

Christine Drexler  
Andrea Forster

4. Klasse  
Volksschule



# ICH HAB DEN DURCHBLICK 4

## Textrechnungen

3 450 m

2 319 m

2 786 m

# Inhalt

Im Konzert . . . . .	3
<i>Förderziele:</i> Wiederholen von Textrechnungen im Zahlenraum 1 000	
Textrechnungen im Zahlenraum 1 000 . . . . .	4-5
<i>Förderziele:</i> Üben und festigen von Textrechnungen im Zahlenraum 1 000	
Textrechnungen im Zahlenraum 10 000 . . . . .	6-7
<i>Förderziele:</i> Üben und festigen von Textrechnungen im Zahlenraum 10 000	
Rechnen mit Zeit . . . . .	8
<i>Förderziele:</i> Textrechnungen mit Zeit	
Rechnen mit Gewichtsmaßen . . . . .	9
<i>Förderziele:</i> Textrechnungen mit Gewichtsmaßen im Zahlenraum 10 000	
Textrechnungen im Zahlenraum 100 000 . . . . .	10-11
<i>Förderziele:</i> Üben und festigen von Textrechnungen im Zahlenraum 100 000	
Von der Mehrheit zur anderen Mehrheit . . . . .	12-13
<i>Förderziele:</i> Textrechnungen unter dem Aspekt verschiedener Mehrheiten	
Gemischte Beispiele . . . . .	14-15
<i>Förderziele:</i> Üben und festigen von Textrechnungen mit verschiedenen Maßeinheiten	
Rechnen mit Euro und Cent . . . . .	16
<i>Förderziele:</i> Textrechnungen mit den Maßeinheiten Euro und Cent im Zahlenraum 100 000	
Rechnen mit Längen im Zahlenraum 100 000 . . . . .	17
<i>Förderziele:</i> Textrechnungen mit Längen im Zahlenraum 100 000	
Überschlagendes Rechnen . . . . .	18
<i>Förderziele:</i> Rechnen mit gerundeten Zahlen in Verbindung mit Tabellen und Texten	
Durchschnitt . . . . .	19
<i>Förderziele:</i> Errechnen des Durchschnitts in Verbindung mit Texten	
Textrechnungen im Zahlenraum 100 000 . . . . .	20-21
<i>Förderziele:</i> Üben und festigen von Textrechnungen mit verschiedenen Maßeinheiten	
Umfang . . . . .	22
<i>Förderziele:</i> Umfang berechnen in Verbindung mit Texten	
Flächenmaße . . . . .	23
<i>Förderziele:</i> Lösen von Textrechnungen mit Flächenmaßen	

Flächenberechnungen . . . . .	24
<i>Förderziele: Berechnungen von rechteckigen und quadratischen Flächen in Verbindung mit Texten</i>	
Zusammengesetzte Flächen. . . . .	25
<i>Förderziele: Logisches Verständnis im Umgang mit Flächenberechnungen</i>	
Umkehraufgaben im Zahlenraum 100 000 . . . . .	26
<i>Förderziele: Textrechnungen mit verschiedenen Berechnungen der Fläche und des Umfangs</i>	
Wiederhole Umfang- und Flächenberechnungen . . . . .	27-29
<i>Förderziele: Textrechnungen mit Umfang- und Flächenberechnungen, Skizzen verstehen</i>	
Auf der Automesse . . . . .	30-31
<i>Förderziele: Rechnen und üben mit der Maßeinheit Euro im Zahlenraum 1 000 000</i>	
Zahlenbeispiele im Zahlenraum 1 000 000 . . . . .	32-33
<i>Förderziele: Rechenoperationen aus Textbeispielen richtig herauslesen und anwenden</i>	
Rechnen mit Brüchen . . . . .	34
<i>Förderziele: Lösen von Textrechnungen mit Brüchen</i>	
Der Tiger macht Schokoladenkekse . . . . .	35
<i>Förderziele: Praktisches Umsetzen von Gewichtsmäßen und Brüchen in Sachaufgaben</i>	
Gemischte Beispiele. . . . .	36-37
<i>Förderziele: Erweiterte Übungsmöglichkeiten zu Textrechnungen</i>	
Auf dem Flughafen . . . . .	38-39
<i>Förderziele: Erweiterte Übungsmöglichkeiten zu Textrechnungen</i>	

**www.ggverlag.at**

ISBN 978-3-7074-1457-8

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

1. Auflage 2012 (1,00)

Illustrationen: Katrin Wolff

Tiger auf Titelblatt und Urkunde: Elena Kratzer

Gesamtherstellung: Imprint, Ljubljana

© 2012 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen

Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten.

Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

# Im Konzert



💡 Schau genau: Der Musiker mit der roten Fliege spielt die \_\_\_\_\_.

💡 Zum Orchester gehören insgesamt 61 Musiker und ein Dirigent, heute spielen jedoch nur 15 – 47 – 99 Musiker.

Schau dir das Bild genau an, kreise die richtige Zahl ein und rechne! Wie viele Musiker fehlen heute beim Konzert?

R:

A:

💡 In den Konzertsaal passen 287 Zuschauer. Das Orchester spielte am Freitag, Samstag und Sonntag je ein Konzert. Insgesamt 12 Eintrittskarten wurden nicht verkauft. Wie viele Zuschauer waren insgesamt im Konzert?

R:

A:



# Textrechnungen im Zahlenraum 1 000



乒乓球 Bei einem Reitturnier, das 2 Tage dauerte, wurden am 1. Tag 398 Zuschauer und am 2. Tag 413 Zuschauer gezählt.  
Wie viele Zuschauer waren insgesamt beim Reitturnier?

R:

A: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

乒乓球 Sebastian hat in den Ferien 4 Bücher mit insgesamt 571 Seiten gelesen. Das erste Buch hat 120 Seiten, das zweite Buch hat 84 Seiten und das dritte Buch hat 205 Seiten.  
Wie viele Seiten hat das vierte Buch?



R:

A: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

乒乓球 Lena kauft für ihr großes Sommerfest verschiedene Blumen ein.  
Sie braucht 94 Rosen, 65 Lilien, 182 Margeriten und ebenso viele Iris.  
Wie viele Blumen kauft Lena für ihr Sommerfest insgesamt ein?

R:

A: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Textrechnungen im Zahlenraum 1 000



Im Speisesaal des Stadthotels haben 567 Gäste Platz.

An einen Tisch passen 9 Gäste.

Wie viele Tische müssen im Speisesaal stehen?

R:

A:



Drei Klassen mit insgesamt 72 Kindern besuchen eine Theatervorstellung.

a) Der Eintritt kostet pro Kind 6 €.

Wie viele € kostet der Eintritt für alle Kinder zusammen?

b) Die Hälfte der Kinder sind Mädchen. Wie viele Buben sind es?

c) Für die Busfahrt wurden pro Kind 3 € eingesammelt.

Wie viel kostet der Bus insgesamt?

d) Wie viel € wurden insgesamt von allen Kindern eingesammelt?

R:

a) A: \_\_\_\_\_

b) A: \_\_\_\_\_

c) A: \_\_\_\_\_

d) A: \_\_\_\_\_



# Textrechnungen im Zahlenraum 10 000

- a) Welche Bälle musst du auffangen, damit die Zahlen zusammen 1000 ergeben?  
Finde 2 Möglichkeiten!

1. Möglichkeit:

2. Möglichkeit:

- b) Rechne die größte und die kleinste Zahl zusammen.  
Welche Zahl erhältst du?

R:

A: \_\_\_\_\_

- c) Rechne alle reinen Hunderter-Zahlen zusammen. Wie lautet das Ergebnis?

R:

A: \_\_\_\_\_

- d) Wie groß ist das Ergebnis, wenn du alle Bälle auffängst?

R:

A: \_\_\_\_\_



# Textrechnungen im Zahlenraum 10 000



 In der Sporthalle sind alle 10 000 Plätze besetzt.

6 124 Erwachsene und 2 309 Jugendliche sehen sich das Hallenfußballspiel an.

Wie viele Kinder sind in der Sporthalle?

R:

A:

 Herr Nowak arbeitet 398 km entfernt von zu Hause.

Deshalb fährt er nur viermal in einem Monat nach Hause.

Wie viele km fährt er in einem Monat insgesamt?



R:

A:

 3 120 Flaschen müssen in Kisten verpackt werden.

In eine Kiste passen immer 6 Flaschen.

Wie viele Kisten werden gebraucht?



R:

A:



# Rechnen mit Zeit



Elisa darf 1 Stunde und 20 Minuten fernsehen.

Welche 2 Sendungen sind zusammen genau so lang?

R:

A:



Wie viele Stunden und Minuten dauert die längste Sendung und wie heißt sie?

A:



Fabian geht um 15 Uhr zum Fußballtraining. Für eine Wegstrecke braucht er 15 Minuten und das Training dauert 90 Minuten. Schafft es Fabian rechtzeitig zum Beginn seiner Lieblingsserie „Fußballcamp“?



R:

A:

# Rechnen mit Gewichtsmaßen



Herr Leonski ist auf dem Weg zur Post. Die Briefe, die er mit hat, wiegen zusammen 8 dag 4 g. Jeder Brief wiegt 7 g. Er möchte auch noch 6 gleich schwere Pakete aufgeben. Ein Paket wiegt 18 kg.

- Wie viele Briefe gibt Herr Leonski auf?
- Wie viel kg wiegen alle Pakete zusammen?



R:

- a) A: \_\_\_\_\_
- b) A: \_\_\_\_\_



Im Supermarkt werden die Extrawurstsemmeln mit 6 dag Wurst belegt. Eine Stange Extrawurst wiegt 2 kg 40 dag. Wie viele Semmeln können damit gefüllt werden?

R:

- A: \_\_\_\_\_



In einer Packung Gummibärchen sind 150 Stück. Ein Gummibärchen wiegt 2 g. Wie schwer sind 3 Packungen Gummibärchen? Gib das Ergebnis in dag an!

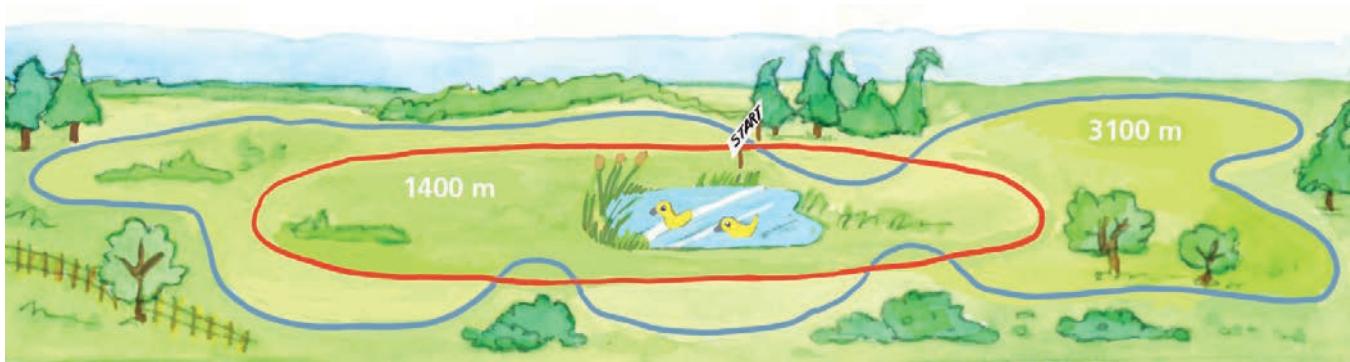


R:

- A: \_\_\_\_\_



# Textrechnungen im Zahlenraum 100 000



 Hannes läuft täglich eine Runde auf dem roten Pfad.  
Wie viele km und m läuft er in 4 Wochen?

R:

A: \_\_\_\_\_

 Sarah trainiert für den Sommerlauf und läuft jeden zweiten Tag  
zwei Runden auf dem blauen Pfad.  
Wie viele km und m ist sie nach 10 Tagen gelaufen?

R:

A: \_\_\_\_\_

 Michael und Thomas laufen einmal pro Woche zusammen  
je eine rote und eine blaue Runde.  
Wie viele km und m sind sie zusammen nach 3 Wochen gelaufen?

R:

A: \_\_\_\_\_

# Textrechnungen im Zahlenraum 100 000



In Hamburg treffen 5 Kreuzfahrtschiffe ein.

Im ersten Schiff befinden sich 3 735 Passagiere, im zweiten 5 400, im dritten 4 612, im vierten 3 645 und im fünften 4 103.

Wie viele Passagiere sind insgesamt in Hamburg eingetroffen?

R:

A:



Eine Kinderseite im Internet wird durchschnittlich von 1 022 Kindern pro Woche besucht.



Wie viele Kinder besuchen diese Seite durchschnittlich pro Tag?

A: \_\_\_\_\_

Wie viele Kinder sind es in einem Monat? (1 Monat = 30 Tage)

A: \_\_\_\_\_

Wie viele Kinder sind es in einem Jahr?

A: \_\_\_\_\_

R:



## Von der Mehrheit zur anderen Mehrheit



Frau Fischer hat für ihre Wohnung in 5 Jahren 65 460 € Miete bezahlt.

Wie viel € Miete hat sie in 3 Jahren bezahlt?

5 Jahre ..... 65 460  
3 Jahre ..... ?

Rechne so!



So kommst du zur **Einheit**:

$$65\,460 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

So kommst du zur anderen **Mehrheit**:

$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

A: \_\_\_\_\_



Herr Dogun braucht für seine neue Wohnung 4 Kästen.

3 Kästen kosten im Angebot 1 239 €.

Wie viel € kosten 4 Kästen?



R:

A: \_\_\_\_\_

# Von der Mehrheit zur anderen Mehrheit



Die Familie Grimaldi richtet ihre Pizzeria neu ein.  
Sie kauft 18 Kerzenständer, 9 Tische und für jeden Tisch 7 Sessel.  
Wie viel € bezahlt sie insgesamt?

R:

A:

# „Spielerisch genug, um Spaß zu machen – aber ernst genug, um wirklich was zu lernen!“

„Ich hab den Durchblick“ hilft Eltern und LehrerInnen, ihre Kinder vor und in der Volksschule optimal zu fördern. Die Reihe bietet motivierende, vielfältige Übungen nach den neuesten pädagogischen Erkenntnissen, mit denen Kinder leicht und mit Freude die Lernziele der Volksschule erreichen, um die optimale Basis für ihren weiteren Bildungsweg zu bekommen.

- 🐾 Österreichischer Lehrplan
- 🐾 Österreichische Fibelschrift
- 🐾 Belohnung mit einer Urkunde
- 🐾 Personalisierung durch den „Fotorahmen“ am Umschlag
- 🐾 Lösungsheft zur einfachen Überprüfung

## Die Schwerpunkte in diesem Band

- 🐾 Textrechnungen zu Zeit, Euro, Gewichts- und Längenmaßen
- 🐾 Überschlagendes Rechnen und Bruchrechnen
- 🐾 Errechnen des Durchschnitts in Verbindung mit Texten
- 🐾 Umfang- und Flächenberechnungen
- 🐾 Steigerung der Anforderungen mit Ausbau des Zahlenraums von 1 000 auf 1 000 000

## In dieser Reihe bisher erschienen:

Ich hab den Durchblick  
Vorbereitung aufs Rechnen  
ISBN 978-3-7074-1156-0

Ich hab den Durchblick  
Vorbereitung aufs Schreiben  
ISBN 978-3-7074-1151-5

Ich hab den Durchblick  
Vorbereitung aufs Lesen  
ISBN 978-3-7074-1161-4

Ich hab den Durchblick  
Lerngymnastik  
ISBN 978-3-7074-0514-9

Ich hab den Durchblick 1  
Rechnen 1. Klasse  
ISBN 978-3-7074-1157-7

Ich hab den Durchblick 2  
Rechnen 2. Klasse  
ISBN 978-3-7074-1158-4

Ich hab den Durchblick 2  
Das Einmaleins üben  
ISBN 978-3-7074-1193-5

Ich hab den Durchblick 2  
Textrechnungen  
ISBN 978-3-7074-1248-2

Ich hab den Durchblick 2  
Uhr und Zeit  
ISBN 978-3-7074-1249-9

Ich hab den Durchblick 3  
Rechnen 3. Klasse  
ISBN 978-3-7074-1159-1

Ich hab den Durchblick 3  
Textrechnungen  
ISBN 978-3-7074-1350-2

Ich hab den Durchblick 4  
Rechnen 4. Klasse  
ISBN 978-3-7074-1160-7

Ich hab den Durchblick 4  
Textrechnungen  
ISBN 978-3-7074-1457-8

Ich hab den Durchblick 4  
Rechenrätsel für Hochbegabte  
ISBN 978-3-7074-1420-2

Ich hab den Durchblick 1  
Rechtschreiben 1. Klasse  
ISBN 978-3-7074-1152-2

Ich hab den Durchblick 1  
Buchstaben üben  
ISBN 978-3-7074-1192-8

Ich hab den Durchblick 2  
Rechtschreiben 2. Klasse  
ISBN 978-3-7074-1153-9

Ich hab den Durchblick 2  
Bildgeschichten schreiben  
ISBN 978-3-7074-0992-5

Ich hab den Durchblick 2  
Noch mehr Bildgeschichten  
ISBN 978-3-7074-0993-2

Ich hab den Durchblick 2  
Wortschatz erweitern  
ISBN 978-3-7074-1290-1

Ich hab den Durchblick 3  
Rechtschreiben 3. Klasse  
ISBN 978-3-7074-1154-6

Ich hab den Durchblick 3  
Textmeister 3. Klasse  
ISBN 978-3-7074-0522-4

Ich hab den Durchblick 3  
Wortschatz erweitern  
ISBN 978-3-7074-1349-6

Ich hab den Durchblick 4  
Rechtschreiben 4. Klasse  
ISBN 978-3-7074-1155-3

Ich hab den Durchblick 4  
Kreatives Schreiben  
ISBN 978-3-7074-1348-9

Ich hab den Durchblick 4  
Grammatik  
ISBN 978-3-7074-1394-6

www.ggverlag.at  
ISBN 978-3-7074-1457-8



Die Reihe wird fortgesetzt.