

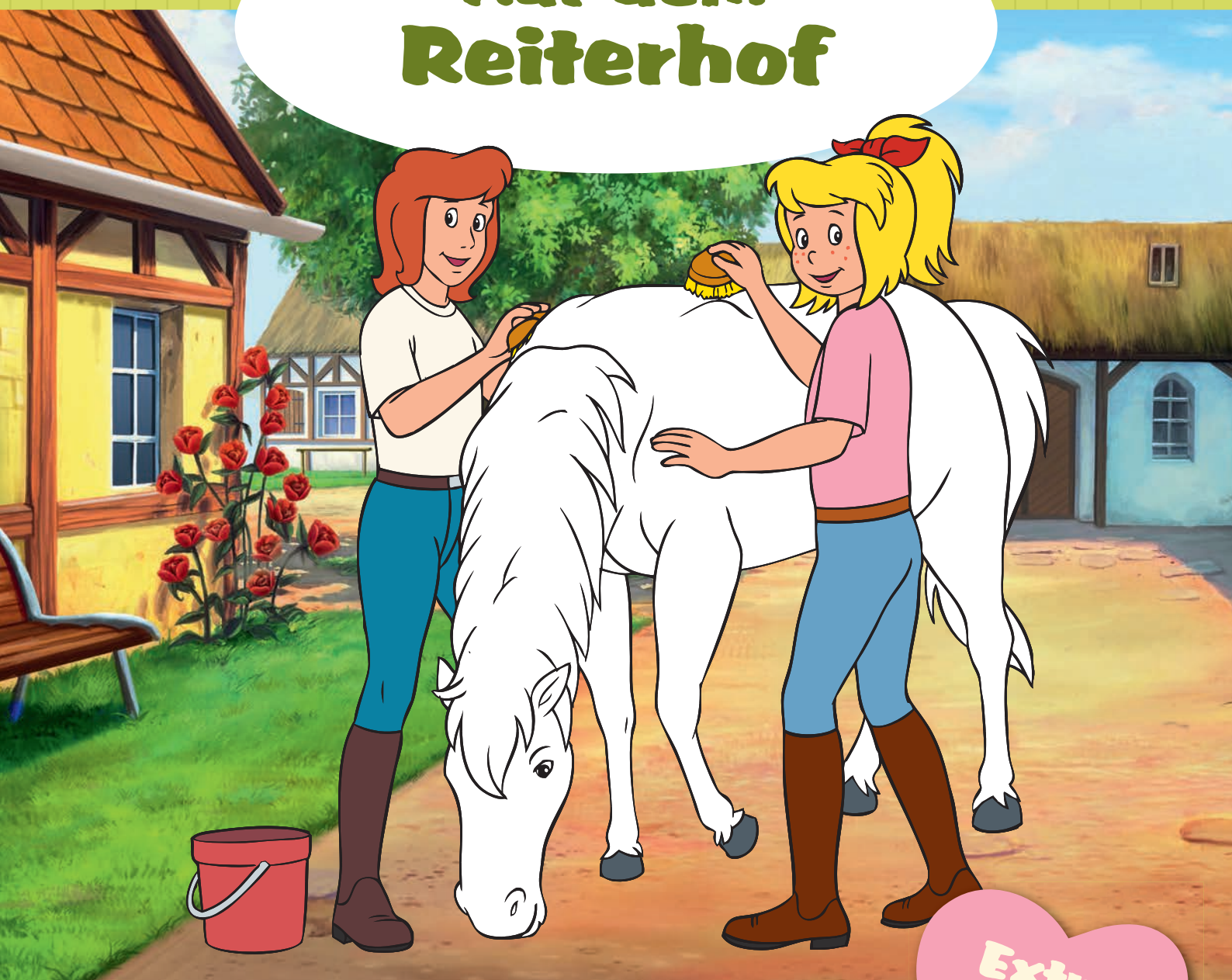


Grundschule ♥ Mathematik ♥ 3. Klasse

# DUDEN



## Auf dem Reiterhof



**Extra**  
„Bibi & Tina“-  
Sticker

## Mathematik 3. Klasse

Lernen mit Bibi & Tina!

