

---

## Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

vielleicht arbeiten Sie als Deutschlehrkraft, als Sozialpädagogin oder -pädagoge oder Sie engagieren sich ehrenamtlich. So unterschiedlich Ihr Hintergrund auch sein mag, so unterschiedlich sind die Hintergründe der Kinder und Jugendlichen mit Migrations- und/oder Fluchterfahrung, die in Deutschland unterrichtet werden. Für diese Schülerinnen und Schüler ist es wichtig, in der neuen Sprache rasch handlungsfähig zu werden.

In diesem Band finden Sie weiterführende Materialien zur raschen Zweitschriftalphabetisierung. Es richtet sich insbesondere an Schülerinnen und Schüler, die in einer anderen Schrift erst alphabetisiert wurden und unsere Schrift erst vor Kurzem erlernt haben oder sich noch im Lernprozess befinden.

Dieser Band ist ähnlich aufgebaut wie das Material zur schnellen Einführung der lateinischen Schrift (Zweitschriftalphabetisierung kompakt; Bestell-Nr.: 10753): Es enthält Material zu 44 Buchstaben bzw. Lauten. Vom regulären Abc über die Umlaute bis hin zu den häufigsten Diphthongen des Deutschen wird alles berücksichtigt. Pro Buchstabe/Laut stehen in der Regel zwei Seiten zur Verfügung.

Mit den hier vorliegenden Kopiervorlagen sollen die zuvor erlernten Buchstaben und Laute gesichert und ein deutscher Grundwortschatz aufgebaut werden. Sie können jede Kopiervorlage beliebig oder als weiterführendes Unterrichtsmaterial direkt nach der Einführung des jeweiligen Buchstabens/Lauts einsetzen.

In den Übungen wird die Wortbildung trainiert, das Einprägen und Lernen des Wortschatzes (Wort-Bild-Zuordnungen) und das Erlernen der Artikel zu den Nomen. Darüber hinaus werden erste Lese- und Schreibaufgaben in Form von kurzen (Frage-)Sätzen angeboten sowie die Aussprache trainiert. Bei Aufgaben zum Hören können die Lernenden die angegebenen QR-Codes abscannen und sich die entsprechenden Höodateien anhören. Alternativ können Sie die jeweiligen Wörter auch vorlesen. Achten Sie dabei auf eine klare und deutliche Artikulation.

Fazit: Nach dem Erstkontakt mit den Buchstaben und Lauten geht es hier nun darum, diese zu festigen, in Wörtern zu verorten, sie zu benutzen und somit ein solides Fundament zum Erlernen der deutschen Sprache zu legen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern dabei viel Freude und Erfolg!

*Milena Angioni*

ie ie

1 Schreibe die Wörter mit ie.



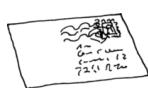
s i e n D g a t

der \_\_\_\_\_



ie L d

das \_\_\_\_\_



ie B r f

der \_\_\_\_\_



R g a u d i e r m m i

der \_\_\_\_\_



e g i e l Sp

der \_\_\_\_\_

7

s b i e e n

\_\_\_\_\_

2 Lies und schreibe das richtige Wort zum Bild.



Kirsche

die \_\_\_\_\_



Zwiebel



Stier

der \_\_\_\_\_



Papier

das \_\_\_\_\_



Buch

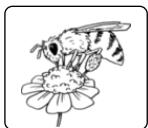


Tier

das \_\_\_\_\_

Bier

3 Lies und kreuze an: ja oder nein?



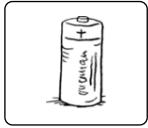
Ist das eine Fliege?

ja

nein



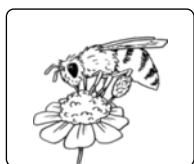
Das ist ein Sieb.



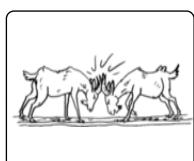
Das ist ein Schuh.

ie ie

4 Lies die Wörter. Verbinde sie mit dem richtigen Bild.



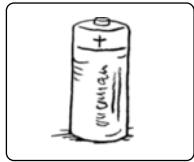
● Rasierer



▲ Biene



▲ Batterie



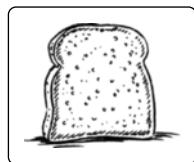
◆ Ziegen



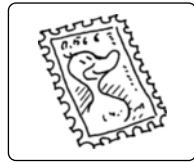
● Zwieback



● Spielplatz

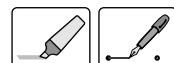


▲ Briefmarke

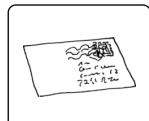


▲ Papiertüte

5 Lies die Sätze und markiere ie. Ordne dann die Sätze den Bildern zu.



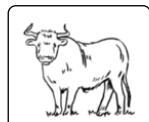
a) Das sind meine neuen Winterstiefel.



b) Auf dem Bauernhof gibt es jetzt einen Stier.



c) Ich schreibe Opa einen Brief.

