

DUDEN

DEUTSCH

**DEUTSCH-
SORGEN?
HER
DAMIT!**

4. Klasse



Extra: bunte Sorgenfresser-Sticker

Wer sind wir?



Wir Sorgenfresser lieben Sorgen jeder Art und Größe, auch Lernsorgen.
Wenn es mal in Mathe oder Deutsch nicht ganz rund läuft, kein Problem!

Wir sind für dich da.

Das Lernen können wir dir zwar nicht abnehmen,
aber wir sorgen dafür, dass es Spaß macht.

Das richtige Buch hast du schon. Na dann, lass uns loslegen ...

Zusammen schaffen wir das, versprochen!

DUDEN

Sorgenfresser

Deutsch 4. Klasse

Deutschsorgen?

Her damit!



Dudenverlag
Berlin

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Ihre Fragen zu Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik u. Ä.

montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Den kostenlosen Newsletter der Duden-Sprachberatung können Sie unter www.duden.de/newsletter abonnieren.

Quellenverzeichnis:

© Irene Teesalu – Fotolia.com: S. 64

MEV Verlag, Augsburg: S. 70, S. 72

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbiografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© 2015 Helle Freude GmbH & Co KG
Lizenz durch KIDDINX Media GmbH
Lahnstr. 21, 12055 Berlin, Deutschland
www.sorgenfresser.de



© Duden 2015 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Anika Donner

Redaktion Barbara Holzwarth

Herstellung Ursula Fürst

Layout und Satz tiff.any GmbH, Berlin

Umschlaggestaltung Helle Freude GmbH & Co. KG, Berlin

Druck und Bindung MOHN Media Mohndruck GmbH

Carl-Bertelsmann-Straße 161 M, 33311 Gütersloh

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-76177-7

www.duden.de

In diesem Buch findest du die wichtigsten Inhalte des Deutschunterrichts in der 4. Klasse. Es ist in vier große Kapitel aufgeteilt. Du erkennst sie an den kleinen Bildern in der Kopfzeile:

Sprache untersuchen -----

Richtig schreiben -----

Texte schreiben -----

Lesen -----



Wenn du alle Übungsaufgaben einer Doppelseite gelöst hast, kannst du sie mit dem **Lösungsteil** ganz hinten im Heft überprüfen. Wichtige **Fachbegriffe** kannst du auf Seite 110 nachschlagen. Manche Aufgaben löst du am besten auf einem extra Blatt Papier oder in einem Übungsheft.

Sprache untersuchen



Die Wortarten

Nomen erkennen	8
Das Pronomen	10
Die vier Fälle des Nomens	11
Mit Adjektiven vergleichen	12
Die Wortbausteine ig, lich, isch, bar, los, sam	13
Zeitstufen des Verbs	14
Zeitformen des Verbs	15
Der Wortstamm verändert sich	16
Bist du fit?	17
Verhältniswörter erkennen	18
Verhältniswörter mit Artikel	19
Zahlwörter und Ausrufewörter	20
Bist du fit?	21

Die Satzglieder

Bestandteile des Satzes	22
Subjekt und Prädikat	23
Das zweigeteilte Prädikat	24
Satzergänzungen	25
Umstandsbestimmungen	26
Bist du fit?	27

Die Satzverbindungen

Das Bindewort und	28
Die Bindewörter weil, während, obwohl	29
Das Bindewort dass	30
Bist du fit?	31

Richtig schreiben



Groß- und Kleinschreibung

Nomen erkennen	32
Verben werden zu Nomen	33
Nomen mit verstecktem Artikel	34
Adjektive werden zu Nomen	35
Zeitangaben	36
Bist du fit?	37

Schwierige Laute

Wörter mit s und ß	38
V/v in Fremdwörtern	39
Der ks -Laut	40
Bist du fit?	41

Lange und kurze Vokale

Konsonantenhäufung	42
tz und ck	43
Dehnung nach langem Vokal	44
Das lange i	45
Der Doppellaut	46
Bist du fit?	47

