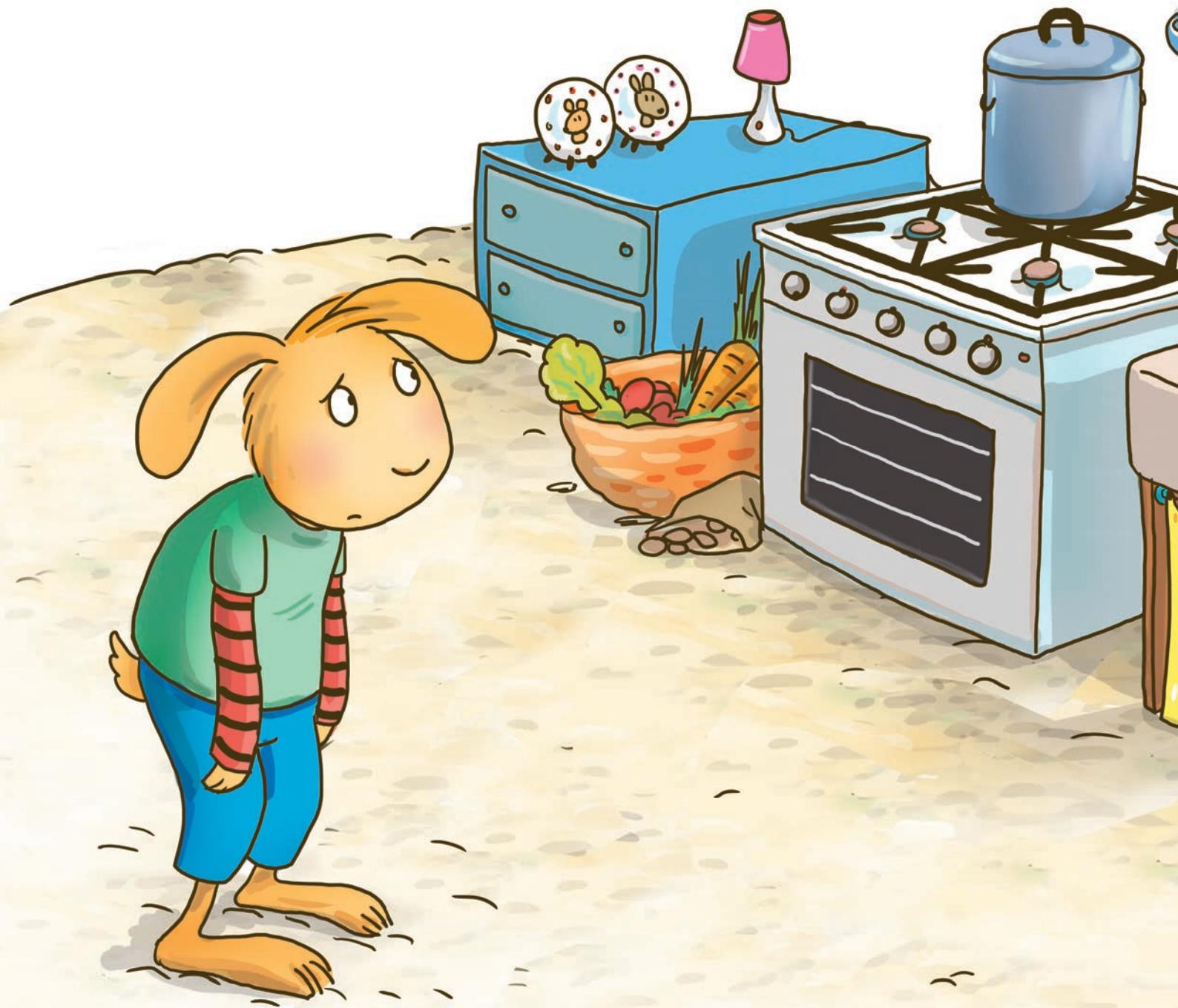


Herr Flex

... der Hausmeister der Schule.