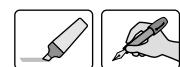


d) Wo ist das Sieb für die Nudeln?



6 Lies die Wortschlange und markiere jeweils das Wortende.

Schreibe dann die Wörter mit Artikel in dein Heft.



RADIERGUMMI ZWIEBEL PAPIER DIENSTAG BRIEF BATTERIE

ck ck

1 Schreibe die Wörter mit ck.



D ck e e

die \_\_\_\_\_



B e e st ck

das \_\_\_\_\_



D e e ck l

der \_\_\_\_\_



st Z o l l o c k

der \_\_\_\_\_



a e ck J n

die \_\_\_\_\_



s R a u c k ck

der \_\_\_\_\_

2 Lies und schreibe das richtige Wort zum Bild.



Socken

die \_\_\_\_\_

Röcke



Hose

die \_\_\_\_\_

Jacke



Heft

das \_\_\_\_\_

Ticket



Rock

der \_\_\_\_\_

Mantel

3 Lies und kreuze an: ja oder nein?



Ist das Werkzeug?

ja

nein

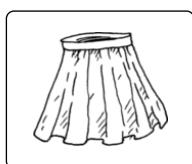


Das ist ein Bäcker.



Das ist eine Schnecke.

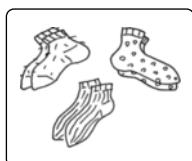
4 Lies die Wörter. Verbinde sie mit dem richtigen Bild.



● Hocker



● Rock



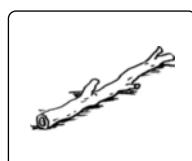
▲ Decke



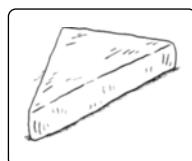
◆ Socken



■ Dreieck



▲ Bockwurst



● Block



● Stock

5 Lies die Wörter und Sätze und markiere ck.



Streiche dann in den Sätzen das falsche Wort durch.



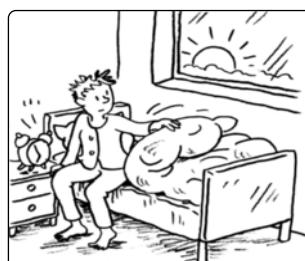
backen



pflücken



packen



wecken

- a) Laura backt / pflückt Blumen.
- b) Der Wecker weckt / packt Sven am Morgen.
- c) Jack pflückt / backt ein Brot.
- d) Anna und Mike wecken / packen Kartons.

V v V v V v V v V v V v V v V v V v V v

1 Schreibe die Wörter mit V/v.



a e t r V

der \_\_\_\_\_



a e s V

die \_\_\_\_\_



o e g l V

der \_\_\_\_\_



A a c o o d v

die \_\_\_\_\_



e e i l V ch n

das \_\_\_\_\_



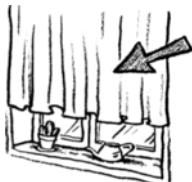
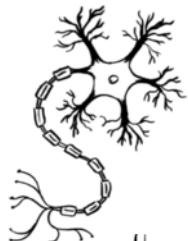
e i l O v

die \_\_\_\_\_

2 Schau die Bilder an und höre zu.



Schreibe die Wörter dann in die Tabelle.



V/v wie F/f	V/v wie W/w

V v V v V v V v V v V v V v V v V v V v

3 Lies und kreuze an: ja oder nein? 



Ist das ein Verband?



Das ist die Zahl vier.



Das ist ein Vorhang.

ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

4 Verbinde die Silben zu Wörtern und schreibe sie auf.  

**Groß** til band ne pir o va

**Ven** Vo vier Vor gel ter Vi

Kla li na me Ver **Vam**

5 Lies die Wortschlange und markiere jeweils das Wortende.

Schreibe dann die Wörter mit Artikel auf.  

VATER|VOGEL|VEILCHEN|VITAMINE|OLIVE|AVOCADO|VIOLINE|VASE