Zeichensetzung

Redezeichen bei wörtlicher Rede	48
Satzzeichen einsetzen	49
Komma bei Aufzählungen	50
Komma vor weil	51
Komma vor obwohl, während, dass	52
Bist du fit?	53

Nachschlagen

Nach Anfangsbuchstaben ordnen	54
Den Haupteintrag finden	55
Bist du fit?	57

Texte schreiben



Erzählungen

Ideen sammeln	58
Einen Cluster erstellen	59
Eine Geschichte planen	60
Wörtliche Rede verwenden	61
Den Hauptteil ausgestalten	62
Abwechslungsreich schreiben	63
Treffende Wörter verwenden	64
Stimmungen ausdrücken	65
Eine Geschichte nacherzählen	66
Spannung wiedergeben	67
Satzglieder umstellen	68
Bist du fit?	69

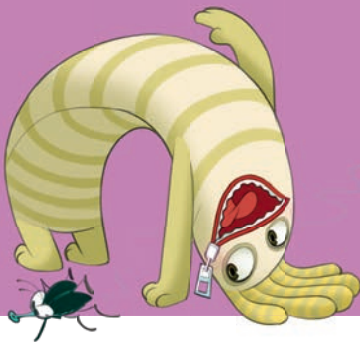
Sachtexte

Informationen sammeln	70
Eine Mindmap erstellen	71
Einen Bericht schreiben	72
Sachlich schreiben	73
Eine Anleitung schreiben	74
Passende Satzanfänge auswählen	75
Treffende Verben auswählen	76
Bist du fit?	77

Briefe

Eine Einladung schreiben	78
In der Vergangenheit schreiben	79
Einen Leserbrief schreiben	80
Bist du fit?	81

Lesen



Bilder und Zeichen

Tabellen und Kreisdiagramme	82
Säulen- und Kurvendiagramme	83
Wetterkarten verstehen	84
Stadtpläne lesen	85
Anleitungen verstehen	86
Bist du fit?	87

Genau lesen

Wort- und Satzgrenzen erkennen	88
Wortteile erkennen	89
Vertauschte Wörter ordnen	90
Bist du fit?	91

Informationen entnehmen

Unbekannte Wörter erschließen	92
Schlüsselwörter erkennen	93
Text und Bild vergleichen	94
Informationen prüfen	95
Abschnitte zusammenfassen	96
Bist du fit?	97

Texte verstehen

Schlüsselstellen markieren	98
Fragen beantworten	99
Stichwörter herausschreiben	100
Hintergründe verstehen	101
Verhalten verstehen	102
Bist du fit?	103

Abschlusstest	104
----------------------	------------

Fachbegriffe	110
---------------------	------------

Lösungen	111
-----------------	------------



Wissen und Verstehen

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Nomen zu erkennen. Die meisten Nomen können mit einem Artikel verbunden werden und können im Singular (Einzahl) und im Plural (Mehrzahl) stehen. Einige Nomen enden mit den Wortbausteinen **heit, keit, ung, nis, tum, ling, schaft**.

ein Hut – **die** Hüte das Wachstum der Früh**ling** die Wirts**schaft**

1 Kreuze die passenden Merkmale an.

Nomen	Merkmale		
	kann mit einem Artikel stehen	kann im Singular und Plural stehen	Wortbaustein heit, keit, ung, nis, tum, ling, schaft
Sonne	X	X	
Aufregung			
Eltern			
Hindernis			
Landschaft			
Freiheit			
Zwilling			
Gans			
Obst			
Ewigkeit			
Gemüse			
Irrtum			
Ärger			



Wissen und Verstehen

Neben dem bestimmten und unbestimmten Artikel weisen auch andere Wörter auf Nomen hin. Es sind Wörter wie **dieser**, **wenig**, **viel**, **alle**, **kein**, **einige**, **dein**.

wenige Monate viel Zeit alle Sorgenfresser meine Katze

In einem Satz können Nomen auch ohne Begleiter vorkommen.