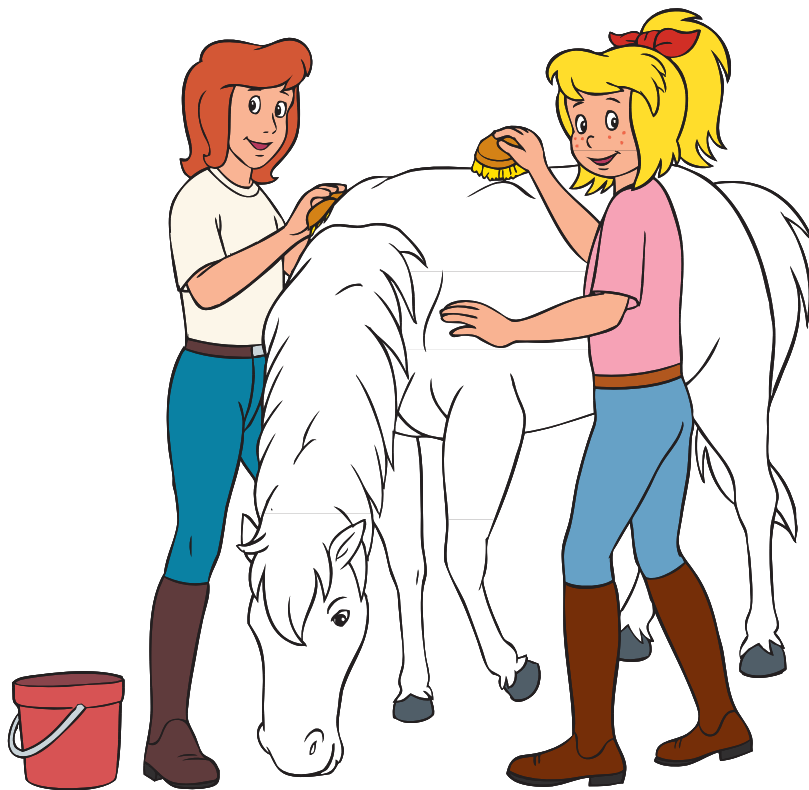
# Duden

---

**Bibi & Tina<sup>®</sup>**

## Auf dem Reiterhof

Mathematik 3. Klasse



Dudenverlag  
Berlin

#### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© 2015 KIDDINX Studios GmbH, Berlin

Redaktion: Jutta Dahn

Lizenz durch KIDDINX Media GmbH,  
Lahnstraße 21, 12055 Berlin



© Duden 2015      D C B A

Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

**Redaktionelle Leitung** Anika Donner

**Redaktion** Marion Krause

**Autorin** Marion Krause

**Herstellung** Ursula Fürst

**Layout und Satz** tiff.any GmbH, Berlin

**Umschlaggestaltung** Büroecco, Augsburg

**Druck und Bindung** PHOENIX PRINT GmbH, Steinerne Furt 95, 86167 Augsburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-87179-7

[www.duden.de](http://www.duden.de)



## Inhalt

### Zahlenräume

Zahlen bis 1 000 .....	4
Zahlendarstellungen .....	6
Zahlen und ihre Nachbarn .....	8
Zahlen runden .....	10

### Grundrechenarten

Rechnen mit Hunderterzahlen .....	12
Halbschriftlich addieren .....	14
Schriftlich addieren ohne Übertrag .....	16
Schriftlich addieren mit Übertrag .....	18
Halbschriftlich subtrahieren .....	20
Schriftlich subtrahieren ohne Übertrag .....	22
Schriftlich subtrahieren mit Übertrag .....	24
Multiplizieren und dividieren im Einmaleins .....	26
Halbschriftlich multiplizieren .....	28
Halbschriftlich dividieren ohne Rest .....	30
Halbschriftlich dividieren mit Rest .....	32

### Rechenstrategien und Rechentricks

Überschlagen .....	34
Rechentricks .....	36
Quersumme und Teilbarkeit .....	38
Textaufgaben lösen .....	40

### Rechnen mit Größen

Geld .....	42
Längen .....	44
Gewichte .....	46
Zeit .....	48

### Geometrie

Ebene Figuren .....	50
Symmetrie .....	52

### Lösungen .....

### Minilexikon .....





Unser Zahlensystem ist ein **Zehnersystem**.

