



Wortartbestimmung: Pronomen

Kompetenzerwartung:

Die Schüler*innen bestimmen die Merkmale von Pronomen und wenden sie in Texten richtig an.



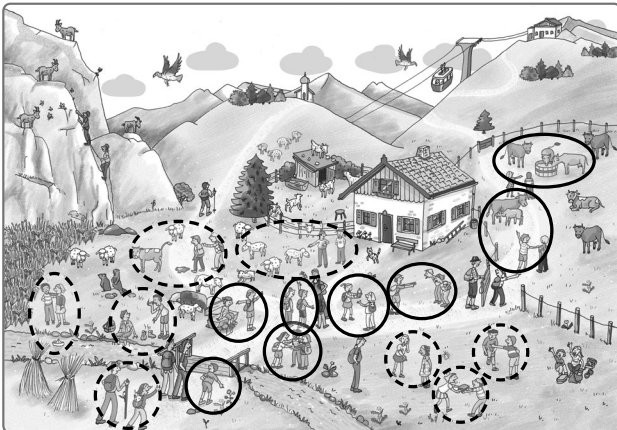
WB_Pronomen_Berge
Loesung_WB_Pronomen

Unterrichtsideen:

- Wortspeicher für neue Begrifflichkeiten (evtl. an der Seitentafel aufhängen): *Pronomen; Personalpronomen: ich, du, er, sie, es (Einzahl), wir, ihr, sie (Mehrzahl); Possessivpronomen: mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr; Anredepronomen: du, dich, dir, dein, deine, Sie, Ihnen, Ihr, Ihren, Ihrer, Ihre*
- Hilfen zum Erkennen der Wortarten:**
Pronomen begleiten oder ersetzen Nomen. Sie heißen auch Fürwörter
Sie nehmen die grammatikalischen Merkmale (Geschlecht–Genus, 4 Fälle–Kasus, Anzahl–Numerus: Einzahl–Singular/Mehrzahl–Plural) des Nomens an, z. B. *uns* → *Das Auto passt in **unsere** Garage.*
Personalpronomen kann ich für Nomen oder Namen einsetzen,
z. B. *Der Berg ist hoch. **Er** ist der höchste hier.*
Possessivpronomen begleiten das Nomen und zeigen mir, wem das Nomen gehört,
z. B. *Das sind **meine** Wanderschuhe.*
Anredepronomen benutze ich, wenn ich jemanden, z. B. in einem Brief anspreche. Bei einem Freund verwende ich *du*, z. B. *Hast **du** morgen Zeit?* Die Höflichkeitsform *Sie* wird großgeschrieben, z. B. *Können **Sie** mir helfen?*
- Wortkarten:** Nomen lesen, auf dem Wimmelbild zuordnen, einen Satz bilden, das Nomen mit einem passenden Pronomen ersetzen und den Satz aufschreiben.
- Sprechblasen (Pronomen erkennen und zuordnen):** Personal- und Possessivpronomen dem richtigen Motiv auf dem Wimmelbild zuordnen. Sätze sinnvoll vervollständigen. Die Singularform wird mit ①, die Pluralform mit ②+ gekennzeichnet.
- Dieses Wimmelbild kann als Wiederholung und zum Üben bei vielen anderen Grammatikthemen verwendet werden.

Lösung:

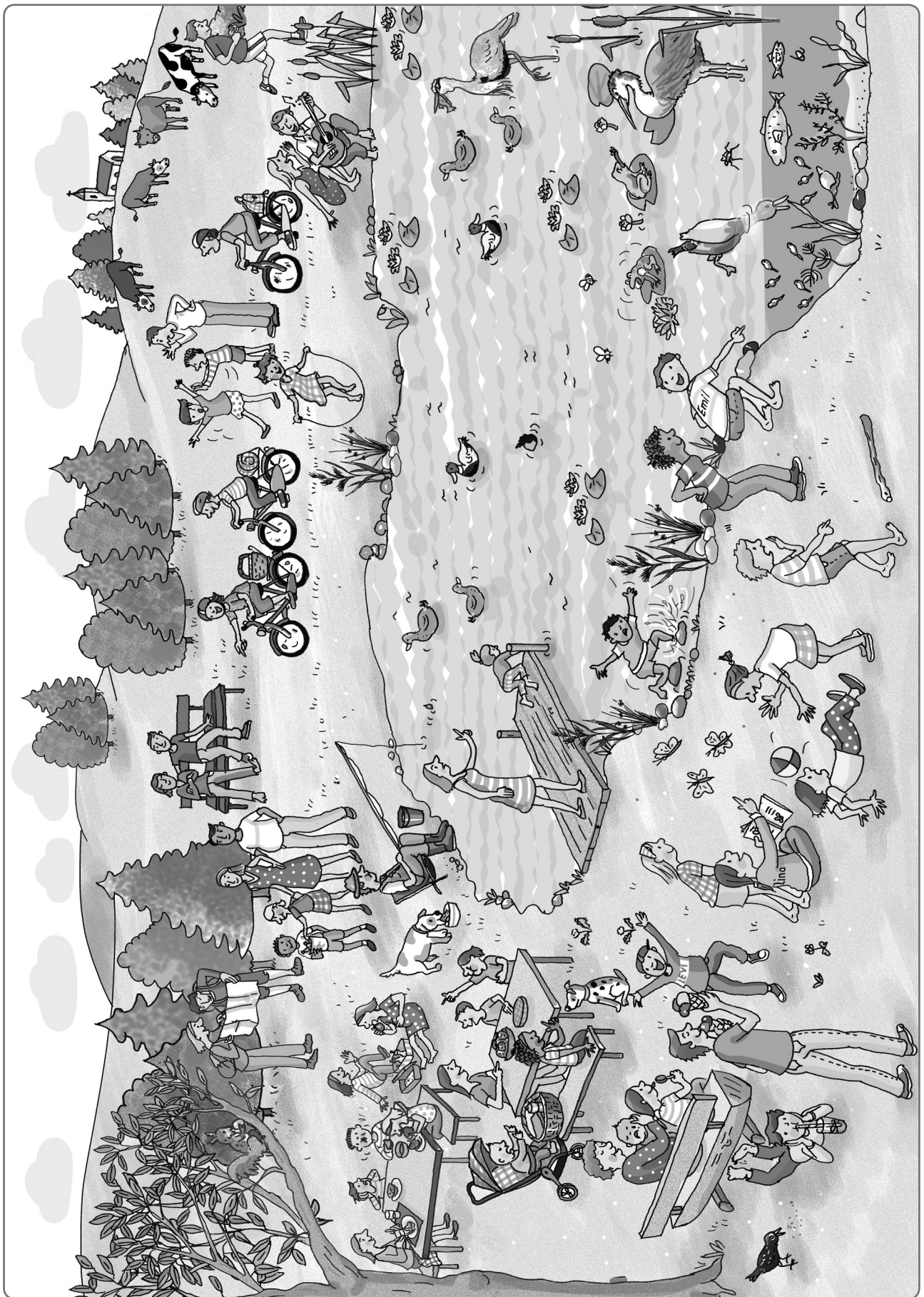
Die Lösung zum Wimmelbild finden Sie zum Download im digitalen Zusatzmaterial (s.o.).



