

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

Englisch

5. KLASSE



1

Substantive und Artikel

- 1.1 Substantive [Seite 5](#)
- 1.2 Paarwörter und nicht zählbare Substantive [Seite 10](#)
- 1.3 Der Genitiv [Seite 12](#)
- 1.4 Der Artikel [Seite 15](#)
 - Klassenarbeit 1-2 [Seite 18](#)

2

Pronomen

- 2.1 Personalpronomen [Seite 23](#)
- 2.2 Possessivbegleiter und Possessivpronomen [Seite 27](#)
- 2.3 Demonstrativpronomen [Seite 32](#)
 - Klassenarbeit 1-2 [Seite 35](#)

3

Verben und Hilfsverben

- 3.1 Verben [Seite 41](#)
- 3.2 Das Vollverb **be** [Seite 43](#)
- 3.3 Das Vollverb **have got** [Seite 47](#)
- 3.4 **do** als Vollverb und als Hilfsverb [Seite 52](#)
 - Klassenarbeit 1-2 [Seite 58](#)

4

Zeiten

- 4.1 Das **simple present** [Seite 63](#)
- 4.2 Das **present progressive** [Seite 69](#)
- 4.3 Das **simple past** [Seite 74](#)
 - Klassenarbeit 1-3 [Seite 78](#)

Inhalt

5

Präpositionen

- 5.1 Präpositionen der Zeit [Seite 86](#)
- 5.2 Präpositionen des Ortes [Seite 90](#)
- 5.3 Präpositionen der Richtung [Seite 92](#)
Klassenarbeit 1-2 [Seite 95](#)

6

Wortstellung

- 6.1 Bejahte und verneinte Aussagesätze [Seite 100](#)
- 6.2 Orts- und Zeitangaben, Häufigkeitsadverbien [Seite 105](#)
- 6.3 Die Befehlsform [Seite 111](#)
Klassenarbeit 1-2 [Seite 113](#)

7

Fragen

- 7.1 Fragen mit Fragewort [Seite 117](#)
- 7.2 Fragen ohne Fragewort [Seite 127](#)
- 7.3 Höfliche Fragen [Seite 130](#)
Klassenarbeit 1-2 [Seite 132](#)

8

Zahlen, Uhrzeit und Datum

- 8.1 Zahlen [Seite 137](#)
- 8.2 Uhrzeit und Datumsangaben [Seite 144](#)
Klassenarbeit 1-2 [Seite 151](#)

Lösungen [Seite 155](#)

Stichwortfinder [Seite 176](#)

1 Substantive und Artikel

1.1 Substantive

Regelmäßige Pluralformen

Die regelmäßigen Pluralformen (*regular plural forms*) werden gebildet, indem man ein -s an das Substantiv (Nomen) anhängt.

one cat – two cats
one dog – two dogs
one boy – two boys

Endet ein Substantiv (Nomen) auf einem **Zischlaut** ([dʒ], [tʃ], [ks]) so hängt man ein -es an. Die Aussprache ist [ɪz].

one sandwich ['sænwɪtʃ] – two sandwiches ['sænwɪtʃɪz]
one box [bɒks] – two boxes ['bɒksɪz]

Endet ein Substantiv (Nomen) auf einem **Konsonanten + -y**, lautet die Pluralendung -ies.

one baby – two babies
one family – two families
one hobby – two hobbies

Ein **Vokal + y** bleibt unverändert.

one day – two days

Bei manchen Substantiven (Nomen) auf **-f oder -fe** wird der Plural mit -ves gebildet.

one bookshelf – two bookshelves
one knife – two knives

Bestimmte Substantive (Nomen) auf **-o** hängen im Plural -es an.

tomato – tomatoes
potato – potatoes

Unregelmäßige Pluralformen

Einige wenige Substantive (Nomen) haben unregelmäßige Pluralformen (*irregular plural forms*), die du auswendig lernen musst.

man [mæn] – **men** [men]
woman ['wʊmən] – **women** ['wɪmɪn]
child [tʃaɪld] – **children** ['tʃɪldrən]
foot [fʊt] – **feet** [fi:t]
tooth [tu:θ] – **teeth** [ti:θ]

Üben

1 Substantive und Artikel

Übung 1

*

Bilde den Plural der folgenden Substantive.

class _____

house _____

book _____

shoe _____

page _____

shelf _____

teacher _____

cat _____

pupil _____

bird _____

friend _____

dog _____

table _____

tomato _____

hobby _____

boy _____

day _____

girl _____

Übung 2

*

Schreibe die Pluralwörter aus der Wortschlange auf und ergänze die dazugehörigen Singulare.