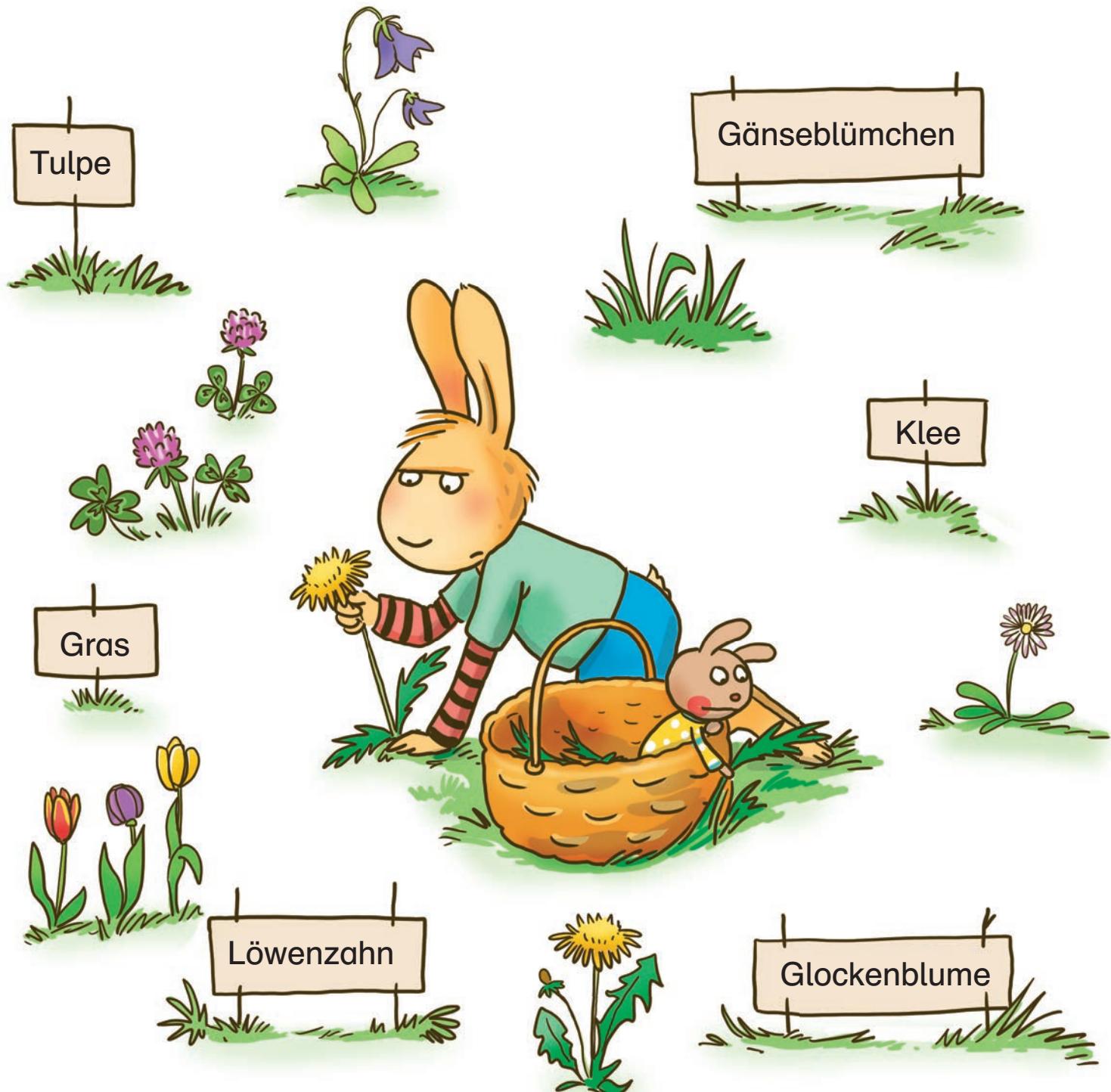
Das Gewitter

„Paul, kannst du bitte auf der Wiese nach Löwenzahn suchen?“, fragt Mama Hase. „Ich will heute einen Löwenzahnauflauf machen.“ Paul liebt Löwenzahnauflauf. Aber auf der Wiese Blätter zu sammeln, findet er schrecklich langweilig. „Eigentlich wollte ich mich gleich mit Hannah treffen“, mault er. „Ach Paul, das geht doch ganz schnell“, meint die Mutter. „Dort hinten auf der Wiese am Waldrand wächst so viel Löwenzahn.“