Ich esse gern Obst.

1 Welche Wörter weisen auf ein Nomen hin? Verbinde mit dem Nomen.

die allerneuesten Nachrichten

alle spannenden Bücher

wenig Interesse

viele verrückte Ideen

meine beste Freundin

keine große Angst

einige berühmte alte Gebäude

alle neugeborenen Tiere des Zoos

2 An welchen Wörtern erkennst du Nomen? Verbinde sie mit dem Nomen. Kreise die Nomen ein, die ohne Begleiter stehen.

Der Aufstieg auf den Hausberg

Seit Jahren fährt Sina mit ihrem Papa in die Berge.

Dieses Jahr nimmt er sie endlich auf eine erste lange Wanderung mit.

Sie packen Trinkflaschen, Müsliriegel und süße Melonenschnitze ein.

Auf den Berg gehts mit der neu eröffneten Bergbahn.

„Das macht viel Spaß und schont deine kleinen Beine“, sagt Papa.

Das soll eine Wanderung sein? Sina ahnt nicht, dass sie alle Kräfte

für den Rückweg brauchen wird. Denn ein steil abfallender,

rutschiger Abstieg strengt oft mehr an als ein Aufstieg.

Das weiß Sina seit dieser Wanderung.





Sprache untersuchen: Die Wortarten

Das Pronomen

Wissen und Verstehen

Pronomen (Fürwörter) können Nomen vertreten.

Der Baum wächst. **Er** wächst. **Die Freude** war groß. **Sie** war groß.

Pronomen können auch anzeigen, wem etwas gehört. Sie stehen oft vor einem Nomen.

mein Freund **ihre** Ängste **unsere** Schule **euer** Garten

1 Ordne die Nomen den passenden Pronomen zu. Schreibe die Nomen mit Artikel auf.

Buch Hahn Angst Mädchen Frühling Banane Väterchen

Kummer Vergnügen Henne Tisch Gedanke Liebe Sohn Maus

Gewitter Frau Söhnchen

er

der Hahn

sie

es

2 Welche Pronomen gehören zusammen? Verbinde.

ich

du

er

sie

es

wir

ihr

sein

unser

sein

mein

ihr

dein

euer



Wissen und Verstehen

Nomen verändern ihre Form, je nachdem, wie du sie im Satz benutzt.

Nomen treten in vier Fällen auf. Nach den Fällen fragst du so:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Fall: Die Katze schnurrt. | Wer oder was? |
| 2. Fall: Das Fell der Katze ist weich. | Wessen? |
| 3. Fall: Ich gebe der Katze Futter. | Wem? |
| 4. Fall: Ich streichle die Katze . | Wen oder was? |

1 Frage nach den fett gedruckten Wörtern. In welchem Fall stehen sie? Verbinde.

1. Fall: WER?

Bestimmten Sorgenfressern schmecken Radieschen und Kohlrouladen nicht.

Das Lieblingsessen **mancher Sorgenfresser** ist Sorgentorte.

Ich lade **alle Sorgenfresser** zum Essen ein.

Alle Sorgenfresser essen gern.

Die Schuppen **meines Fisches** glänzen.

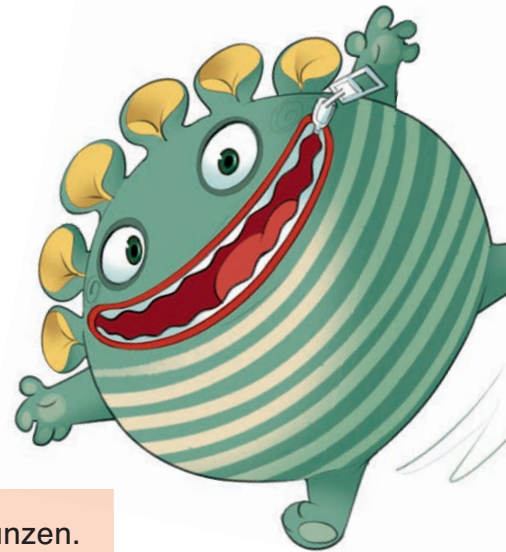
Ich mag **meinen Fisch**.

