



# Schnell-Diagnosetest: Mathematik (Klasse 5)

## 8. Führe die folgenden Zahlenreihen sinnvoll weiter.

17	19	21							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

85	90	95							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

135	150	165							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

318	315	312							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

275	260	245							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

995	970	945							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

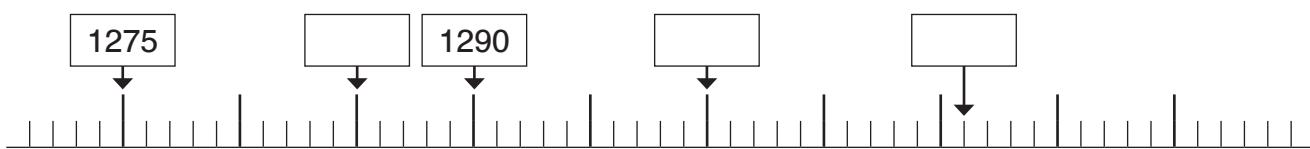
vorwärts

3	2	1-0

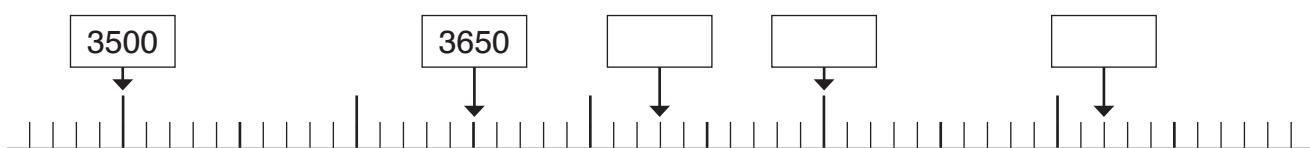
rückwärts

3	2	1-0

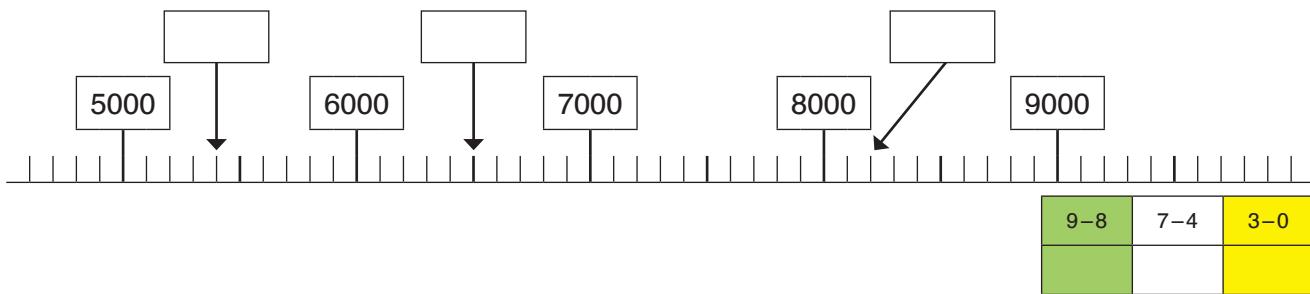
## 9. a) Trage in den Zahlenstrahl die fehlenden Zahlen richtig ein.



## b) Trage in den Zahlenstrahl die fehlenden Zahlen richtig ein.



## c) Trage in den Zahlenstrahl die fehlenden Zahlen richtig ein.



# Schnell-Diagnosetest: Mathematik (Klasse 5)

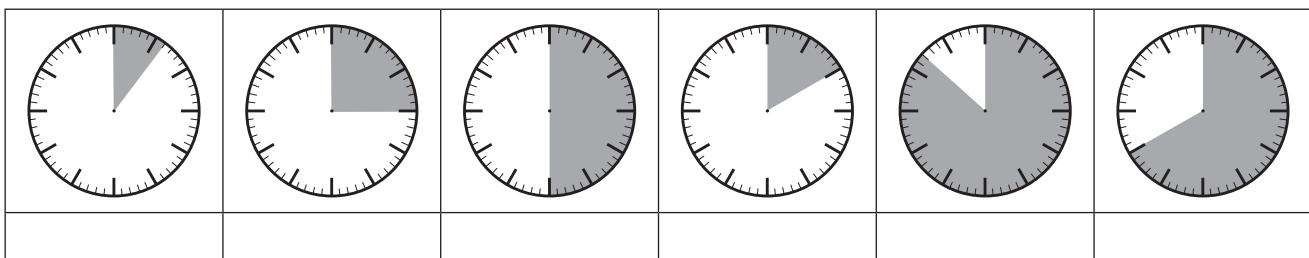


## 18. Wandle die folgenden Größen um.

6451 mm = _____ cm	_____ mm	400750 m = _____ km	_____ m
7005 ct = _____ €	_____ ct	690 kg = _____ t	_____ kg
45930 g = _____ kg	_____ g	9860 cm = _____ m	_____ cm