Seufzend nimmt Paul das Körbchen und geht mit Paolo auf die große Wiese. „Ich finde, Benny kann auch mal Löwenzahn suchen“, knurrt er dabei. „Aber Benny ist doch viel zu klein dazu“, gibt Paolo zu bedenken. Doch das will Paul nicht hören. Er hat jetzt so richtig schlechte Laune. Hoffentlich ist er bald fertig und kann sich mit Hannah treffen.



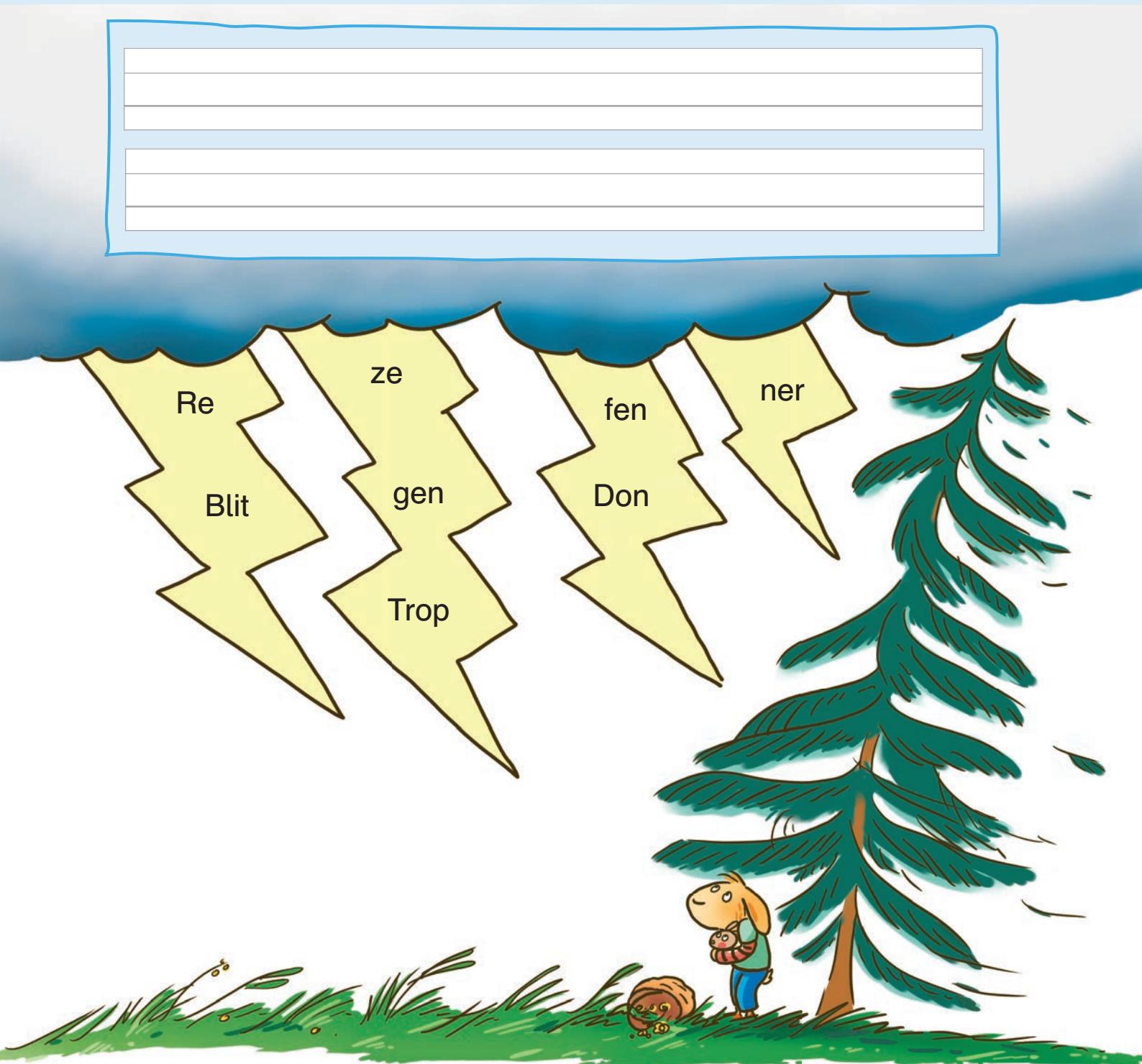
Kennst du die Pflanzen? Verbinde jeden Namen mit der richtigen Pflanze. Kreise dann alle Pflanzen ein, die ein L/l in ihrem Namen haben.

