

Erzähltext: Realistische Geschichte

Name: _____

Datum: _____

Irgendetwas kann jeder

„Guten Morgen, Klasse 2b!“, sagt der Klassenlehrer Herr Wandrei.

Er ist heute nicht allein gekommen. Neben ihm steht eine Neue.

„Das ist Rena“, sagt Herr Wandrei. „Dies ist der erste Schultag ihres Lebens.“

- 5 Alle tuscheln. Wie – der erste Schultag? Mitten in der 2. Klasse?
Wie geht denn das?

Rena setzt sich neben Paul. Dann sollen alle eine Aufgabe im Heft machen.

- 10 Paul sagt freundlich: „Du musst den Stift so halten und die Buchstaben so malen.“

Rena verdreht die Augen. „Ich kann längst schreiben. Bin doch kein Baby.“

Lesen kann Rena auch und rechnen auch. Sie ist sogar richtig gut.

15

Aber eins kann sie nicht so gut: sich an den Stundenplan halten.

„Sport passt mir gerade nicht“, sagt sie in der Turnhalle. „Ich möchte lesen.“

Und im Musikraum erledigt sie ihre Hausaufgaben für Mathe.

- 20 „Singen kann ich auch morgen“, sagt sie und hält sich die Ohren zu.

In der großen Pause sagt Paul: „Jetzt erzähl mal: Woher kommst du und warum warst du noch nie in der Schule?“



Erzähltext: Realistische Geschichte

Name: _____

Datum: _____

„Ich lebe in einem Zirkus“, erzählt Rena. „Wir bleiben immer nur ein paar Wochen am selben Ort. Mein Vater ist mein Lehrer. Wir haben keinen richtigen Stundenplan. Wir dürfen lernen, was uns gerade Spaß macht.“

Lernen, was Spaß macht! Das klingt gut, das will die 2b auch.
„Na, gut“, sagt Herr Wandrei am nächsten Tag. „Probieren wir es aus!“ In der ersten Stunde wollen alle mit den Lerncomputern spielen. Dann lesen alle, die gut lesen können, Bücher. Die, die gut im Rechnen sind, rechnen. Paul, der super in Kunst ist, malt ein Bild.

„Aber wie wollt ihr so etwas Neues lernen?“, fragt Herr Wandrei nach der großen Pause.

„Rena! Rena!“, rufen alle. „Bring uns etwas Neues aus dem Zirkus bei!“ Und da zeigt Rena der 2b, wie man als Clown Witze macht. Paul erklärt, wie man ein schönes Bild malt. Ali übt mit der Klasse das Einmaleins.

„Wunderbar!“, ruft Herr Wandrei am Mittag. „Ich finde, wir haben heute etwas Besonderes gelernt.“ „Witze machen?“, fragt Ali.
„Rechnen?“, fragt Paul.
Rena schüttelt den Kopf. „Keiner kann alles, aber jeder kann etwas!“, sagt sie.

Name: _____

Datum: _____

1. Um welche Klasse geht es in der Geschichte?
Schreibe auf das Schild

 /1

Klasse _____

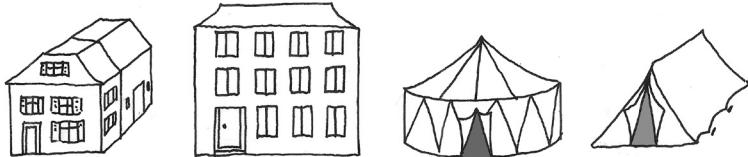
2. Was kann Rena gut?
Kreuze an.

 /3

- lesen
 singen
 den Stundenplan befolgen

- schreiben
 turnen
 rechnen

3. Wo lebt Rena?
Male das richtige Bild aus.

 /1

4. Wer war bisher Renas Lehrer?
Kreise ein.

 /1

Herr Wandrei Paul ihr Vater ein Clown

5. Am Ende der Geschichte sagt Rena etwas.
Finde die fehlenden Wörter im Text.
Schreibe sie in die Lücken.

 /4

_____ kann _____, aber _____ kann _____.

Gesamtpunktzahl:

0–4 Punkte:

5–7 Punkte:

8–10 Punkte:

Name: _____

Datum: _____

1. Um welche Klasse geht es in der Geschichte?
Schreibe auf das Schild

_____ /1

Klasse 2b

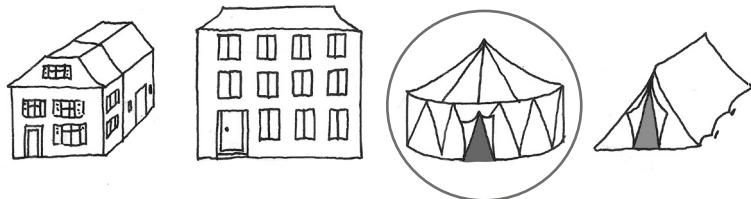
2. Was kann Rena gut?
Kreuze an.