Plural

Singular

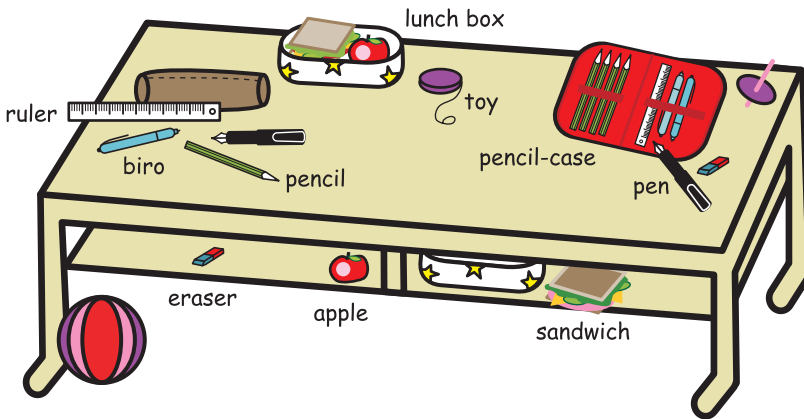
men

man

1 Substantive und Artikel



Sieh dir das Bild genau an und schreibe auf, was und wie viel davon sich auf Phils und Pippas Schreibtisch befindet.



On Phil and Pippa's desk you can find:

two rulers,

Üben

1 Substantive und Artikel

Wissen⁺

Ausspracheregeln

Bei der Aussprache der Substantive (Nomen) im Plural musst du aufpassen: Sie richtet sich nach der Wortendung im Singular.

Wird das Plural-s an einen weichen Konsonanten (*b, d, g, l, n, m*) oder an einen Vokal angehängt, so musst du es stimmhaft aussprechen. Dieses -s hört sich wie der Summlaut einer Biene an. Endet das Substantiv auf einem Zischlaut, ist die Aussprache [ɪz].

Wird das Plural-s an einen harten Konsonanten (*p, t, k*) oder einen Vokal, den man nicht ausspricht, angehängt, so musst du es stimmlos aussprechen (wie im Deutschen). Dieses -s hört sich wie der Zischlaut einer Schlange an.

dog – dogs [gz]
school bag – school bags [gz]
classroom – classrooms [mz]
beach – beaches [ɪz]

cat – cats [ts]
group – groups [ps]
book – books [ks]
snake – snakes [ks]



Bilde den Plural der folgenden Wörter und sortiere sie je nach der Aussprache in die passende Spalte.

box – room – book – club – bed – group – class –
banana – shop – snake – beach – watch

[z]	[ɪz]	[s]

1 Substantive und Artikel



1

Höre dir Track 1 an und setze die Substantive (Nomen) in der richtigen Form ein. Achte darauf, dass nicht alle im Plural stehen. **Tipp:** Lies dir vor dem Hören die Substantive (Nomen) im Kasten durch und überlege, wie ihre Puralformen gebildet werden.

match - player- cake - hockey stick - bottle - family -
sandwich - ball - T-shirt - friend - coach - hobby - shoe

Übung 5

Dear Sarah,

Thank you for your letter. I'm fine. How are you? You wanted to know what I do in my free time? Well, my favourite hobby is hockey. Two _____ train our team on Wednesday afternoons. We usually play two _____ on Saturdays. There are eleven _____ on each team and we all have hockey _____. But there is only one _____. Our players wear green _____ and we all have special _____. A lot of _____ and _____ come to watch the matches.

After the matches we often have dinner together. I usually eat two or three _____ and drink two small _____ of coke. I'm always very hungry after playing. Sometimes my mother brings two big _____. They are yummy!

What are your _____?

Hope to hear from you soon!