Immer 10 **Einer** (E) sind 1 **Zehner** (Z),  
10 **Zehner** sind 1 **Hunderter** (H),  
10 **Hunderter** sind 1 **Tausender** (T) usw.

**Beispiel:**

Die Zahl **1 567** hat **1** Tausender (**1T**), **5** Hunderter (**5H**), **6** Zehner (**6Z**) und **7** Einer (**7E**).

Zahlen, die nur Einer haben, sind **einstellig**. Zahlen, die Einer und Zehner haben, sind **zweistellig**. Zahlen, die Einer, Zehner und Hunderter haben, sind **dreistellig** usw. Vergleichst du zwei Zahlen miteinander, dann ist die Zahl größer, die mehr Stellen hat. Haben zwei Zahlen gleich viele Stellen, dann vergleichst du die Zahlen von links nach rechts. Haben die Zahlen gleich viele Tausender, dann vergleichst du die Hunderter usw.

**Beispiel:**

**1 567** (vierstellig) > **567** (dreistellig) > **67** (zweistellig) > **7** (einstellig)

**1 567** < **1 576**, denn 1 576 hat gleich viele Tausender und Hunderter, aber mehr Zehner als die Zahl 1 567.

## Aufgabe 1

Bibi muss Mathe üben. Tina hat sich Rätsel für große Zahlen ausgedacht. Schreibe die richtige Zahl neben die Angabe. Welche Zahl ist die größte und welche ist die kleinste?

- |                        |                   |                      |
|------------------------|-------------------|----------------------|
| a) 0Z 8E 1H <u>108</u> | b) 7E 4Z 1H _____ | c) 5H 7Z 9E _____    |
| d) 3E 0T 3H 3Z _____   | e) 2Z 0E 0H _____ | f) 9E 3H 2Z _____    |
| g) 0H 1T 0Z 0E _____   | h) 6E 2H 0Z _____ | i) 0Z 0T 7H 0E _____ |



Meine Zahl hat 0Z 8E 1H.

Die Zahl heißt 108.

Die größte Zahl ist: \_\_\_\_\_,  
die kleinste Zahl ist: \_\_\_\_\_.

## Aufgabe 2

Bibi und Tina sehen sich ein Pferderennen in Rotenbrunn an und beobachten, wie die Reiter ihre Startnummern ziehen. Schreibe die Zahlen auf.

a) Neunhundertsieben

\_\_\_\_\_

b) einhundertvierzig

\_\_\_\_\_

c) fünfhunderteins

\_\_\_\_\_

d) vierhundertsiebenundzwanzig

\_\_\_\_\_

e) achthundertneunundneunzig

\_\_\_\_\_



## Aufgabe 3

Tina liest die Startnummern der besten Reiter vor. Hilf Bibi und schreibe die Zahlenangaben in der richtigen Reihenfolge auf. Beginne mit der kleinsten.

fünfhunderteinundachtzig

siebenundachtzig

298

658

582

~~einundzwanzig~~

88

fünfhundertdreieundachtzig

siebenhundertvier

einhundertelf

657

393

21,

## Aufgabe 4

Vergleiche die Zahlen und setze das fehlende Zeichen (<, =, >) ein.

a) 967  786

b) 169  159

c) 723  523

d) 541  514

e) 3E 3H 3Z  3E 7H 3Z

f) 2Z 0E 0H  0H 2E 0Z

g) 8E 3Z 1H  1H 8E 3Z

h) sechshundertneunzig  sechshundertneunzehn

i) siebzehn  siebenhundert





Zahlen kannst du in eine **Stellenwerttafel** eintragen, damit du sie besser ordnen oder miteinander vergleichen kannst.