_____ /3

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> lesen | <input checked="" type="checkbox"/> schreiben |
| <input type="checkbox"/> singen | <input type="checkbox"/> turnen |
| <input type="checkbox"/> den Stundenplan befolgen | <input checked="" type="checkbox"/> rechnen |

3. Wo lebt Rena?
Male das richtige Bild aus.

_____ /1



4. Wer war bisher Renas Lehrer?
Kreise ein.

_____ /1

Herr Wandrei Paul ihr Vater ein Clown

5. Am Ende der Geschichte sagt Rena etwas.
Finde die fehlenden Wörter im Text.
Schreibe sie in die Lücken.

_____ /4



Keiner kann alles, aber jeder kann etwas.

Gesamtpunktzahl: _____

0–4 Punkte:

5–7 Punkte:

8–10 Punkte:

Erzähltext: Fantasiegeschichte

Name: _____

Datum: _____

Die gelangweilten Geschenke

Einmal haben die Eltern schon am 23. Dezember die Geschenke unter den Weihnachtsbaum gelegt. Da mussten die Kinder ganz schön lange warten, bis sie endlich die Geschenke auspacken durften. Die Geschenke mussten auch ganz schön lange warten.

5

Den Geschenken ist es vor lauter Warten langweilig geworden. In der Nacht haben sie es nicht mehr ausgehalten. Das Feuerdüsen-Rennboot ist in die Küche gerutscht und hat in der Spüle schwimmen geübt. Die Puppe hat vor dem Spiegel im Badezimmer Frisuren 10 ausprobiert. Die Wollsocken von Oma haben sich aufgeribbelt, bis sie nur noch lange Fäden waren.

Da hat sich der passende Pulli so fürchterlich geschämt, dass er sich hinter dem Tannenbaum versteckt hat. Der Spaceroboter ist mit den 15 neuen Schlittschuhen durch die Wohnung gesaust. Zwei dicke Bücher haben sich gegenseitig durchgeblättert. Ein ganz besonders wagemutiges Puzzle ist auf den Schrank geklettert, hinuntergesprungen und in tausend Teile zerbrochen.



Erzähltext: Fantasiegeschichte

Name: _____

Datum: _____

Die Kinder sind von dem ganzen Radau wach geworden. Weil die Geschenke nicht mehr unter dem Baum lagen, sind sie sie suchen
20 gegangen. Und haben gesucht. Und gesucht.

„Das ist ja wie Ostern!“, hat das Mädchen gesagt. „Ostern sucht man Ostereier. Heute suchen wir Weihnachtsgeschenke.“

„Wostern“, hat der Junge gesagt, „Weihnachten plus Ostern ist gleich
25 Wostern.“

Da haben die Kinder Eier gekocht und mit Sternen und Schneeflocken bemalt und in der Wohnung versteckt. Und als die Eltern im Morgengrauen aus den Federn gekrochen sind, durften sie Wostereier
30 suchen und Geschenke zusammenbauen und spielen.

Von da an ist die Familie immer mitten in der Nacht vom 23. auf den 24. Dezember aufgestanden und hat im Schlafanzug ein Fest gefeiert, das sonst keiner kennt: Wostern.