„Paul, guck mal!“, ruft Paolo plötzlich erschrocken und zeigt zum Himmel. Und tatsächlich: Dunkle Wolken sind aufgezogen. „Hilfe! Ein Gewitter kommt!“, schreit Paul. Da zuckt schon ein Blitz über den Himmel. Dann bricht ein Platzregen los. Dicke Tropfen prasseln herab. „Was machen wir jetzt?“, ruft Paul und blickt sich verzweifelt nach allen Seiten um.



Manche Regentropfen enthalten Buchstaben. Lies die Wörter, die sie ergeben. Kreise das Wort ein, das nicht zum Gewitter passt.

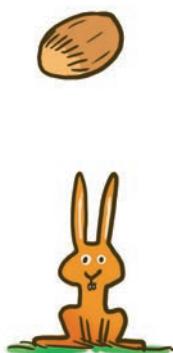
So schnell Paul kann, läuft er über die Wiese. Dort hinten ist ein großer Baum. Die Äste reichen fast bis zur Erde. Ängstlich stellt sich Paul darunter und wartet. Wieder zuckt ein heller Blitz über den Himmel. „Bei Gewitter soll man sich nicht unter einen Baum stellen, das ist gefährlich“, mahnt Paolo. „Aber was soll ich denn dann machen?“, jammert Paul.



Lies die Silben in den Blitzen. Verbinde immer zwei zu einem Wort. Schreibe die Wörter anschließend auf.

Paolos Übungsecke

1 In diesen Korb kommen nur Dinge, deren Namen am Anfang, in der Mitte oder am Schluss ein N/n haben. Welche sind es? Zeichne Pfeile.



2 Im Wortgitter sind verschiedene Wörter versteckt. Markiere sie und ziehe eine Linie zum passenden Bild.



K	I	P	W	A	Q	X
V	F	I	C	H	T	E
E	Ö	L	M	N	A	R
N	L	Z	O	M	N	T
N	D	S	O	Ä	N	G
F	Ö	R	S	T	E	R



3 Wo hörst du ein T? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Kreuze an.



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

4

Welches Wort fehlt? Schreibe es in die Lücke. Du findest es unten.



Paul ist auf der

--	--	--	--

Die

--	--	--	--

ist dunkel.



Finja und Felix

--	--	--	--

Plätzchen.

Mama Hase hat einen

--	--	--	--



backen

Schirm

Wiese

Wolke

5

Wie heißen die Wörter? Schreibe sie vollständig auf.

k u c n e n

--	--	--	--

r e k s

--	--	--	--

k a k a o

--	--	--	--

k a t t e e

--	--	--	--