**Beispiel:**

Hunderter	Zehner	Einer
2	8	9

$$289 < 829$$







oder

Hunderter	Zehner	Einer
8	2	9

$$829 > 289$$

Zahlen kannst du auch in **Zahlbildern** darstellen, wenn du dir für Hunderter, Zehner und Einer jeweils ein eigenes Symbol ausdenkst.

**Beispiel:**

Hunderter:  Zehner:  Einer:   
 4 Hunderter 5 Zehner 4 Einer = 454

Auf einem **Zahlenstrahl** kannst du Zahlen nach ihrer Größe geordnet ablesen oder eintragen. Es gilt: Die Zahlen werden nach links kleiner und nach rechts größer.

**Tipp:**

Nicht jeder Zahlenstrahl sieht gleich aus. Schau dir den Zahlenstrahl genau an, damit du verstehst, welche Abstände welche Zahlenwerte bedeuten.

## Aufgabe 1

Der Angeber Freddy behauptet, der Beste beim Hufeisenweitwurf zu sein.

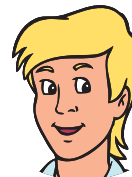
Trage die Punktzahlen in die Stellenwerttafel ein. Hat Freddy wirklich gewonnen?

	H	Z	E
a)			
b)			
c)			
d)			
e)			

a) 359  
Bibi



b) 296  
Holger



c) 505  
Tina



d) 520  
Alexander



e) 456  
Freddy



## Aufgabe 2

Bibi und Tina haben sich eine Geheimschrift ausgedacht, die Alex enträtseln soll.

Welche Zahlen verbergen sich hinter den Symbolreihen?

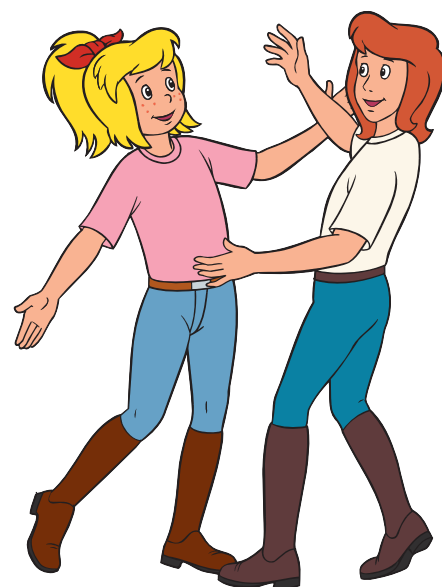
Schreibe für die letzte Zahl die passende Symbolreihe auf.

Es gilt: ◆ = Hunderter ■ = Zehner ● = Einer

a) ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ ■ ●● = \_\_\_\_\_

b) ◆◆ ●● = \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ = 195

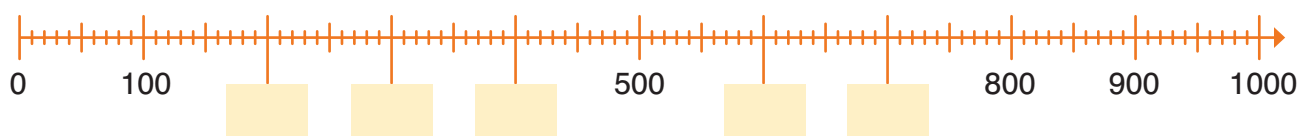
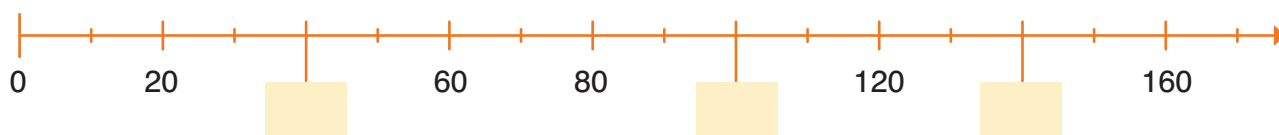


