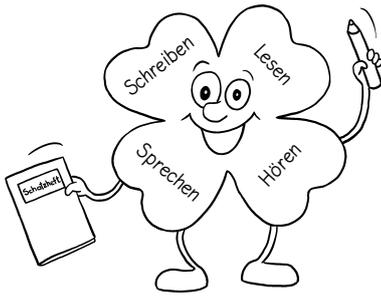
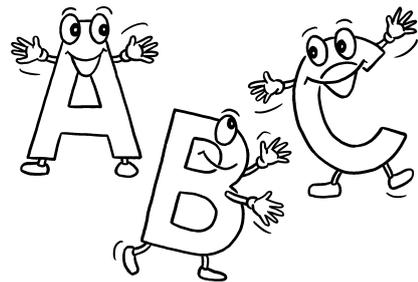


Buchstaben zum Anfassen

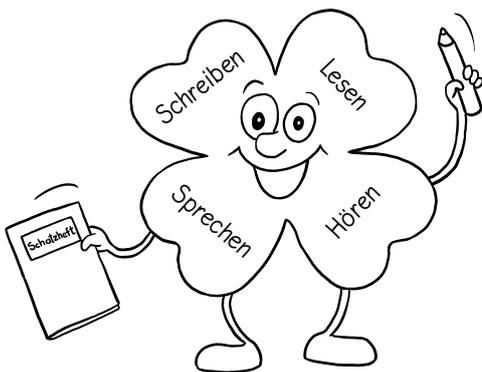


Das ist eine Aufgabe für dein Schatzheft.
Notiere das Datum von heute und die
Überschrift in dein Schatzheft.
Hier kannst du mit Freundinnen und
Freunden zusammenarbeiten.

1. Spiele mit den Buchstaben aus einem Setzkasten.
Lege Wörter und versuche, sie zu lesen.
2. Lies dir die Wörter durch.
3. Lege mit den Buchstaben folgende Wörter:
APFEL, PAPRIKA, TOMATE, ZITRONE, BANANE.
4. Lege Quatschwörter.
5. Schreibe alle Wörter in dein Schatzheft.



Andere Schriften und Alphabete kennenlernen



Das ist eine Aufgabe für dein Schatzheft.
Notiere das Datum von heute und die
Überschrift in dein Schatzheft.
Hier kannst du mit Freundinnen und
Freunden zusammenarbeiten.

1. Wie können Menschen eigentlich lesen, wenn sie nicht sehen können? Überlege.



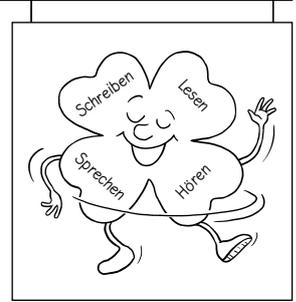
Scanne den QR-Code und schau mal nach:



Gestalte ein Schriftplakat. Schreibe einige Wörter
oder einen Satz in einer anderen Schrift.
Andere Kinder können versuchen, es zu lesen.



Ich kann Leserätsel verstehen



1a. Schaue dir die Bilder an.

b. Lies den Text.

Das sind drei verwandelte Kleeblatt-Wesen.

Wie heißen sie? Schreibe den richtigen Namen zu den Bildern.

Das sind Leserratte, Hasenohr und Großmaul.

Ein Wesen hat einen großen Mund.

Eins hat gar keinen Mund.

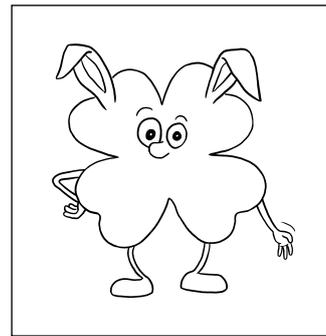
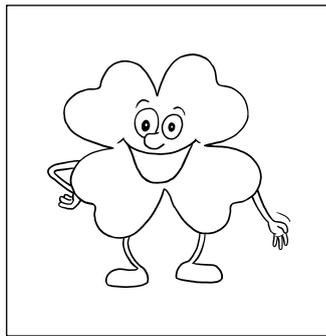
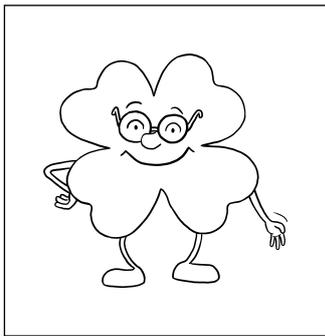
Eins trägt eine Brille.