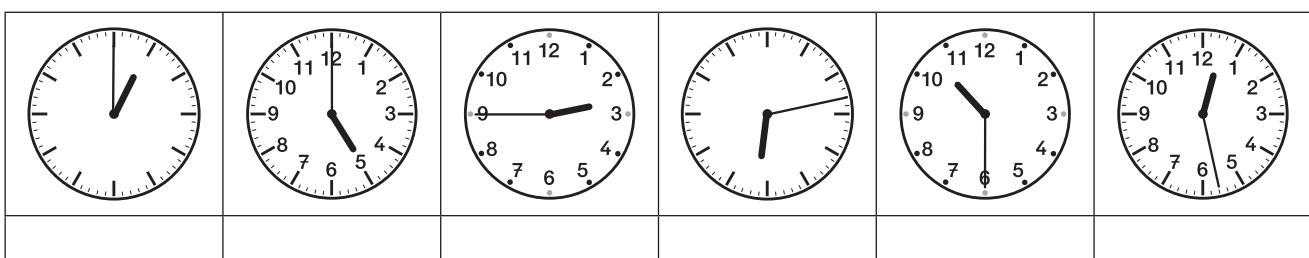
6-5	4-3	2-0

## 19. Wie viele Minuten sind hier dunkel eingefärbt?



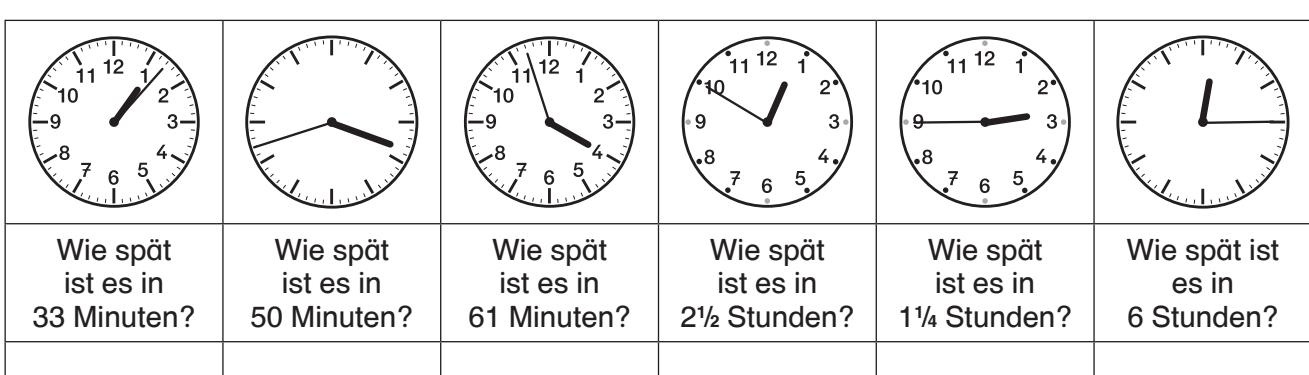
6-5	4-3	2-0

## 20. Wie viel Uhr ist es jetzt? Trage eine Uhrzeit ein.



6-5	4-3	2-0

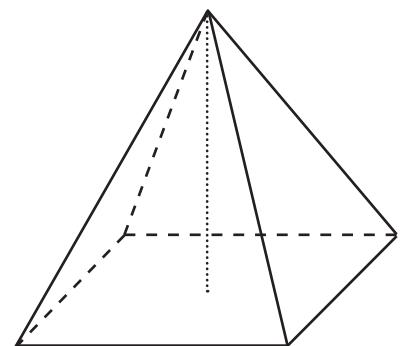
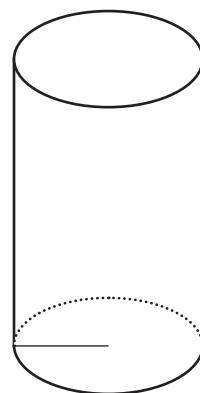
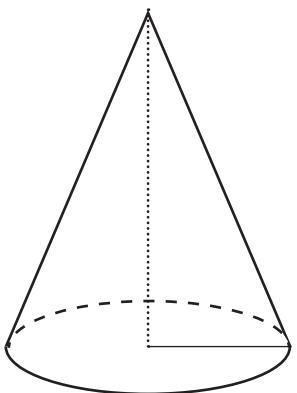
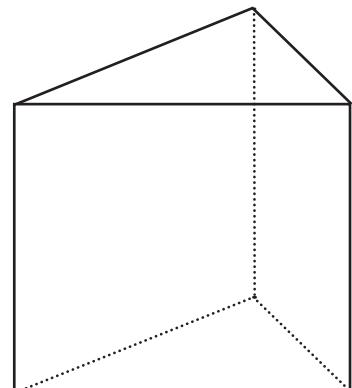
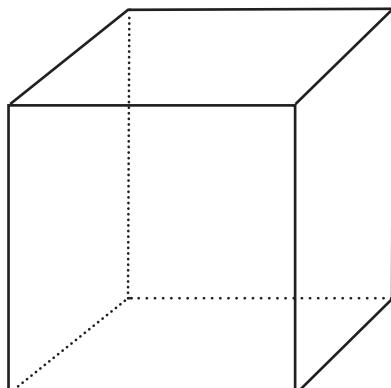
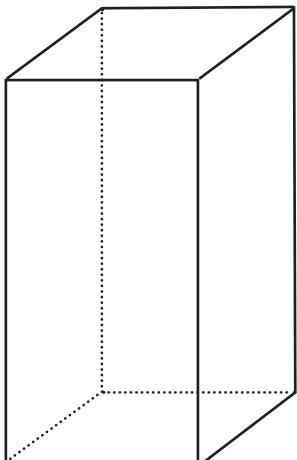
## 21. Wie viel Uhr ist es in ... Minuten/Stunden?



6-5	4-3	2-0



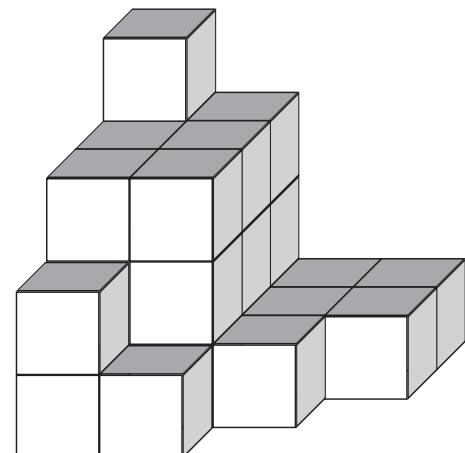
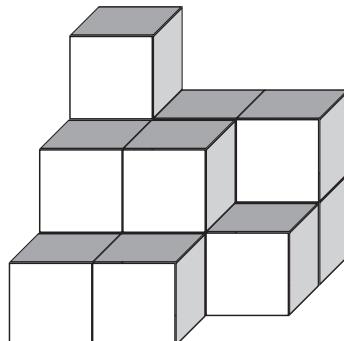
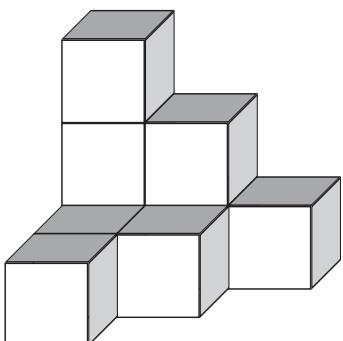
b) Wie heißen die folgenden Körper?



6–5	4–3	2–0

3	2	1–0

44. Aus wie vielen Würfeln bestehen diese Würfelhaufen?  
Schreibe deine Lösungen dazu.





# Auswertungsbogen Mathematik (Klasse 6)

## Schnell-Diagnosetest: Mathematik (Klasse 6) – Auswertungsbogen

Name: ..... Klasse: 6 .....

Schule: ..... Ort: .....

Testdatum: ..... Testleiter/in: .....

Überprüfte Leistungen in folgenden Bereichen:

Anzahl der gelösten Aufgaben		
beherrscht die Materie	leichte Unsicherheiten	nicht gefestigt bzw. unbekannt

Beobachtungen / Anmerkungen

Nr. 1	Zahlendiktat – 87, 654, 4067, 15028, 98742, 106704	6–5	4–3	2–0	

Nr. 2	Zahlen vorlesen	6–5	4–3	2–0	

Nr. 3	Zahlenreihen mündlich vorwärts	3	2	1–0	
	und rückwärts weiterführen	3	2	1–0	

Nr. 4	Vorgänger	6–5	4–3	2–0	
	Nachfolger	6–5	4–3	2–0	

Nr. 5	Runden auf volle Zehner	4	3–2	1–0	
	Runden auf volle Hunderter	4	3–2	1–0	
	Runden auf volle Tausender	4	3–2	1–0	