Sprechblasen (Musterlösung):

Ich kenne die Kräuter!
Du hast deine Flasche verloren! Er ist schon müde.
Sie riecht bestimmt sehr gut. Es trinkt am Euter seiner Mutter.
Wir sind beste Freunde. Ihr seid gemein! Sie haben Durst.
Nein, das ist mein Buch! Puh, deine Schuhe stinken!
Hallo, sein Bein blutet! Oh, ihr Kleid ist ja kaputt! Vorsicht,
das ist sein Kuhfladen! Dort schwimmt unser Boot. Toll, euer
Picknick steht schon bereit! Der Pulli ist aus ihrer Wolle!
Nomen durch Pronomen ersetzen: Sie machen ihn heute.
Er findet sie am Wegrand. Es gibt ihnen Schatten.
Sie steht auf ihm.

Pronomen verwenden: Kim und ihre/unsere/meine Freundin
Tini sitzen auf der Wiese. Sie rufen mich, weil wir zusammen
ein Picknick machen wollen. So ein Picknick schmeckt uns
gut. Ich muss mich beeilen, sonst essen sie mir alles weg.



Warst du schon einmal in einem Schloss? Erzähle.	Wer arbeitet in einem Schloss? Erzähle.
Was ist der Unterschied zwischen einem Schloss und einer Burg? Erzähle.	Warum gibt es Schlösser? Erzähle.

zuckersüß	haushoch	bärenstark
kugelrund	pfeilschnell	eiskalt
steinhart	stocksteif	bildschön
schneeweiß	mausgrau	pechschwarz
kuschelweich ☆	tropfnass ☆	quietsch-vergnügt ☆
stinkfaul ☆	blitzsauber ☆	knallbunt ☆
★ hochschwanger	★ lauwarm	★ bitterböse
★ tieftraurig	★ hellwach	★ weißgrau

**Der Zug hat drei
Wagons**

Halt, ich will noch mit

**Dort vorne können wir uns
eine Brezel kaufen**

**Wann fährt der Zug nach
Berlin ab**

**Hurra, wir fahren
mit einem doppelstöckigen
Zug**

**Auf welchem Gleis kommt
der Zug aus Stuttgart
eingefahren**

Bitte alle einsteigen

**Entschuldigung, wo steht
der Fahrkartenautomat**

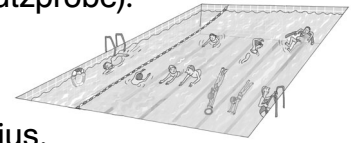


Name: _____

Datum: _____

Satzglieder ersetzen

Lies und kreise die Satzglieder ein. Ersetze dazu bei jedem Satz mindestens ein Satzglied mit einem anderen Wort, z. B. einem Pronomen (Ersatzprobe).
Schreibe deine Sätze auf und kreise die Satzglieder ein.



Die Wassertemperatur beträgt im Kinderbecken 33 Grad Celsius.

Das Hallenbad bietet ein Sportbecken mit 6 Bahnen mit jeweils 25 Metern Länge.

Die Eintrittspreise lesen die Besucher vom Infobrett in der Eingangshalle ab.

Das Hallenbad können die Badegäste zu Fuß vom Bahnhof aus erreichen.



Name: _____

Datum: _____

Sätze verkürzen

Verkürze den Satz, sodass so wenige Satzglieder wie möglich stehen bleiben (Weglassprobe). Schreibe die Sätze auf.

Im Hallenbad trage ich keine Sonnencreme auf.

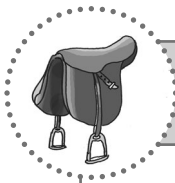
Viele Kinder rutschen in das warme Wasser im Babybecken.

Montags öffnet das Hallenbad nur für die Vereine und Schulen.

Die Hausmeisterin muss heute die Tür zur Duschkabine reparieren.

Welche beiden Satzglieder bleiben beim verkürzten Satz immer stehen?





Name: _____

Datum: _____

Die Wörtliche Rede anwenden

Schreibe eine Unterhaltung zwischen den beiden Kindern auf.
Benutze Redebegleitsätze und die wörtliche Rede.
Verwende verschiedene Verben für „sagen“.

