

285

Tests in Deutsch

Aufsatz – Gymnasium 5. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
---------------	---

Erzählen

Merktexte und Regeln	2-3
1. Kurzttest: Erzählen	4-5
2.-3. Test: Bildergeschichte	6-7
4.-6. Test: Reizwortgeschichte	8-10
7.-10. Test: Fortsetzung eines Erzählansangs (Fantasiegeschichte, Märchen, Romanbeginn)	10-13
11.-13. Test: Ausgestaltung eines Erzählkerns (Erlebniserzählung, Märchen, Ballade)	14-15

Informieren

Merktexte und Regeln	16-18
14.-18. Test: Vorgangsbeschreibung (Kurzttest, Experimentaufbau, Rezept, Spielanleitung)	18-23
19.-21. Test: Tier-, Gegenstands- und Personenbeschreibung	24-28
22.-26. Test: Bericht (Kurzttest, Unfallbericht, Zeitungsbericht)	28-33

Argumentieren

Merktexte und Regeln	34-36
27.-28. Kurzttest: Der Brief	36-38
29.-31. Test: Der sachliche Brief (Brief, E-Mail)	39-41
32.-33. Test: Der persönliche Brief	42-43

Texte interpretieren

Merktexte und Regeln	44-45
34.-35. Test: Das Gedicht	46-48
36.-39. Test: Die Fabel	49-51
40. Test: Märchen	52-53

Schulinterner Leistungstest

41. Allgemeiner Leistungstest	54-61
42. Test: Wortarten und Wortbedeutung	62
43. Test: Satzarten und Satzglieder	63
44. Test: Ausdrucksvermögen	64

Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 32
--	----------------------

Brauchst du Hilfe für dein Referat? Hier habe ich ein paar Tipps für deine nächste Präsentation gesammelt:



4. Eine Reizwortgeschichte überarbeiten

- 1 Betrachte das Foto und versuche dich in die Katze hineinzusetzen. Was nimmt sie mit ihren Sinnen wahr? Finde für jeden Sinn mindestens eine Empfindung.**



Die Katze ...

sieht:

hört:

fühlt:

schmeckt:

riecht:

/2,5

- 2 Eine Schülerin hat einen Aufsatz mit den folgenden Reizwörtern geschrieben:**

Test/Schulaufgabe – Katze – Glatteis

Er ist schon recht gut gelungen. Ein paar Fehler finden sich aber doch noch. Kannst du helfen?

Im Text sind 5 Rechtschreib-, 3 Grammatik- und 2 Tempusfehler. Beim Höhepunkt gibt es auch inhaltlich etwas zu verbessern.

