

**Inhalt**

Johannes Schneider  
Einführung in die Dokumentation des 10. Münsterschen Gesprächs:  
Bildung und Religion . . . . . 1

Ursula Frost  
Das Verhältnis von Religion und Bildung bei Schleiermacher –  
ein Lösungsweg für die Gegenwart? . . . . . 10

Diskussion zum Vortrag Frost . . . . . 28

Egon Schütz  
Nietzsche und das Christentum – ein unterschätztes Lehrstück  
zum prekären Verhältnis von Glaube und Bildung . . . . . 36

Hermann Schrödter  
Der Begriff der Religion und seine Bedeutung für Bildung  
und Erziehung . . . . . 46

Linus Hauser  
Neue Religiosität – Zwischen Neomythos und Technologie . . . . . 60

Referate in den Arbeitsgruppen zum Verhältnis von Bildung  
und Religion . . . . . 76

– in der Bildungstheorie Schleiermachers  
(Ursula Frost)

– in der transzendental-kritischen Bildungstheorie  
(Karl Gerhard Pöppel)

– in der kritisch-emanzipatorischen Theorie  
(Rainer Ilgner)

Dietrich Benner / Marian Heitger  
Statements zur Bedeutung von Religion für die Bildung . . . . . 99

Diskussion zu den Statements . . . . . 114