

# Winfried Röser: Geschichte 1 – Von der Urzeit bis zum Mittelalter

## Inhaltsverzeichnis

### 1.–6. Was gehört zur Geschichte?

Das Wort „Geschichte“  
Geschichte, der Strom der Zeit  
Woher kommt unser Wissen über die Vergangenheit?  
-- Womit beschäftigt sich der Geschichtsunterricht?  
Aus der Arbeit der Archäologen  
Die Entstehung der Erde

### 7.–15. Die Menschen der Steinzeit

Der Stammbaum des Menschen  
Der Stein, das Grundmaterial des Steinzeitmenschen  
Der Mensch nutzt die Natur  
Die Horde, eine frühe Lebensgemeinschaft  
Menschen werden sesshaft  
Die erste Revolution der Menschheit  
Rätsel zur Steinzeit

### 16.–21. Antike Hochkultur Ägypten

Das Tal der Könige  
Hieroglyphen, die Schrift der Ägypter  
Der Schreiber, ein angesehener Beruf im antiken Ägypten

### 22.–27. Antike Hochkultur Griechenland

Vieles erinnert heute noch an die Griechen  
Olympische Spiele in der Antike  
Die Wiege der Demokratie  
Rätsel: Ägypten/Griechenland

### 28.–36. Das Römische Reich

Auf dem Weg zum Weltreich  
Rom, eine Stadt der Gegensätze  
Sklaven in der Antike  
Grenzsicherung im Römischen Reich

### 37.–42. Das Leben der Germanen

Die Lebensweise der Germanen  
Die Machtverteilung bei den Germanen  
Römer und Germanen  
Die Völkerwanderung  
Rätsel: Römisches Reich/Germanen

### 43.–46. Die Zeit Karls des Großen

Karl der Große  
Die Reichsverwaltung

### 47.–50. Bauernstand und Grundherrschaft

Der Bauer im Mittelalter  
Der hörige Bauer  
Rätsel: Karl der Große/Grundherrschaft

### 51.–54. Lösungen

## Zu dieser Mappe

Die vorliegende Mappe **Geschichte 1 – Von der Urzeit bis zum Mittelalter** (Grundherrschaft) beinhaltet Anregungen und Materialien für einen zeitgemäßen, handlungsorientierten und auf Schüleraktivität ausgerichteten Geschichtsunterricht. Dabei verstehen sich die angebotenen Materialien als Ergänzungsstoff zum eingeführten Geschichtsbuch. Es sollen vor allem solche Fragestellungen eingebracht werden, welche das Angebot der gängigen Geschichtswerke erweitern bzw. vertiefen. Die Materialien sind zwar an der historischen Chronologie orientiert, erheben aber keinen Anspruch auf vollständige Behandlung aller geschichtlichen Epochen.

Alle Fragestellungen sind so aufbereitet, dass sie für den Schüler ein hohes Maß an Eigeninitiative und Handlungsorientierung fordern. Daher eignen sie sich auch in besonderer Weise zu einem offenen, auf Freiarbeit ausgerichteten Unterricht. Es erscheint sinnvoll, zu den Kopiervorlagen eine Arbeitsmappe zu führen, da viele Aufträge auch auf zusätzlichen Blättern bearbeitet werden müssen.