## Aufgabe 3

Bibi und Tina wollen sich eine Übersicht für das Turnier machen

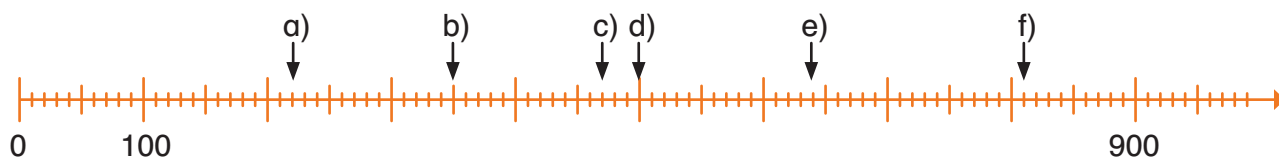
und bereiten mehrere Zahlenstrahlen vor, um später die Punktzahlen einzutragen.

Hilf ihnen und trage die fehlenden Zahlen ein.



## Aufgabe 4

Trage auf dem Zahlenstrahl ein, welcher Reiter beim Turnier wie viele Punkte erreicht hat.



a) Reiter 1: \_\_\_\_\_

b) Reiter 2: \_\_\_\_\_

c) Reiter 3: \_\_\_\_\_

d) Reiter 4: \_\_\_\_\_

e) Reiter 5: \_\_\_\_\_

f) Reiter 6: \_\_\_\_\_





Jede Zahl hat zwei Nachbarn. Sie heißen **Vorgänger** und **Nachfolger**.  
 Von Zahlen kann man auch den Vorgänger-Zehner und Nachfolger-Zehner bzw.  
 Vorgänger-Hunderter und Nachfolger-Hunderter usw. bestimmen. Wenn du dies gut  
 kannst, hilft dir das beim **Runden** (s. S. 10), **Überschlagen** (s. S. 34) und **Rechnen**.

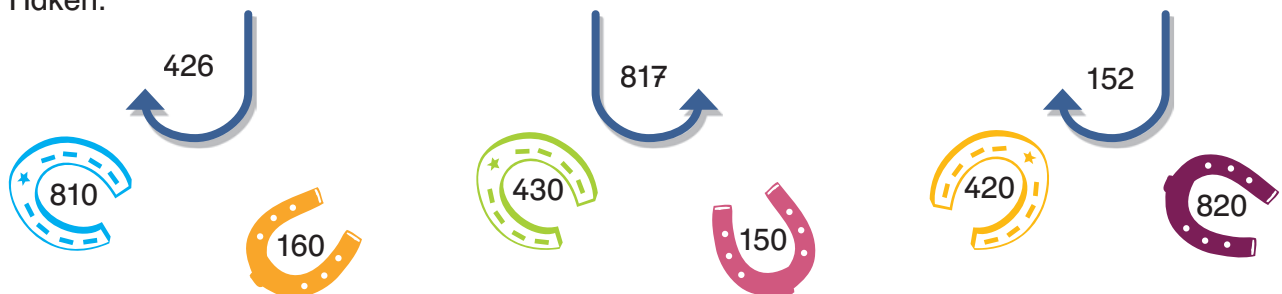
### **Tipp:**

Achte bei Aufgabenstellungen genau darauf, ob Einer-, Zehner- oder Hunderter-  
 Nachbarn gesucht sind!

(Einer-)Vorgänger	→	223	<b>224</b>	225	←	(Einer-)Nachfolger
Vorgänger-Zehner	→	220	<b>224</b>	230	←	Nachfolger-Zehner
Vorgänger-Hunderter	→	200	<b>224</b>	300	←	Nachfolger-Hunderter









## Aufgabe 1

Dem Schmied aus Falkenstein, Herrn Jahnke, sind die Hufeisen durcheinander geraten.  
 Immer zwei Zehner-Nachbarn gehören zusammen. Verbinde die Hufeisen mit dem richtigen Haken.