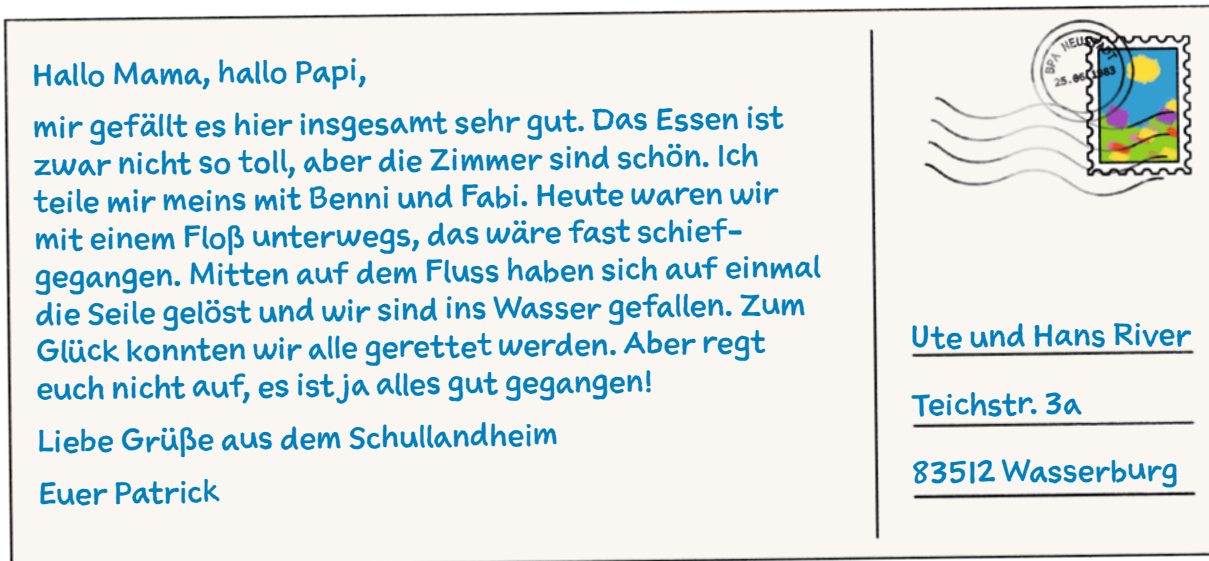
Die Ausrede

Es war Montag Morgen und Tinas Laune hatte seinen Tiefpunkt erreicht. Nicht nur, dass das Wochenende vorbei war, heute stand auch noch die Deutschschulaufgabe an. Tina war zwar eigentlich nicht schlecht in Deutsch, aber vor Tests war sie immer sehr nervös. Eilig packt sie ihre Schultasche und lief aus dem Haus.

Zum Glück war Tinas Schulweg nicht allzu lang und sie brauchte erst kurz vor Schulbeginn loszugehen. Sie mochte es gar nicht, wenn sie noch ewig mit ihren Mitschülern vor dem Klassenzimmer warten musste, da machten sich immer alle gegenseitig verückt. Ihre Laune besserte sich etwas, als sie sah, wie wunderschön der Schnee in der Sonne glitzerte. Die kalte Luft kitzelte sie in der Nase und sorgte dafür, dass sie munter wurde. Heute nach der Schule würde sie mit ihrer Freundin Sara einen großen Schneemann bauen! Aber erst einmal musste sie den Vormittag überstehen. In Gedanken ging Tina noch einmal alle wichtigen Punkte durch, die sie in der Schulaufgabe nicht vergessen wollte: „Wörtliche Rede einsetzen, anschaulich und spannend erzählen, den Höhepunkt ausgestalten, die Überschrift nicht vergessen, ach ja, und das Tempus, in welcher Zeitform schrieb man noch einmal eine Erzählung?“ Ganz in Gedanken versunken läuft Tina die schmale Straße zur Schule entlang, als plötzlich eine Katze von links über den Zaun kommt und über die Straße geht.

11. Ausgestaltung eines Erzählkerns – Erlebniserzählung

Beim Stöbern auf dem Dachboden von Oma Ute und Opa Hans haben Uli und Ella eine alte Postkarte ihres Vaters gefunden.



Als Uli und Ella abends wieder nach Hause kommen, sprechen sie ihren Vater gleich auf die Postkarte an: „Was ist denn damals genau passiert? Erzähl doch mal!“

**Gestalte die Geschichte spannend aus und erzähle sie aus der Perspektive des Vaters.
Finde auch eine geeignete Überschrift.**

Der Bewertungsbogen in der Lösung soll dir helfen, deine Erzählung selbst zu beurteilen und gegebenenfalls zu verbessern.

Von 42 Punkten hast du ____ erreicht.

12. Ausgestaltung eines Erzählkerns – Märchen

Eilmeldung: Schock nach Entführung von I-Ah!

Schloss Schwindeck, 08.08.1888

Gestern wurde am helllichten Tag der allseits beliebte sprechende Esel I-Ah aus seinem Stall entführt. Über die Entführer und deren Hintergründe ist zurzeit noch nichts bekannt, eine Lösegeldforderung wird vermutet. Erste Hinweise könnte ein seltsamer Ring liefern, den vermutlich der Entführer verloren hat. Zudem lag im Stall ein merkwürdiger Geruch in der Luft, dessen Ursprung noch unbekannt ist.

Die Besitzer des Esels, König Richard und Königin Margarete, stehen unter Schock und hoffen auf Hilfe.

Schreibe die Nachrichtenmeldung in eine Erlebniserzählung in Form eines Märchens um.

Der Bewertungsbogen in der Lösung zu **Test 11** soll dir helfen, deine Erzählung selbst zu beurteilen und gegebenenfalls zu verbessern.

Von 44 Punkten hast du ____ erreicht.

Informieren

Das Wichtigste im Überblick

Informierende Texte kennst du bereits aus der Grundschule, doch wahrscheinlich kommen in der Unterstufe einige Neuerungen hinzu. Es gibt verschiedene Arten von informierenden Texten. In der Schule werden dir am häufigsten die **Vorgangsbeschreibung** und der **Bericht** begegnen.

Zeiteinteilung

Meist bekommt man **45–60 Minuten** Zeit, um einen **informativen Text** zu verfassen. Die folgende Zeiteinteilung kann dir als Orientierung dienen:

- ▶ 10 Minuten für die **Planung**
- ▶ 5 Minuten für die **Einleitung**
- ▶ 20 Minuten für den **Hauptteil**
- ▶ 5 Minuten für den **Schluss**
- ▶ 5 Minuten zur **Überarbeitung**

Nimm dir unbedingt die Zeit, deinen Aufsatz noch einmal genau zu lesen. Es ist immer besser, du findest die Fehler und nicht der Lehrer oder die Lehrerin!



Die Vorgangsbeschreibung

Aufbau

Eine Vorgangsbeschreibung besteht aus **Überschrift, Einleitung, Hauptteil** und **Schluss**. Sie soll einer anderen Person helfen, einen Vorgang (z. B. Rezept, Bastelanleitung, Experiment) genau **nachmachen** zu können. Daher musst du alle Schritte **genau** und in der **richtigen Reihenfolge** wiedergeben. Erstelle vor dem Schreiben immer einen **Schreibplan**, in dem die **wichtigsten Schritte** enthalten sind.

Schreibstil

In einer Vorgangsbeschreibung informierst du deine Leser **sachlich** und in einer **unpersönlichen** Sprache. Statt „Ich schneide einen Apfel.“ schreibst du „Man schneidet ...“ oder „Der Apfel wird geschnitten.“ Je nachdem, wen du ansprichst, ist auch „Du schneidest ...“/„Ihr schneidet ...“ möglich. Häufig wird zudem der **Imperativ*** verwendet („Schneide den Apfel.“). Wähle möglichst Fachbegriffe. Es wird **keine Spannung** aufgebaut. Die einzelnen Schritte müssen jedoch sprachlich verknüpft werden, sodass ein **roter Faden deutlich** wird. Relevant ist zudem die Zielgruppe. Eine Vorgangsbeschreibung für die Tante klingt anders als eine für die Schülerzeitung.

*Der **Imperativ** ist die Aussageform des Verbs (Modus), weitere sind der **Indikativ** („Du schneidest.“) und der **Konjunktiv** („Du würdest schneiden.“).

Überschrift

Die Überschrift sollte das **Ergebnis** deutlich machen, z. B. „Zaubertinte herstellen“ oder „Einen Milchreis kochen“.

Einleitung

Die Einleitung enthält die Informationen darüber, **was** gebraucht wird (Schere, Kochtopf ...) und **wer** mithelfen sollte (Braucht man eine erwachsene oder zwei Personen?).

Manchmal wird die Vorgangsbeschreibung in einen anderen Text eingebettet, z. B. in einen Brief. Dann solltest du kurz darauf eingehen, **warum** du dieser Person die Beschreibung schickst.

Hauptteil

Der Hauptteil enthält **alle Schritte**, die benötigt werden, um zu einem korrekten Ergebnis zu kommen. Wichtig ist, dass sie in der **richtigen Reihenfolge** angeordnet werden.

24. Einen Unfallbericht verfassen

Verfasse anhand der Skizze und der Zeugenaussagen einen vollständigen Bericht zu dem Vorfall aus einer neutralen Perspektive. Finde auch eine passende Überschrift.

Tipp: Erstelle vorab einen Schreibplan mit den wichtigsten Punkten.

Zeugenaussagen

Datum: Mittwoch, 11.01.2023

Ort: München-Pasing

Oli Neuer	15 Jahre	Radfahrer
-----------	----------	-----------

Ich war auf dem Weg in die Schule, weil mittwochs um 16 Uhr mein Fußballtraining beginnt. So ein Mist, jetzt kann ich nicht am Turnier nächstes Wochenende teilnehmen. Zum Glück konnte ich noch ausweichen, aber weil es so rutschig war, bin ich trotzdem gestürzt. Mein Fahrrad ist dann noch ein Stück weitergerutscht und gegen das Auto geknallt.

Kurt Neuer	45 Jahre	Vater von Oli
------------	----------	---------------

Das ist sehr ärgerlich, das schöne neue Rad! Das haben wir dem Oli doch gerade erst zum Geburtstag geschenkt, es hat 600 € gekostet! Oli konnte nichts dafür, an der Kreuzung herrscht Rechts vor Links, also hatte er Vorfahrt.

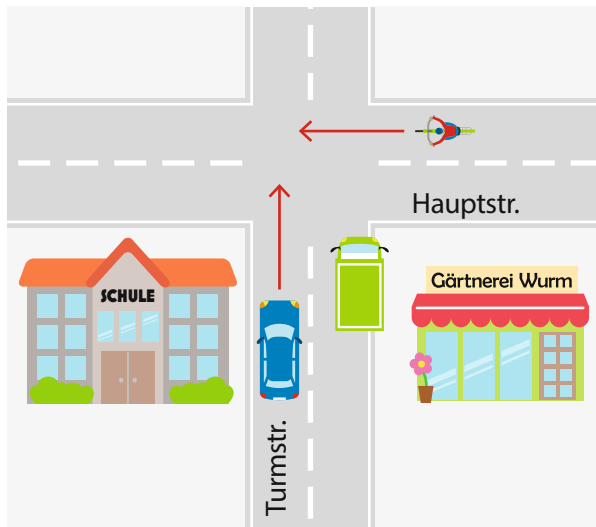
Ralph Raser	65 Jahre	Fahrer des Audis
-------------	----------	------------------

Ich bin die Turmstr. entlang gefahren und habe wegen des Lieferwagens an der Kreuzung zur Hauptstraße fast nichts gesehen und plötzlich war da dieser Junge auf seinem Rad, ich musste eine Vollbremsung machen. Wer fährt denn bei so einem Sauwetter auch mit dem Fahrrad in der Gegend herum! Außerdem hatte ich es eilig, weil ich dringend noch etwas einkaufen musste. Es war schon 15.45 Uhr und um 16.00 Uhr schließt die Konditorei. Wenn ich ohne Stollen nach Hause komme, macht mir meine Frau die Hölle heiß.

Als ich den Jungen auf dem Boden liegen sah, habe ich natürlich sofort den Krankenwagen und die Polizei verständigt.

Gulia Flocker	53 Jahre	Zeugin
---------------	----------	--------

Immer diese Raser! Unverantwortlich! Bei so einem Sauwetter fährt der wie ein Verrückter. Ich dachte mir schon, dass es da krachen wird. Zum Glück hatte der Junge einen Helm auf.



Freddy Schmid	Polizist
---------------	----------

Ich habe auf den ersten Blick gesehen, dass der Lieferwagen zu nah an der Kreuzung parkt. Da es stark geschneit hat, war die Sicht schlecht. Der Fahrer des Audi hätte bei dem starken Schneefall nicht so schnell fahren dürfen. Das Fahrrad des Jungen ist ein Totalschaden, aber am Audi haben wir nur eine ordentliche Delle an der Stoßstange festgestellt.

Peter Pflaster	Notarzt
----------------	---------

Ich habe beide noch am Unfallort untersucht. Der Radfahrer hat sich bei dem Sturz den rechten Arm gebrochen und etliche Schürfwunden davongetragen und musste ins Krankenhaus gebracht werden. Auch der Autofahrer musste wegen eines Schleudertraumas ärztlich versorgt werden.

Gustl Gärtner	Lieferwagen-Fahrer
---------------	--------------------

Ich hab doch nur ganz kurz geparkt, um mir beim Wurm einige Alpenveilchen für einen Kunden zu kaufen, die sind da nämlich gerade im Sonderangebot. Als ich wieder zu meinem Lieferwagen kam, war auch schon dieser Polizist da und hat mir eine Anzeige wegen Falschparken verpasst. Sehr ärgerlich, das gibt Stress mit meinem Chef.

Der Bewertungsbogen im Lösungsteil hilft dir, deine Beschreibung selbst zu beurteilen und gegebenenfalls zu verbessern.

Von 46 Punkten hast du _____ erreicht.

32. Einen persönlichen Brief verfassen

Deine beste Freundin oder dein bester Freund zeigt dir folgende Anzeige im Internet:

www.ferienspass.de

Ferienspaß für sportliche Kinder in Südtirol



Spitzen-Unterkunft auf einer Alm mit Abenteuerspielplatz, Pool und Disco

Teilnehmerbeitrag: 275 Euro **Zeitraum:** 5.–12. August 2023

(inklusive Busfahrt – Abfahrt am Hauptbahnhof Nürnberg, Unterkunft, Verpflegung, Aktivitäten/Ausflüge)

ANMELDUNG NOCH BIS 26. MAI!

Aktivitäten:

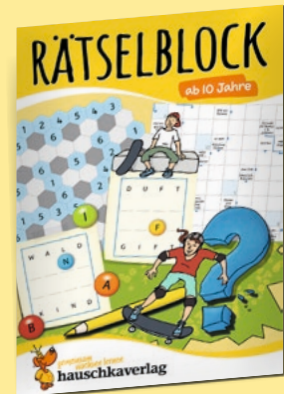
- Geführte Wanderungen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden
- Baden im See
- Bowlingbahn
- Lagerfeuer
- Grillen
- Volleyball- und Fußballplatz
- Bogenschießparcours
- Mountainbike-Touren
- Butter herstellen und Brot backen

Sie/Er hat schon die Zustimmung der Eltern, nun musst du nur noch deine überzeugen, da du unbedingt auch mit möchtest. Da du in Gesprächen immer die wichtigsten Punkte vergisst, hast du dir vorgenommen, dich in Ruhe hinzusetzen und deinen Eltern einen Brief zu schreiben, der sie überzeugt, dich auch mit ins Ferienlager fahren zu lassen. Da du den Brief persönlich übergibst, sind keine Adressen nötig.

Der Bewertungsbogen im Lösungsteil zu **Test 29** hilft dir, deine Beschreibung selbst zu beurteilen und zu verbessern.

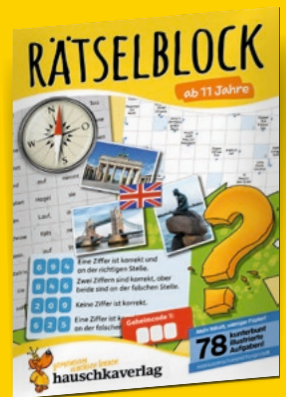
Von 41 Punkten hast du ____ erreicht.

Üben, lernen und Spaß haben mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



ab 5. Klasse

ab 6. Klasse



Quellenverzeichnis:

Cover: Young girl doing homework: © JustLife (Adobe Stock)
 Seite 4: e.o. plauen „Vater und Sohn“, Band 1 © Südverlag
 Seite 7: e.o. plauen „Vater und Sohn“, Band 3 © Südverlag
 Seite 8: A silver tiger kitten (silver tabby) stalking in the snow: © erikzunc (Adobe Stock)
 Seite 13: Cornelia Funke „Tintenherz“ © Dressler Verlag GmbH, Hamburg
 Seite 15: Friedrich Schiller „Der Handschuh“
 Seite 24: Okapi standing, Okapia johnstoni, isolated on white: © Eric Isselée (Adobe Stock)
 Seite 24/25: „Hamster sucht Heimat“, GEOlino 07/2014
 Seite 24: A European hamster in a meadow looking for food: © Stefan (Adobe Stock)
 Seite 25: Weltkarte auf deutsch © Neyriss (Adobe Stock)
 IUCN SSC Small Mammal Specialist Group 2020. Cricetus cricetus. The IUCN Red List of Threatened Species. Version 2021-3: <https://www.iucnredlist.org/species/5529/111875852> [11.10.2022]
 Seite 27: Jan Vermeer, Mädchen mit dem Perlenohrgehänge, Mauritshuis, Den Haag
 Seite 27/28: Tonke Dragt „Der Brief für den König“, © Beltz & Gelberg
 Seite 32/40: White paper sheet isolated on white background: © Lifestyle Graphic (Adobe Stock)
 Seite 42: Panorama of Lake dobbiaco, Dolomites mountain: © TTstudio (Adobe Stock)

Seite 43: Set smartphone, Mobile Phone, isolated on white background: © NARANAT STUDIO (Adobe Stock)
 Textured wooden plank of light color as background: © RomanR (Adobe Stock)
 Set of torn paper pieces. Scrap paper. Object strip with shadow isolated on gray background: © Ihor (Adobe Stock)
 Seite 46: Christine Nöstlinger „Tierschutzkater“ © Christine Nöstlingers Buchstabenfabrik www.christine-noestlinger.at
 Seite 46: Aus: Heinz Erhardt „Der große Heinz Erhardt“ © Lappan in der Carlsen Verlag GmbH, Hamburg, 2009
 Seite 46: Vector illustration of phantasy situations young human and literature: © rozmarin (Adobe Stock)
 Seite 47: James Krüss „Der Bär und das Eichhorn“ aus: „Mein Urgroßvater, die Helden und ich“ © Verlag Friedrich Oetinger GmbH, Hamburg
 Seite 48: Peter Hacks „Der Herbst steht auf der Leiter“ © Eulenspiegel Kinderbuchverlag, 2012
 Seite 48: Christian Morgenstern „Wenn es Winter wird“
 Seite 48: Eduard Mörike „Er ist's“
 Seite 49: Äsop „Der Fuchs und der Storch“ und „Die wilde Ziege und der Weinstock“
 Seite 50: Äsop „Das Pferd und der Esel“ und „Der Löwe und der Bär“
 Seite 52/53: Gebrüder Grimm „Der Zaunkönig und der Bär“
 Seite 54/55: Cornelia Funke „Der Herr der Diebe“ © Dressler Verlag GmbH, Hamburg
 Seite 60: August von Platen „Venedig“
 Seite 60/61: Skyline Venedig: © SimpLine (Adobe Stock)



**regional
produziert**



**natürliche Farben
auf Pflanzenölbasis**



**recyclbar über
die Papiertonne**

Tests in Deutsch

Aufsatz – Gymnasium 5. Klasse

- 44 Tests zum Überprüfen des Wissens
- inkl. ergänzenden Tests zu den Themen Lesen, Rechtschreibung, Grammatik und Ausdruck
- zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- passend zum Lehrplan in Deutsch
- mit Regeln zum Nachlesen
- auch geeignet zur Wiederholung in den Ferien
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-285-1



9 783881 002851

[D] € 14,90
[A] € 15,30