Ich gebe **meinem Fisch** einen Namen.

Mein Fisch ist goldgelb.

3. Fall: WEM?

2. Fall: WESSEN?



4. Fall: WEN?





Wissen und Verstehen

Mit Adjektiven kannst du Lebewesen, Dinge und Tätigkeiten genauer beschreiben und miteinander vergleichen.

Es gibt drei Vergleichsstufen: die Grundstufe, die 1. und die 2. Vergleichsstufe. Gleiches wird mit dem Vergleichswort **wie** beschrieben, Unterschiedliches mit dem Vergleichswort **als** und dem Adjektiv in der 1. Vergleichsstufe.

Ich laufe **so schnell wie** du.

Er läuft **schneller als** ich.

Gump läuft **am schnellsten**.

1 Vergleiche. Schreibe auf.

Die Viper ist die Kobra.

50 cm sind 1 m.

Die Alpen sind das Erzgebirge.

1 kg ist 1 000 g.

Ein Rennwagen ist ein Pkw.

Die Nacht ist die Dämmerung.

Die Erde ist der Mond.

Großeltern sind Eltern.

Äpfel sind Schokolade.

100 Cent sind 1 €.



Für schlaue Köpfe



Extrarunde

Rund – runder – am rundesten? Was stimmt hier nicht? Suche weitere Beispiele.

super **rot** **leer**



Wissen und Verstehen

Manche Adjektive kannst du an den Wortbausteinen **ig, lich, isch, bar, los, sam** erkennen.

neblig fröhlich neidisch wunderbar heimatlos wachsam

1 Trage die fehlenden Wörter ein.

los	
der Rat	
	endlos
die Hilfe	
die Heimat	

sam	
lang	
	sparsam
aufmerken	
	seltsam

bar	
das Wunder	
	essbar
danken	
die Furcht	

ig	
das Gelenk	
	felsig
der Durst	
	windig

lich	
der Ärger	
der Herbst	
	menschlich
	gründlich

isch	
der Neid	
	regnerisch
das Quadrat	
	erfinderisch



Wissen und Verstehen

Mit Verben kannst du ausdrücken, was jemand tut und was geschieht.

ich **springe** es **blitzt**

An der Form des Verbs kannst du erkennen, in welcher Zeitstufe etwas passiert:
in der Vergangenheit, der Gegenwart oder der Zukunft.

Früher **gab** es kein Telefon. Jetzt **gibt** es Handys.

Welche Telefone **wird** es in Zukunft **geben**?

1 In welcher Zeitstufe stehen die Sätze: **Vergangenheit**, **Gegenwart**, **Zukunft**? Kreuze an.

Später werde ich Italienisch lernen.

Schon die Römer bauten stabile Brücken.

Ich esse einen Apfel.

Wir werden demnächst umziehen.

Gestern bin ich 2,96 m weit gesprungen.

Hoffentlich wird morgen die Sonne scheinen.

Heutzutage gibt es raffinierte Fotoapparate.

Bald werde ich in eine neue Schule gehen.

Früher haben die Menschen auf offenem Feuer gekocht.

Sie sitzt gerade am Computer.

Damals habe ich eine komische Frisur gehabt!

Es klingelt.

Heute werde ich noch ein Eis essen.

Keiner verlässt den Raum!

Gerade habe ich mit meiner Freundin telefoniert.

V	G	Z
		X



Wissen und Verstehen

Verben in der Gegenwart sagen, was jemand gerade tut oder was gerade geschieht.