## Aufgabe 2

Auf den Tafeln der Pferdeboxen im Martinshof wurden ein paar Zahlen abgewischt.  
 Tina will sie neu beschriften. Hilf ihr, die richtigen Nachbarzahlen zu finden, und trage sie ein.

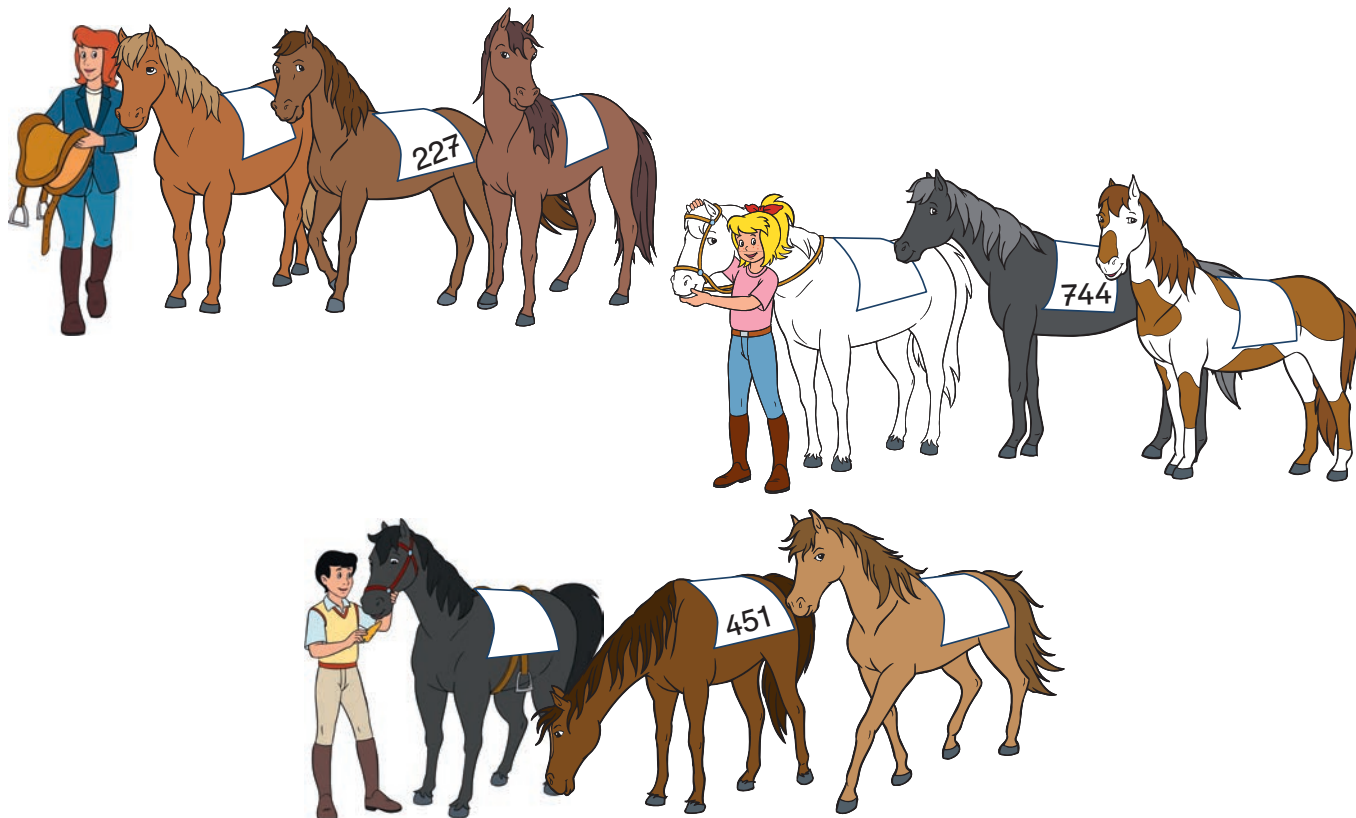
- a)  346 
- b)  233 
- c)  780 
- d)  110 

## Aufgabe 3

Bibi, Tina und Alex führen je drei Pferde auf die Koppel.

Finde die Hunderter-Nachbarn, damit die Kinder die richtigen Pferde mitnehmen.

Schreibe die Nachbarzahlen auf die Pferdedecken.



## Aufgabe 4

Fülle die folgende Tabelle aus und finde jeweils die gesuchte Zahl.

VH = Vorgänger-Hunderter, VZ = Vorgänger-Zehner, VE = Vorgänger-Einer

NE = Nachfolger-Einer, NZ = Nachfolger-Zehner, NH = Nachfolger-Hunderter

VH	VZ	VE	gesuchte Zahl	NE	NZ	NH
		567				
				789		
		199				
400				500		



Manchmal ist es vorteilhaft, Zahlen zu **runden**, um leichter zu rechnen oder ein Ergebnis zu überschlagen (s. S. 34). Eine Zahl kannst du auf ihren Zehner-Nachbarn, Hunderter-Nachbarn, Tausender-Nachbarn usw. (s. S. 8) **aufrunden** oder **abrunden**. Das Zeichen lautet  $\approx$  und du sagst dazu „**gerundet**“ oder „**ist rund**“.

Es gilt:

**Runde** zum Nachfolger-Zehner **auf**, wenn der Einer 5, 6, 7, 8 oder 9 ist.

Bei 1, 2, 3 und 4 wird **abgerundet** zum Vorgänger-Zehner.

Runde zum Nachfolger-Hunderter auf, wenn der Zehner 5, 6, 7, 8 oder 9 ist.

Bei 1, 2, 3 und 4 rundest du ab zum Vorgänger-Hunderter usw.

### Beispiel:

Die Zahl **462** ...


wird auf den **Zehner** abgerundet, denn der **Einer**  $2 < 5$ ; du schreibst: **462  $\approx$  460**,

wird auf den **Hunderter** aufgerundet, denn der **Zehner**  $6 > 5$ ; du schreibst: **462  $\approx$  500**.

## Aufgabe 1

Frau Martin muss Futter und Streu für die Tiere auf dem Martinshof bestellen. Dazu schaut sie sich den Verbrauch der letzten Wochen an. Da dieser immer etwas schwankt, will sie in die Bestellliste gerundete Zahlen eintragen. Hilf ihr, runde immer auf Zehner.



Futter und Streu	Verbrauch seit der letzten Bestellung	neue Bestellung
Karotten in kg 	186	190
Katzenfutter in Dosen	234	
Hafer in Säcken	86	
Äpfel in kg	297	
Heu in Ballen	62	
Körner in Säcken	13	
Stroh in Ballen	45	
Leckerli in 10er-Packs	31	
Kartoffeln in kg	138	





DUDEN



# Lern- und Pferdespaß auf dem Reiterhof!

Alle Mathethemen der 3. Klasse in einem Band:

- ♥ Zahlenräume bis 1000
- ♥ Grundrechenarten
- ♥ Rechenstrategien und Rechentricks
- ♥ Sachrechnen mit Größen
- ♥ Geometrie

Alle Regeln verständlich und mit hilfreichen Beispielen erklärt.  
Mit abwechslungsreichen Übungen, ausführlichem Lösungsteil  
und Minilexikon zum Nachschlagen.

## **EXTRA für mehr Lernspaß:**

zahlreiche „Bibi & Tina“-Sticker

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne.  
Geeignet für alle Bundesländer.

ISBN 978-3-411-87179-7  
9,99 € (D) · 10,30 € (A)



9 783411 871797