Name:

Datum:

1. Welcher Tag ist am Beginn der Geschichte?
Kreuze an.

1.12. 23.12. 24.12. wird nicht gesagt

/1

2. Wer langweilt sich in der Geschichte?
Male aus.



/1

3. Was tun die Geschenke?
Verbinde.

Rennboot

sich schämen

Roboter

in Fäden auflösen

Pulli

springen

Wollsocken

schwimmen üben

Puzzle

Schlittschuh fahren

/5

4. An welche zwei Feste denken die Kinder?
Kreise ein.

Neujahr Ostern Geburtstag Einschulung Weihnachten

/2

5. Wie heißt das Fest, das die Kinder erfinden?
Schreibe auf.

/1

Gesamtpunktzahl:

0–4 Punkte:

5–7 Punkte:

8–10 Punkte:

Name: _____

Datum: _____

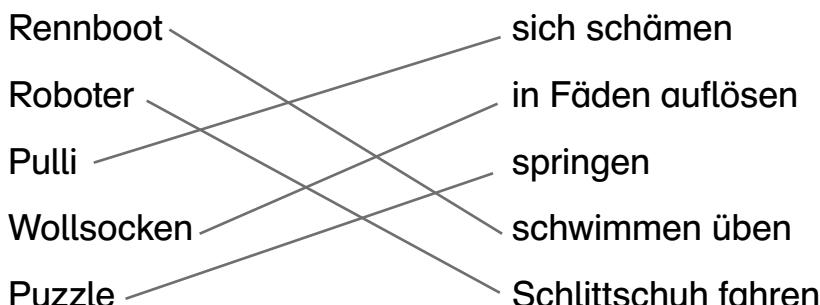
1. Welcher Tag ist am Beginn der Geschichte?
Kreuze an.

 1.12. 23.12. 24.12. wird nicht gesagt /1

2. Wer langweilt sich in der Geschichte?
Male aus.

 /1

3. Was tun die Geschenke?
Verbinde.

 /5

4. An welche zwei Feste denken die Kinder?
Kreise ein.

Neujahr

 Ostern

Geburtstag

Einschulung

 Weihnachten /2

5. Wie heißt das Fest, das die Kinder erfinden?
Schreibe auf.

 /1

Wostern

Gesamtpunktzahl: _____

0–4 Punkte:

5–7 Punkte:

8–10 Punkte:

Sach- und Gebrauchstexte: Bastelanleitung

Name: _____

Datum: _____

Gartenzelt zum Träumen

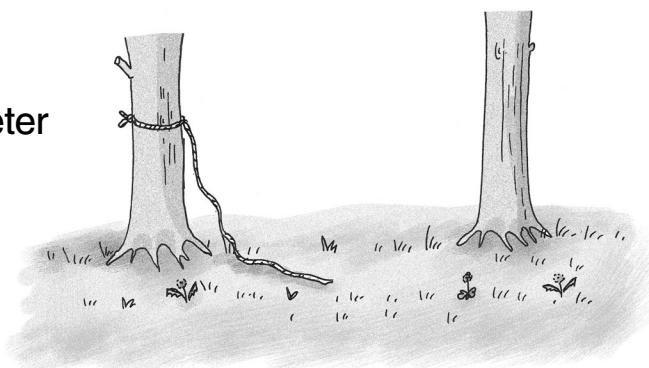
In diesem Zelt kannst du nicht übernachten.
Aber zum Träumen, Lesen und Spielen am Tag ist es perfekt,
allein oder mit Freunden!

Das brauchst du:

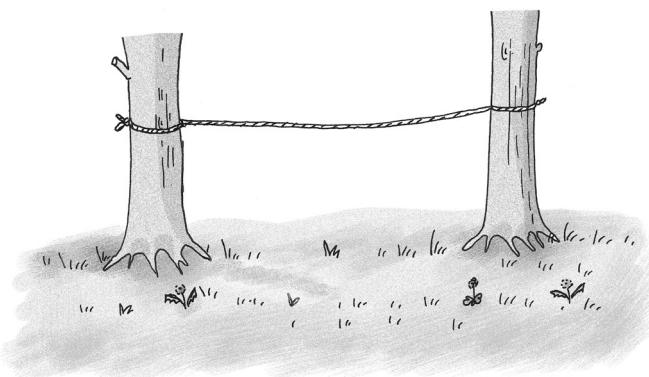
- ein großes, altes Bettlaken oder eine große, alte Decke
- eine feste Schnur (3–4 m lang)
- einige faustgroße Steine
- eine Picknickdecke und Kissen

So geht's:

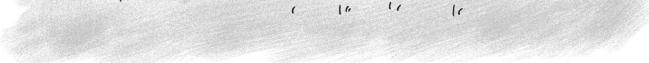
1. Finde im Garten oder im Park
zwei Bäume, die etwa zwei Meter
auseinanderstehen.