Verben in der Zukunft sagen, was jemand tun wird oder was geschehen wird.

ich lese – ich werde lesen

es brennt – es wird brennen

Verben in der Vergangenheit sagen, was schon vorbei ist. Dafür gibt es zwei verschiedene Vergangenheitsformen.

ich sauste – ich bin gesaut

sie träumte – sie hat geträumt

- 1** Trage die fehlenden Vergangenheitsformen ein.
Welche Form benutzt du meistens beim Sprechen?



Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
ich spiele	ich spielte	ich habe gespielt
sie tanzt		
es stinkt		
wir lachen		
er stolpert		er ist gestolpert
es regnet		
er überlegt		
sie klatschen		
du kletterst		

Zukunftspläne



Extrarunde

Ich werde heiraten, du wirst heiraten, er wird heiraten, sie wird nicht heiraten ...

Mit welchem Verb bildest du die Zeitform Zukunft?



Sprache untersuchen: Die Wortarten

Der Wortstamm verändert sich

Wissen und Verstehen

Bei vielen Verben verändert sich in den verschiedenen Zeitformen der Wortstamm.

gehen	ich gehe	ich ging	ich bin gegangen	ich werde gehen
werfen	sie wirft	sie warf	sie hat geworfen	sie wird werfen

1 Markiere den Wortstamm der Verben. Achte darauf, an welcher Stelle er sich verändert. Ergänze die Grundform.

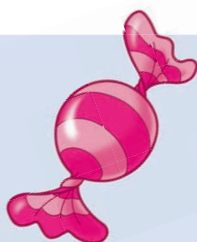
essen

Ich **esse** ein Bonbon.

Ich **aß** ein Bonbon.

Ich habe ein Bonbon **gegessen**.

Ich werde ein Bonbon **essen**.



Das Auto fährt.

Das Auto fuhr.

Das Auto ist gefahren.

Das Auto wird fahren.



Ich helfe dir.

Ich half dir.

Ich habe dir geholfen.

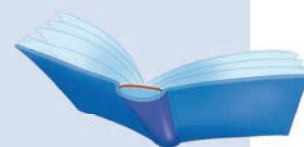
Ich werde dir helfen.

Er schreibt ein Buch.

Er schrieb ein Buch.

Er hat ein Buch geschrieben.

Er wird ein Buch schreiben.



Wir fliegen nach Köln.

Wir flogen nach Köln.

Wir sind nach Köln geflogen.

Wir werden nach Köln fliegen

Sie schießt ein Tor.

Sie schoss ein Tor.

Sie hat ein Tor geschossen.

Sie wird ein Tor schießen.





Kannst du diese Wortarten bestimmen?

langsam

donnern

Ereignis

Frühling

Dunkelheit

windig

Mannschaft

gründlich

furchtbar

komisch

rennen

sehen







denken

Reichtum

halten



Überlege:

- Erkenne ich die Wortart an einem der nachgestellten Wortbausteine **heit**, **keit**, **ung**, **nis**, **schaft**, **ling** oder **tum**? 
- Kann ich mit diesem Wort Vergleiche bilden? 
- Kann ich mit dem Wort verschiedene Zeitformen bilden? 
- Kann ich ein Pronomen für das Wort einsetzen? 
- Erkenne ich die Wortart an einem der nachgestellten Wortbausteine **ig**, **lich**, **isch**, **bar**, **sam** oder **los**? 
- Kann ich das Wort mit **ich**, **du**, **er**, **sie**, **wir** verbinden? 



Untersuche die Wörter auf der Trainingskarte und zeichne die entsprechenden Würfelaugen ein.