Eins hat Ohren, die sind so lang wie Hasenohren.

Leserratte ist links.

Wer ist in der Mitte?

Welches Wesen kann gut hören?



2a. Schaue dir die Bilder an.

b. Lies den Text.

Das sind LOTTA, LEILA und EMIN.

Ein Kind hat eine Zipfelmütze auf.

Ein Kind hat eine Schirmmütze auf.

Emin hat eine gestreifte Mütze auf.

Lotta hat die Schirmmütze auf.

Leila steht links.

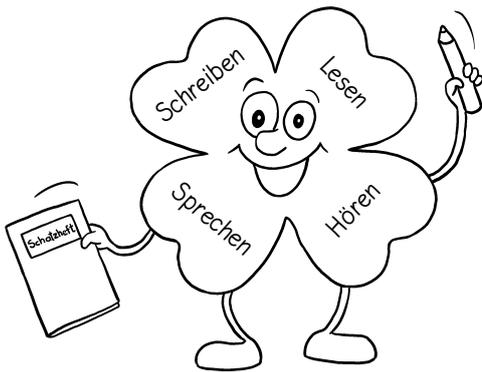


c. Wie heißen die Kinder? Schreibe die richtigen Namen auf die Schilder.

3. Wie hast du die Lösung für beide Rätsel gefunden? Berichte.

Lösung (1a): Leserratte – Hasenohr – Großmaul – Leserratte – Leserratte (2c): Leila – Lotta – Emin

Märchen und Märchenbilder



Das ist eine Aufgabe für dein Schatzheft.
Notiere das Datum von heute und die
Überschrift in dein Schatzheft.

1. Schau dir das Bild an.



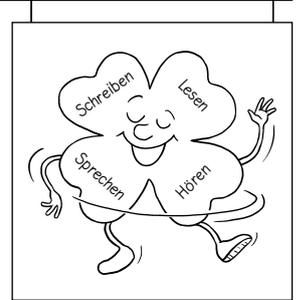
2. Was siehst du auf dem Bild? Beschreibe es.
3. Um welches Märchen handelt es sich? Notiere es in dein Schatzheft.
4. Was passiert vorher und nachher? Erzähle.
5. Male drei Bilder zu diesem Märchen in dein Schatzheft.



Wenn du mehr über dieses Märchen erfahren möchtest,
folge dem QR-Code:



Selbsteinschätzung und Rückmeldung



Was hast du geschafft? Wie zufrieden bist du?
 Wie zufrieden sind die Erwachsenen?
 Schreibe auch auf, was dir gefallen hat.

1. Meine Lernziele	Ganz gut	Ist okay	Ich übe noch
Ich kann ein Buch vorstellen.			
Ich kann über Märchen und Comics sprechen.			
Ich finde in verschiedenen Medien Informationen.			
Ich kann Gedichte lesen und verstehen.			

2. Das habe ich gelernt	Ganz gut	Ist okay	Ich übe noch
Ich entdecke in Bildern eine Geschichte.			
Ich kann eine Comicfigur und ihre Geschichte erfinden.			
Ich kann ein eigenes Tierlexikon schreiben.			
Ich kann Gedichte schreiben.			

3. So habe ich gearbeitet	Ganz gut	Ist okay	Das kann besser werden
Ich habe mit anderen Kindern zusammen gearbeitet.			
Ich kann mir selbst Aufgaben aussuchen.			
Ich habe mein Schatzheft ordentlich gestaltet.			

4. Die Aufgaben zu „Lese- und Schreiberlebnisse“ haben Spaß gemacht
Ja, weil:
Nein, weil:

5. Das sagen die Erwachsenen zu meinem Lernen