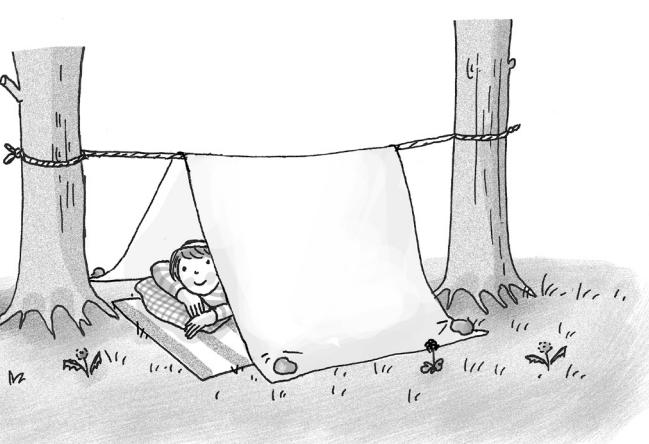
2. Knoten das eine Ende der
Schnur um den einen Baum,
ungefähr in der Höhe deines
Bauchnabels.



3. Knoten das andere Ende der
Schnur in der gleichen
Höhe um den anderen Baum.
Die Schnur soll fest
gespannt sein.



4. Hänge das Bettlaken
mittig darüber.
Ziehe die Seiten etwas
nach links und rechts.
Beschwere sie mit
den Steinen.



5. Richte dir das Zelt mit
Decke und Kissen
gemütlich ein.

Name: _____

Datum: _____

1. Was braucht man für das Zelt?

Kreuze an.

_____ /1

 Lack zum Anmalen ein Lager für Spielsachen ein Laken als Dach

2. Wie lang soll die Schnur für das Zelt sein?

Kreuze an.

_____ /1

 drei bis vier Zentimeter drei bis vier Meter drei bis vier Kilometer

3. Wo kann man das Zelt bauen?

Nenne zwei Beispiele.

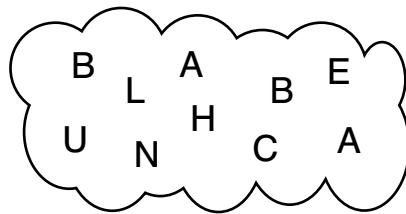
_____ /2

Man kann das Zelt im _____ oder im _____ bauen.

4. Wie hoch soll die Schnur hängen?

Sortiere die Buchstaben und schreibe das Wort auf.

_____ /2



5. Kreuze an, was richtig ist.

_____ /4

- Die Anleitung besteht aus drei Schritten.
- Man benötigt zwei Bäume.
- Man benötigt drei bis vier Steine.
- Decke und Kissen machen das Zelt gemütlich.

Gesamtpunktzahl: _____

0–4 Punkte:

5–7 Punkte:

8–10 Punkte:

Name: _____

Datum: _____

1. Was braucht man für das Zelt?

Kreuze an.

_____ /1

 Lack zum Anmalen ein Lager für Spielsachen ein Laken als Dach

2. Wie lang soll die Schnur für das Zelt sein?

Kreuze an.

_____ /1

 drei bis vier Zentimeter drei bis vier Meter drei bis vier Kilometer

3. Wo kann man das Zelt bauen?

Nenne zwei Beispiele.

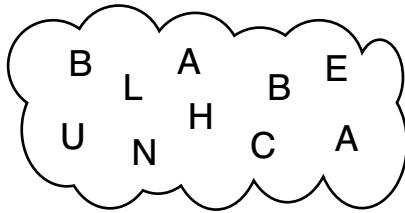
_____ /2

Man kann das Zelt im Garten oder im Park bauen.

4. Wie hoch soll die Schnur hängen?

Sortiere die Buchstaben und schreibe das Wort auf.

_____ /2

Bauchnabel

5. Kreuze an, was richtig ist.

_____ /4

 Die Anleitung besteht aus drei Schritten. Man benötigt zwei Bäume. Man benötigt drei bis vier Steine. Decke und Kissen machen das Zelt gemütlich.

Gesamtpunktzahl: _____

0–4 Punkte:

5–7 Punkte:

8–10 Punkte: