

# Winfried Röser: Geschichte 1 – Von der Urzeit bis zum Mittelalter

## Inhaltsverzeichnis

### 1.–6. Was gehört zur Geschichte?

- Das Wort „Geschichte“
- Geschichte, der Strom der Zeit
- Woher kommt unser Wissen über die Vergangenheit?
- Womit beschäftigt sich der Geschichtsunterricht?
- Aus der Arbeit der Archäologen
- Die Entstehung der Erde

### 7.–15. Die Menschen der Steinzeit

- Der Stammbaum des Menschen
- Der Stein, das Grundmaterial des Steinzeitmenschen
- Der Mensch nutzt die Natur
- Die Horde, eine frühe Lebensgemeinschaft
- Menschen werden sesshaft
- Die erste Revolution der Menschheit
- Rätsel zur Steinzeit

### 16.–21. Antike Hochkultur Ägypten

- Das Tal der Könige
- Hieroglyphen, die Schrift der Ägypter
- Der Schreiber, ein angesehener Beruf im antiken Ägypten

### 22.–27. Antike Hochkultur Griechenland

- Vieles erinnert heute noch an die Griechen
- Olympische Spiele in der Antike
- Die Wiege der Demokratie
- Rätsel: Ägypten/Griechenland

### 28.–36. Das Römische Reich

- Auf dem Weg zum Weltreich
- Rom, eine Stadt der Gegensätze
- Sklaven in der Antike
- Grenzsicherung im Römischen Reich

### 37.–42. Das Leben der Germanen

- Die Lebensweise der Germanen
- Die Machtverteilung bei den Germanen
- Römer und Germanen
- Die Völkerwanderung
- Rätsel: Römisches Reich/Germanen

### 43.–46. Die Zeit Karls des Großen

- Karl der Große
- Die Reichsverwaltung

### 47.–50. Bauernstand und Grundherrschaft

- Der Bauer im Mittelalter
- Der hörige Bauer
- Rätsel: Karl der Große/Grundherrschaft

### 51.–54. Lösungen

## Zu dieser Mappe

Die vorliegende Mappe **Geschichte 1 – Von der Uhrzeit bis zum Mittelalter** (Grundherrschaft) beinhaltet Anregungen und Materialien für einen zeitgemäßen, handlungsorientierten und auf Schüleraktivität ausgerichteten Geschichtsunterricht. Dabei verstehen sich die angebotenen Materialien als Ergänzungsstoff zum eingeführten Geschichtsbuch. Es sollen vor allem solche Fragestellungen eingebracht werden, welche das Angebot der gängigen Geschichtswerke erweitern bzw. vertiefen. Die Materialien sind zwar an der historischen Chronologie orientiert, erheben aber keinen Anspruch auf vollständige Behandlung aller geschichtlichen Epochen.

Alle Fragestellungen sind so aufbereitet, dass sie für den Schüler ein hohes Maß an Eigeninitiative und Handlungsorientierung fordern. Daher eignen sie sich auch in besonderer Weise zu einem offenen, auf Freiarbeit ausgerichteten Unterricht. Es erscheint sinnvoll, zu den Kopiervorlagen eine Arbeitsmappe zu führen, da viele Aufträge auch auf zusätzlichen Blättern bearbeitet werden müssen.