Schreibe die Namen der Wortarten auf.



sind



sind



sind



Wissen und Verstehen

Zu den Wortarten gehören auch Verhältniswörter (Präpositionen). Mit Wörtern wie **an**, **auf**, **im**, **in**, **hinter**, **vor**, **neben** kannst du ausdrücken, wo sich etwas befindet oder wohin du etwas stellst oder legst. Nach ihnen kannst du mit **Wo?** oder **Wohin?** fragen.

Die Milch steht **in dem** Kühlschrank. Ich stelle die Milch **in den** Kühlschrank.

1 Trage alle Verhältniswörter ein, die möglich sind.

auf

in

über

unter

vor

zwischen

Wo liegt unsere Katze?

hinter

..... dem Schrank.

..... den Kisten.

Sie liegt dem Kissen.

..... der Tasche.

..... der Tür.

..... der Treppe.



Wohin werfe ich meinen Schal?

..... den Tisch.

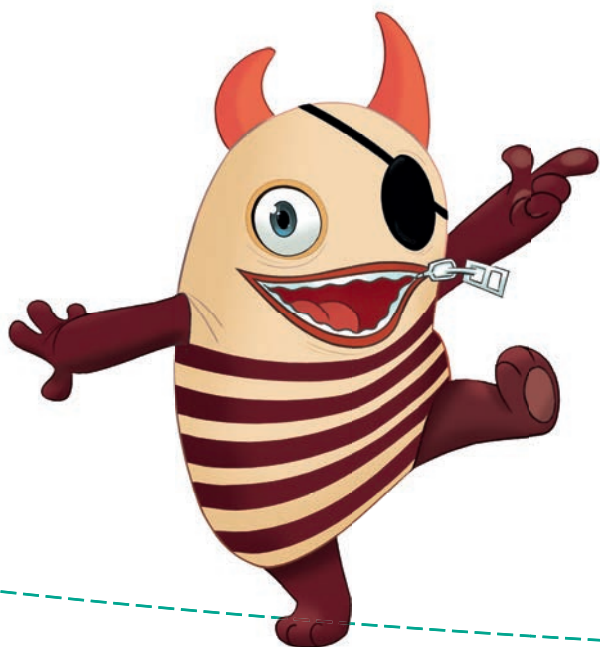
..... den Sessel.

Ich werfe ihn die Stühle.

..... die Tür.

..... die Ecke.

..... mein Bett.





Wissen und Verstehen

Verhältniswörter können mit dem Artikel des folgenden Nomens zu einem Wort verschmelzen. In dieser Kurzform kann man beide schwer auseinanderhalten.

Ich gehe **in das** Kino.

Ich gehe **ins** Kino.

1 Ersetze die Kurzform durch das Verhältniswort mit Artikel.

Sie rannte vors Auto.

Sie rannte **vor das** Auto.

Ins Bett mit euch!

..... das Bett mit euch!

Die Maus flitzte durchs Zimmer.

Die Maus flitzte Zimmer.

Treffen wir uns am Kiosk?

Treffen wir uns Kiosk?

Er wirft sich aufs Bett.

Er wirft sich Bett.

Ich sitze gemütlich im Sessel.

Ich sitze gemütlich Sessel.

Geh bitte zum Bäcker.

Geh bitte Bäcker.

2 Setze passende Verhältniswörter und Artikel ein. Wo passt die Kurzform?

Wir steigen **aufs** Rad und fahren See.

Ich lege mich Decke.

Polli liegt Gras.

Om springt sofort Wasser.

Frula flüchtet Sonnenschirm.

Bello kriecht Auto.

..... Schatten.

Bill angelt Ufer.

Ernst ist mit Sepp Schwimmbad.





Wissen und Verstehen

Auch Zahlwörter gehören zu den Wortarten. Mit Zahlwörtern kannst du eine bestimmte Anzahl oder eine bestimmte Stelle innerhalb einer Zahlenreihe angeben. Andere Zahlwörter wie **etwas**, **einige** oder **viel** bezeichnen eine unbestimmte Menge.
sieben Äpfel der **dritte** Platz **einige** Tage

- 1** Welche Zahlwörter bezeichnen eine bestimmte Menge, welche eine unbestimmte? Kreise mit verschiedenen Farben ein.

eins	etwas	ein Viertel	nichts	vier	ein bisschen
viermal	alle	einmal	eine Million	drei	die Hälfte
einige	genug	manche	mehr	mehrere	der Vierte
wenig	dreimal	viel	der Erste	der Letzte	tausend
eine Billion	tausendmal				



- 2** Schreibe mit Zahlwörtern auf.

7 Zwerge	1 000 000 €
die 13. Fee	der 1. Advent
12 Eier	26 Bananen

Wortart-Rätsel



Extrarunde

Auch Ausrufewörter sind eine eigene Wortart. Wo werden sie häufig verwendet?

autsch igitt nanu schnief peng brüll blub zack wow



Kannst du besondere Wortarten erkennen?

Ich hab dir das schon hundertmal gesagt!

Autsch, tut das weh!

Brr, ist das kalt!

Die Frau steht unterm Regenschirm.

Wir mussten mehrere Stunden warten.

Mehmet steht im Tor.

Er isst drei Teller Suppe.

Wir hatten genug Wasser dabei.

Schnief, schnief!

Ich springe in den See.

Sie kauft ein Pfund Butter.

Es hat dreimal geklingelt.

Er geht zu seinem Freund.

Ernst geht zweimal in der Woche zum Training.

Pfui, das war unfair!

He, du Schnecke!



Überlege:

- Gibt es Wörter, die mir sagen, **wo** genau etwas ist?
- Gibt es Wörter, die mir auf die Frage **wohin?** eine Antwort geben?
- Gibt es Wörter, die eine **bestimmte Anzahl** angeben?
- Gibt es Wörter, die eine **unbestimmte Menge oder Anzahl** angeben?
- Gibt es Wörter, die ein **bestimmtes Gefühl, einen Laut oder ein Geräusch** ausdrücken?



Untersuche die Sätze auf der Trainingskarte. Unterstreiche die gesuchten Wörter in den entsprechenden Farben.

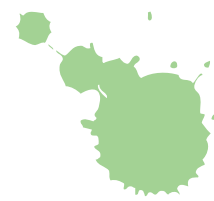
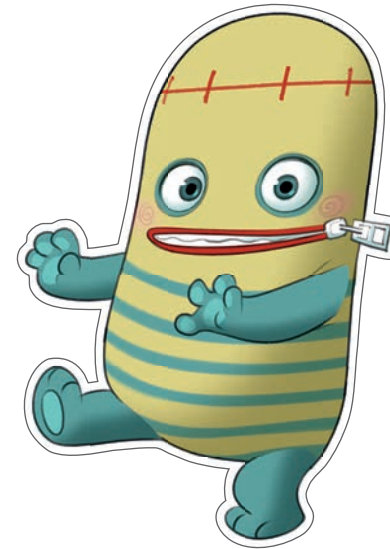
sind _____

sind _____

sind _____



GERD HAHNS
**SORGEN-
FRESSER®**



Sorgenfresser Deutsch 4. Klasse

Deuts Sorgen? Her damit!

Polli, Ernst & Co kümmern sich um alle Deutschthemen der 4. Klasse:

- Sprache untersuchen
- Richtig schreiben
- Texte schreiben
- Texte verstehen

Alle nötigen Regeln verständlich erklärt und mit hilfreichen Beispielen.
Abwechslungsreiche Aufgaben zum Üben sowie ein großer Abschlusstest
und ausführliche Lösungen.

EXTRA für mehr gute Laune beim Lernen:
zahlreiche bunte Sorgenfresser-Sticker!

Abgestimmt auf die aktuellen Bildungspläne.
Für alle Bundesländer geeignet.

ISBN 978-3-411-76177-7
14,99 €(D) · 15,50 €(A)



9 783411 761777