Yours,

Andrew

1.2 Paarwörter und nicht zählbare Substantive

Paarwörter

Einige Substantive (Nomen) werden nur im Plural verwendet. Dazu gehören die Paarwörter (*pair nouns*). Diese Substantive (Nomen) bezeichnen Dinge, die aus zwei gleichen Teilen bestehen.

trousers – Hose
shorts – Shorts
jeans – Jeans
pyjamas – Schlafanzug
glasses – Brille
scissors – Schere

Bei Paarwörtern steht auch das Verb im Plural.

Your new trousers **look** great.
My glasses **are** dirty.
Where **are** my pyjamas?

Paarwörter können nicht mit *a / an* oder *one / two / three* verbunden werden. Will man ein Paarwort zählbar machen, so muss man es mit *a / one pair of, two pairs of, three pairs of ...* verbinden.

Have you got **a pair of** scissors?
Shall I take **two pairs of** shorts?
Don't take **three pairs of** jeans!

Nicht zählbare Substantive (Nomen)

Einige Wörter existieren nur im Singular. Es sind nicht zählbare Substantive (*uncountable nouns*), die man auch nicht in die Pluralform setzen kann. Diese Wörter musst du auswendig lernen.

food – Essen
milk – Milch
water – Wasser
homework – Hausaufgaben
bread – Brot
tea – Tee
music – Musik
information – Informationen

Die nicht zählbaren Substantive können nicht mit *a / an* oder *one / two / three* verbunden werden. Will man sie zählbar machen, braucht man eine entsprechende Ergänzung.

I would like **a / one glass of** water.
Could I have **two cups of** tea, please?

1 Substantive und Artikel

Übung 6



Setze die abgebildeten Paarwörter und nicht zählbaren Nomen in die Lücken ein.

Pippa: "Hi Kate! What are you doing?"



Kate: "Oh, I'm looking for _____.
What about you?"



Pippa: "I need _____ for the summer."



Kate: "You're right. My old _____ are too small. I need
a new pair, too."

Pippa: "Shopping always makes me tired. Let's go and sit down somewhere."



Kate: "That's a good idea. Would you like _____?"

Pippa: "No, I think I'll have _____."



Kate: "Me, too. Let's get _____
at that tea room over there."



Übersetze. Achte darauf, dass bei Paarwörtern das Verb im Plural steht.

Deine neue Brille ist hübsch.

Meine Hausaufgaben sind leicht.

Wo ist meine Jeans?

Hast du eine Schere?

Maalik hat zwei blaue Hosen.

Übung 7

1.3 Der Genitiv

Der s-Genitiv

Um auszudrücken, dass etwas oder jemand zu **einer** Person gehört, verwendet man den s-Genitiv.

Dieser wird gebildet, indem man an das Substantiv (Nomen) einen Apostroph + s anhängt.

Wenn etwas **mehreren** Personen gehört, hängt man nur einen Apostroph an die Pluralform an.

Bei den unregelmäßigen Pluralformen hängt man einen Apostroph + s an.

Merke: Gehört etwas zwei Personen, so steht das 's nur einmal.

Aufgepasst: Steht am Ende eines Substantivs (Nomens) ein s, musst du genau überlegen, wie es geschrieben wird. Es gibt

- das Plural-s: Hier setzt du keinen Apostroph!
- das Genitiv-s bei Substantiven im Singular: Hier steht ein Apostroph vor dem s.
- den Genitiv bei Substantiven im Plural: Hier steht der Apostroph hinter dem Plural-s.

Die of-Fügung

Um auszudrücken, dass etwas oder jemand **zu einer Sache** gehört, verwendet man die of-Fügung.

Joe's dog
Phil's bike
Clare's birthday
the boy's computer (ein Junge)

the boys' computer (mehrere Jungen)
the teachers' lessons
the pupils' English teacher
the Johnsons' house

men's shoes – women's clothes –
children's games

Amy and George's cat

There are 12 girls in my class.
We have three cars at home.
My brother's car is blue.
My sister's car is old.

My parents' car is new.
My grandparents' house is very small.

the colour of your jeans
the first day of the week
the pages of the book

1 Substantive und Artikel



Bilde den Genitiv Plural. Aufgepasst: Einige der Nomen haben unregelmäßige Pluralformen.

Übung 8

Singular	Plural
the boy's class	<u>the boys' class</u>
the school's buildings	_____
the man's job	_____
the girl's room	_____
the child's toys	_____
the family's cars	_____
the pupil's teacher	_____



Übersetze. Achte darauf, wo genau der Apostroph gesetzt werden muss.

Julias neuer Hund

Lucys Bücher

das Auto der Johnsons

der Lehrer der Schüler

Mr Smiths Sohn

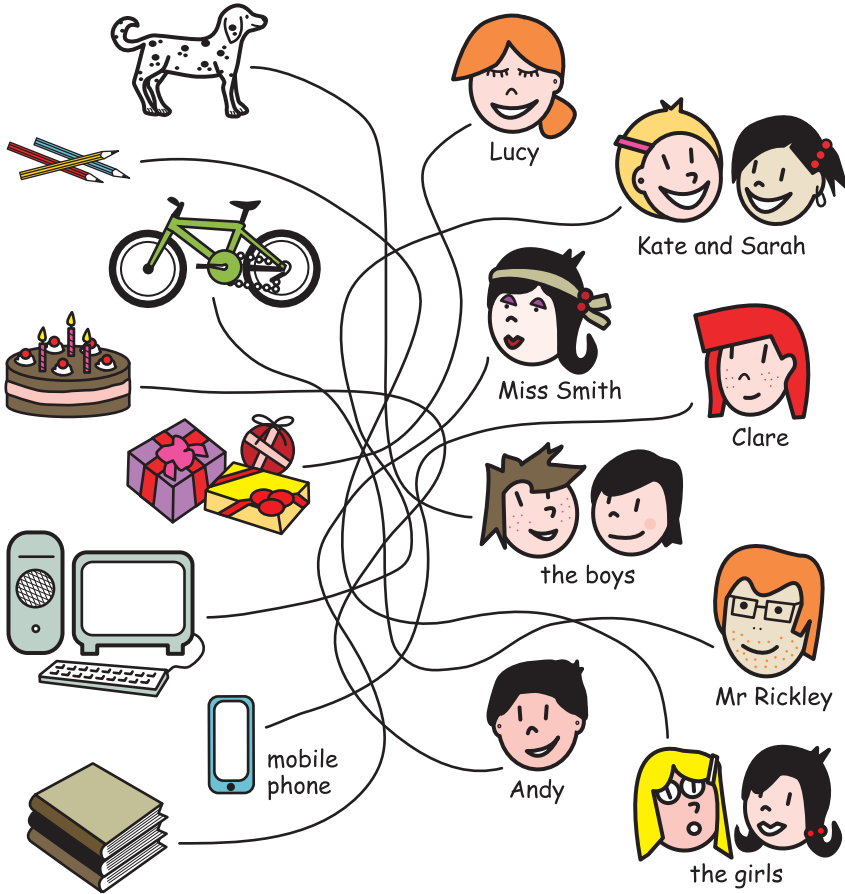
Übung 9

Üben

1 Substantive und Artikel



Folge den Linien und schreibe auf, wem oder zu wem etwas gehört.



the boys' dog,

1 Substantive und Artikel

1.4 Der Artikel

Der bestimmte Artikel

Im Deutschen kennst du die bestimmten Artikel *der, die* und *das*. Im Englischen gibt es nur **einen** bestimmten Artikel (*definite article*): *the*.

Where is **the** new teacher?
The tables are nice,
but I don't like **the** chairs.

Im Deutschen gibt es einige Wendungen, bei denen wir keinen Artikel benutzen. Im Englischen muss er aber stehen.

He plays **the** piano / **the** drums / **the** guitar. (Er spielt Klavier / Schlagzeug / Gitarre.)
They often listen to **the** radio.
(Sie hören oft Radio.)

Genauso gibt es Wendungen, in denen wir im Deutschen einen Artikel verwenden, wohingegen im Englischen keiner steht. Zum Beispiel

- bei Straßennamen,
- in bestimmten Wendungen.

He lives **in** Hill Road (in der Hill Road).
Peter doesn't want to go **to bed**, but Sue is already **in bed** (ins Bett, im Bett).
What's **on** TV tonight (im Fernsehen)?
I'm **at school**. My dad's **at work** (in der Schule, bei der Arbeit).
We usually go **by train / bus / car** (mit dem Zug / Bus / Auto).
Let's meet **before / after breakfast / lunch / dinner** (vor / nach dem Frühstück / dem Mittagessen / dem Abendessen).

Der unbestimmte Artikel

Aus dem Deutschen kennst du die unbestimmten Artikel *ein* und *eine*. Im Englischen lautet der unbestimmte Artikel (*indefinite article*) *a* bzw. *an*.

a tree – an apple

Beginnt das Bezugswort mit einem **Konsonanten**, so verwendet man *a*.

a house – a bedroom – a kitchen –
a red apple

Beginnt das Bezugswort mit einem **Vokal**, so steht *an*.

an umbrella – an animal –
an old dog

Achtung: Wird das *u* jedoch wie [ju:] ausgesprochen, so steht *a*

a uniform ['ju:nɪfɔ:m] – a unit ['ju:nɪt]

Üben

1 Substantive und Artikel



Setze den unbestimmten Artikel **a** oder **an** vor die Substantive (Nomen).

- | | | |
|----------------|---------------|-------------------------|
| _____ animal | _____ uniform | _____ idea |
| _____ fish | _____ uncle | _____ easy exercise |
| _____ old cat | _____ orange | _____ hobby |
| _____ mouse | _____ banana | _____ interesting hobby |
| _____ elephant | _____ apple | |



Sarah schreibt Jason eine Karte aus den Sommerferien. Füge den bestimmten Artikel **the** überall dort in die Lücken ein, wo er notwendig ist. **Tipp:** Bei fünf Lücken musst du nichts einsetzen!

Dear Jason,

How are you? I'm fine. Italy is great. _____
 weather is fantastic. In the morning we usually
 have a big breakfast. After _____ breakfast we
 walk to _____ beach and go for a swim in _____
 sea. In the afternoon we sometimes go to little
 towns by _____ bus. _____ shops are quite nice
 and _____ clothes are a bit cheaper than in Eng-
 land. We usually sit down in one of _____ cafés
 and have some ice cream. After _____ supper we
 often play _____ cards or listen to _____ radio.
 Sometimes we play _____ table tennis. How are
 your holidays?

Love, Sarah



Jason Boyle

6 Blundell Street

London N798BK

United Kingdom

1 Substantive und Artikel

Wissen⁺

Berufe

Vor Berufsbezeichnungen verwenden wir im Deutschen keinen Artikel. Im Englischen muss jedoch der unbestimmte Artikel stehen.

Ich bin Bäcker. – I'm a baker.
Ms Wilkinson ist Lehrerin. – Ms Wilkinson is a teacher.
Mein Vater ist kein Metzger, er ist Ingenieur. – My father is not a butcher, he's an engineer.



Setze den bestimmten oder unbestimmten Artikel in die Lücken ein.

Tipp: Bei manchen Lücken musst du nichts einsetzen.

- Tom: "Hey Joe, it's your birthday tomorrow, isn't it?"
- Joe: "Yes, it is. I usually have _____ big party. _____ party takes place in our garage because _____ garage is big enough for all of us. Why don't you come, too?"
- Tom: "Thanks for _____ invitation. But I'm sorry, I can't come. I have to look after my brother because my mother is at _____ work. She's _____ doctor."
- Joe: "What a shame! It's always great fun. After _____ school most of my friends come to my parents' house in _____ Redwood Road. We usually have _____ yummy birthday cake. Then I open _____ presents."
- Tom: "Do you know what you will get?"
- Joe: "No, I don't. I would love to have _____ new mountain bike. _____ old bike is broken; but _____ mountain bikes are very expensive."
- Tom: "Well, good luck! I hope you'll have _____ wonderful birthday party."

Testen

1 Substantive und Artikel

Klassenarbeit 1



45 Minuten

Aufgabe 1

*

Wie lautet die Pluralform der folgenden Substantive (Nomen)?

man	_____	child	_____
sandwich	_____	knife	_____
baby	_____	box	_____
boy	_____	potato	_____
woman	_____	house	_____
class	_____	tooth	_____

Aufgabe 2

**

Bilde Sätze mit den Bestandteilen aus den Wolken. Aufgepasst: Erinnere dich daran, wie man Paarwörter und nicht zählbare Substantive (Nomen) zählbar macht (→ Kap. 1.2).

1.

I've got

3x jeans –

1x scissors – 2x water

1 Substantive und Artikel

2.

are / is

My trousers – The glass –
The two cups of tea

nice – empty – hot



Bens Computerprogramm hat einen Virus; es hat die Apostrophe, das Plural-s und teilweise das Genitiv-s verschluckt. Füge sie an der richtigen Stelle ein.

To: Brad.Stevens@coolmail.com
From: BenWalker@ballyhoo.com
Sent: Monday, July 27th, 2022, 11:10 a.m.
Subject: Our new house



Hi Brad,

We moved into our new house. It is fantastic. Now I have my own little room.

My two brother Tim and Joe also have their own rooms. But my two sister share one big room. My sister room is next to mine and my parent bedroom is also on the first floor.

My brother rooms are downstairs. Blacky basket is in the hall right next to Tim and Joe rooms. My dad office is also on the ground floor. So, our new house is big enough for everyone. What's more, there's a garage for my parent car, my brother bikes and the children toys. Come and visit us! We'll have a big party next month. Hope to see you soon.

Yours, Ben

Testen

1 Substantive und Artikel

Aufgabe 4



Übersetze die folgenden Sätze ins Englische. Achte dabei besonders auf die Verwendung der bestimmten und unbestimmten Artikel.

Mrs Stevens hat ein altes Auto, aber Mr Stevens hat ein neues Fahrrad.

Das neue Haus der Stevens ist am Ende der Mill Road.

Bens Vater ist Architekt (*architect*), seine Mutter ist Ärztin.

Klassenarbeit 2



45 Minuten

Aufgabe 5



Wie lautet die Pluralform der folgenden Substantive (Nomen)?

Tipp: Drei von ihnen besitzen keine Pluralformen.

watch	_____	milk	_____
hobby	_____	mobile phone	_____
bus	_____	food	_____
lesson	_____	tomato	_____
photo	_____	desk	_____
party	_____	homework	_____

1 Substantive und Artikel



Setze jeweils den richtigen unbestimmten Artikel (a / an) ein.

_____ old house	_____ nice party
_____ English girl	_____ friendly teacher
_____ good book	_____ answer to my question
_____ interesting museum	_____ young dog

Aufgabe 6



Marys Kleiderschrank ist gut gefüllt. Schreibe die richtigen Mengenangaben und Pluralformen der Kleidungsstücke auf.

~~blue jeans~~ (5) - T-shirt (11) - sunglasses (2) -
socks (8) - dress (5) - pyjamas (4) - shorts (3) - swimsuit (1)

Aufgabe 7

Mary has got five pairs of blue jeans,

_____ in her wardrobe.



Schreibe jeweils drei Sachen, die ...

1. man zählen kann: _____
2. du in der Schule siehst: _____
3. zu einem Haus gehören: _____
4. der Fortbewegung dienen: _____

Aufgabe 8

Testen

1 Substantive und Artikel

Aufgabe 9



Vervollständige die Sätze, indem du einen bestimmten oder unbestimmten Artikel einsetzt.

Make _____ sandwich, please!

Can you get me _____ phone, please?

Is this _____ empty box?

May I have _____ cup of tea, please?

Answer _____ question , please!

Aufgabe 10



Beim letzten Backen sind einige Kleckse auf das Muffinrezept geraten. Bessere das Rezept aus. Aufgepasst: An manchen Stellen brauchst du nichts einzufügen.

Chocolate Muffins

makes 12–15 medium size muffi_____

You need:

2 egg_____

2 teaspoon_____ baking powder

1 cup sugar_____

1 teaspoon_____ vanilla essence

1 cup flour_____

2/3 cup_____ milk

6 teaspoon_____ cocoa powder

2/3 cup_____ butter

4 ounce_____ semisweet chocolate chip_____

Preheat oven to 180° C. Grease (*fette ein*) 12–15 medium muffin tin_____

(*Förmchen*). Beat the egg_____ with sug_____, mix with flour_____, cocoa

powder_____, baking powder, vanilla and mil_____. Stir (*umrühren*) with melted

butter_____. Add (*hinzugeben*) chocolate chips and bake for 20 minute_____.

1 Substantive und Artikel

Übung 1 S. 6

class ⇨ classes, book ⇨ books, page ⇨ pages, teacher ⇨ teachers, pupil ⇨ pupils, friend ⇨ friends, table ⇨ tables, hobby ⇨ hobbies, day ⇨ days, house ⇨ houses, shoe ⇨ shoes, shelf ⇨ shelves, cat ⇨ cats, bird ⇨ birds, dog ⇨ dogs, tomato ⇨ tomatoes, boy ⇨ boys, girl ⇨ girls

Übung 2 S. 6

Plural:	Singular:
men	man
knives	knife
children	child
fathers	father
women	woman
feet	foot
posters	poster
teeth	tooth

Übung 3 S. 7

On Phil and Pippa's desk you can find:

two pencil cases
three biros
two lunch boxes
two sandwiches
five pencils
two erasers
two pens
two apples
three toys

Übung 4 S. 8

[z] rooms
clubs
beds
bananas
[ɪz] boxes
classes
beaches
watches
[s] books
groups
shops
snakes

Übung 5 S. 9

Dear Sarah,

Thank you for your letter. I'm fine. How are you? You wanted to know what I do in my free time? Well, my favourite hobby is hockey. Two **coaches** train our team on Wednesday afternoons. We usually play two **matches** on Saturdays. There are eleven **players** on each team and we all have hockey **sticks**. But there is only one **ball**. Our players wear green **T-shirts** and we all have special **shoes**. A lot of **friends** and **families** come to watch the matches. After the matches we often have dinner together. I usually eat two or three **sandwiches** and drink two small **bottles** of coke. I'm always very hungry after playing. Sometimes my mother brings two big **cakes**. They are yummy!
What are your **hobbies**?
Hope to hear from you soon!
Yours, Andrew

Übung 6 S. 11

Kate: Oh, I'm looking for a **pair of jeans**. What about you?

Pippa: I need **two pairs of shorts** for the summer.

Kate: You're right. My old **shorts** are too small.

I need a new pair, too. (...) Would you like a **glass of water**?

Pippa: No, I think I'll have a **cup of tea**.

Kate: Me, too. Let's get **two cups of tea** at that tea room over there.

Übung 7 S. 11

Your new glasses are nice.

My homework is easy.

Where are my jeans?

Have you got a pair of scissors?

Maalik has got two pairs of blue trousers.

Übung 8 S. 13

the school's buildings ⇨ the schools' buildings

the man's job ⇨ the men's job

the girl's room ⇨ the girls' room

the child's toys ⇨ the children's toys

the family's cars ⇨ the families' cars

the pupil's teacher ⇨ the pupils' teacher

Übung 9 S. 13

Julia's new dog

Lucy's books

the Johnsons' car

the pupils' teacher

Mr Smith's son

Übung 10 S. 14

Mr Rickley's bike – Andy's cake – Lucy's presents – Kate and Sarah's computer – Clare's mobile phone – the girls' pencils – Miss Smith's books

Übung 11 S. 16

an animal	an orange
a fish	a banana
an old cat	an apple
a mouse	an idea
an elephant	an easy exercise
a uniform	a hobby
an uncle	an interesting hobby

Übung 12 S. 16

Dear Jason,
How are you? I'm fine. Italy is great. **The** weather is fantastic. In the morning we usually have a big breakfast. After breakfast we walk to **the** beach and go for a swim in **the** sea. In the afternoon we sometimes go to little towns by bus. **The** shops are quite nice and **the** clothes are a bit cheaper than in England. We usually sit down in one of **the** cafés and have some ice cream. After supper we often play cards or listen to **the** radio. Sometimes we play table tennis. What are your holidays like?
Love, Sarah

Übung 13 S. 17

Tom: "Hey Joe, it's your birthday tomorrow, isn't it?"
Joe: "Yes, it is. I usually have a big party. **The** party takes place in our garage because **the** garage is big enough for all of us. Why don't you come, too?"
Tom: "Thanks for **the** invitation. But I'm sorry, I can't come. I have to look after my brother because my mother is at work. She's a nurse."
Joe: "What a shame! It's always great fun. After school most of my friends come to my parents' house in Redwood Road. We usually have a yummy birthday cake. Then I open **the** presents."
Tom: "Do you know what you will get?"
Joe: "No, I don't. I would love to have a new mountain bike. **The** old bike is broken; but mountain bikes are very expensive."
Tom: "Well, good luck! I hope you'll have a wonderful birthday party."

Klassenarbeiten

Aufgabe 1 S. 18

man ⇨ men
sandwich ⇨ sandwiches
baby ⇨ babies
boy ⇨ boys
woman ⇨ women
class ⇨ classes
child ⇨ children
knife ⇨ knives
box ⇨ boxes
potato ⇨ potatoes
house ⇨ houses
tooth ⇨ teeth

Aufgabe 2 S. 18

1. I've got three pairs of jeans.
I've got one pair of scissors.
I've got two glasses of water.
2. My trousers are nice.
The glass is empty.
The two cups of tea are hot.

Aufgabe 3 S. 19

Hi Brad,
We moved into our new house. It is fantastic. Now I have my own little room. My two **brothers** Tim and Joe also have their own rooms. But my two **sisters** share one big room. My **sisters'** room is next to mine and my **parents'** bedroom is also on the first floor.
My **brothers'** rooms are downstairs. **Blacky's** basket is in the hall. My **dad's** office is also on the ground floor. So, our new house is big enough for everyone. What's more, there's a garage for my **parents'** car, my **brothers'** bikes and the **children's** toys. Come and visit us! We'll have a big party next month. Hope to see you soon.
Yours, Ben

Aufgabe 4 S. 20

Mrs Stevens has got an old car, but Mr Stevens has got a new bike.
The Stevens' new house is at the end of Mill Road.
Ben's father is an architect, his mother is a doctor.

Aufgabe 5 S. 20

watches	milk
hobbies	mobile phones
buses	food
lessons	tomatoes
photos	desks
parties	homework

Stichwortfinder

A

- Adverbien
 - der Zeit 105
 - des Ortes 105
 - der Häufigkeit 105
- Artikel
 - bestimmte 15
 - unbestimmte 15
- Aussagesätze
 - bejahte 100
 - verneinte 100

B

- be* als Vollverb 43
- Befehlsform 111
- Bindewörter 101

C

- classroom phrases* 104

D

- Datumsangaben 145
- Demonstrativpronomen 32
- do* 52
- Umschreibungen mit 66

E

- Entscheidungsfragen 43, 47, 52

F

- Frageanhängsel 127
- Fragen
 - höfliche 130
 - mit Fragewörtern 55, 117f.
 - ohne Fragewörter 127
- Fragesätze 117f.
- Fragewörter 117f.

G

- Gegenwart
 - einfache 63
 - Verlaufsform 69
- Genitiv 12

H

- Häufigkeitsadverbien 105
- have* als Vollverb 50
- have got* als Vollverb 47
- Hilfsverben 41
- how many* 118
- how much* 118

I

- Imperativ 111

K

- Kurzantworten 43

M

- modale Hilfsverben 41
- Monate 145

N

- Null 143

O

- Objekt
 - direktes 100
 - indirektes 100
- of*-Fügung 12
- Ortsangaben 87, 105
- Wortstellung 109

P

- Paarwörter 10
- Personalpronomen 23
 - Subjektform 23
 - Objektform 23
- Pluralformen 5
 - regelmäßige 5
 - unregelmäßige 5
- Possessivbegleiter 27
- Possessivpronomen 27
- Präpositionen
 - der Zeit 86
 - des Ortes 90
 - der Richtung 93
- present progressive* 69
- Pronomen
 - Demonstrativpronomen 32
 - Personalpronomen 23
 - Possessivpronomen und -begleiter 27

S

- s-Genitiv 12
- Substantive 10
 - nicht zählbare 10
- simple past* 74
- simple present* 63

U

- Uhrzeit 144

V

- Verben 41
 - unregelmäßige 75
- Vergangenheit, einfache 74
- Verlaufsform 69
- Vollverben 41

W

- Wochentage 145

Z

- Zahlen 137
- Zeitangaben 87, 105
- Wortstellung 109

Erfolgreich am Gymnasium mit drei Lernbausteinen:

WISSEN

Hier findest du alle wichtigen Regeln mit passenden Beispielen zum Wiederholen und Schließen deiner Lernlücken.

ÜBEN

Abwechslungsreiche Übungsaufgaben in drei Schwierigkeitsstufen helfen dir beim individuellen Trainieren.

TESTEN

In mehreren Klassenarbeiten zu jedem Thema kannst du deinen Wissensstand und Lernerfolg kontrollieren.

**Der komplette Lernstoff des Schuljahrs.
Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer.**



ISBN 978-3-411-72135-1
15 € (D) · 15,50 € (A)



9 783411 721351

www.duden.de