

Übungsheft **Rechtschreibung**

3. Klasse

Mit neuem
Intensivtraining
fürs Gymnasium



Duden

Übensheft Rechtschreibung

von Ulrike Holzwarth-Raether und Andrea Wimmer
mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft gern mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben. Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier wiederholst du noch einmal, was du eigentlich schon weißt. Es geht darum, deine Grundlagen zum Thema zu festigen.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier werden Merkschreibungen geübt – also Wörter, bei denen du dir die richtige Schreibung nicht durch Regeln herleiten kannst. Da hilft nur üben, üben, üben!



Taktik mit Konrad

Hier übst du die Regelschreibungen – also Wörter, bei denen du dir die richtige Schreibung durch Regeln herleiten kannst. Dabei helfen dir verschiedene Strategien.



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extrapolition Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, die du nach Lust und Laune bearbeiten kannst. Die Schrittfolge ist dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😃 oder schwierig 😞 war. Die Nachspielzeit hat ausnahmsweise keine Smileys, weil es sich dabei um Zusatzaufgaben handelt.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede der vier Trainingseinheiten hat ihre eigene **Lernerfolgskarte**, damit du den Überblick behältst. Klebe hierfür die **Sticker** auf die Felder mit der Seitenzahl, sobald du damit fertig bist.



Sticker auf die Seitenzahlen



Ausdauertraining mit Frieda
1. Groß- und Kleinschreibung 16 17 18 19 ← 14 zu Zahl
2. Schwierige Laute 32 33 34 35 36 37
3. Langer und kurzer Vokal 56 57 58 59
4. Getrennt- und Zusammenschreibung 72 73

Auf der Rückseite der Karte zur Nachspielzeit findest du im unteren Teil die Stickerfelder für das **Intensivtraining**. Das ist ein zusätzlicher Übungsteil am Ende des Heftes, in dem die wichtigsten Themen wiederholt werden, um dich superfit in die nächste Klassenstufe zu schicken.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben!

Dein Konrad



→ Groß- und Kleinschreibung (Seite 6 bis 21)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Nomen, Eigennamen, Satzanfänge,
Überschriften

Taktik

Regelschreibungen üben

Nomen mit Artikelwörtern
Nachbausteine: -keit, -heit
Nachbausteine -ung, nis, -in
Nachbausteine -lich, -ig, -isch

Ausdauertraining

Merkschreibungen üben

Schwierige Pluralformen
Besondere Nomen und Eigennamen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Schwierige Laute (Seite 22 bis 39)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Wörter gliedern und deutlich sprechen

Taktik

Regelschreibungen üben

Wörter gliedern und deutlich sprechen
g/k, b/p, d/t
Silbentrennendes h
e oder ä, eu oder äu

Ausdauertraining

Merkschreibungen üben

Wörter mit chs/x
Wörter mit ai und ä/äu
Wörter mit v/V
Häufig falsch geschriebene Wörter

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Langer und kurzer Vokal (Seite 40 bis 63)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**

Kurz oder lang?

Taktik **Regelschreibungen üben**

Zwei oder mehrere Konsonanten

Doppelte Konsonanten

tz und ck

Langes i als ie

langer/kurzer Vokal vor ß/s

Ausdauertraining **Merkschreibungen üben**

Stummes h

Langes i

Doppelvokal aa, ee, oo

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Getrennt- und Zusammenschreibung (Seite 64 bis 75)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**

Zusammengesetzte Wörter

Vorbausteine auf-, aus-, ein-

Taktik **Regelschreibungen üben**

Zusammengesetzte Nomen

Zusammengesetzte Adjektive

Verben mit Vorbausteinen

Ausdauertraining **Merkschreibungen üben**

Zusammengesetzte Verben

Verben mit Vorbausteinen vor- und ver-

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Intensivtraining Rechtschreibung (Seite 76 bis 83)

→ Anhang (Seite 84 bis 88)

Übungen mit Texten, Fachbegriffe



Groß- und Kleinschreibung

1 Woran erkennst du die Nomen? Entscheide und kreuze an.

	Es ist ein Lebewesen.	Es ist eine Pflanze.	Ich kann es anfassen.	Es ist ein Eigenname.
der Fisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Tisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Baum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Hemd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Tasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Tiger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Tulpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Schuh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Seil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Hund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Banane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Sturm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aufwärmen



2 Erkennst Du die Wörter? Ergänze und schreibe zu jedem Nomen den Artikel. Bilde den Plural.

reund

itrone

alat

all

urg

eft



3 Markiere in entsprechender Farbe Namen, Gegenstände, Lebewesen und Nomen, die Gefühle, Gedanken oder Zustände beschreiben.

Zorn

Jana

Computer

Freund

Freude

Otto

Wut

Mut

Junge

Igel

Mädchen

Glück

Frau Müller

Stolz

Meerschweinchen

Ärger

Eigennamen und Nomen
schreibst du immer groß.





1 Welche Artikelwörter stehen vor den Nomen? Suche sie im Text und markiere sie in der entsprechenden Farbe.

der, die, das
ein, eine, ein
kein, keine, kein

dieser, diese, dieses
jeder, jede, jedes

die, alle, einige

Klassenfest

Alle Kinder bereiten das Fest vor.

Jedes Kind hat eine Aufgabe.

Die Getränke besorgt Emre.

Jeder Gast bringt sein Geschirr mit.

Einige Eltern backen Kuchen.

Für die Tombola sind schon alle Preise da.

Der Hausmeister schaut nach dem Wetter:

keine Wolke zu sehen.

Dieser Tag wird toll!

Dieses Fest wird super!





2 Setze Artikelwort, Adjektiv und Nomen richtig zusammen.

Artikelwort		Adjektiv		Nomen
der, die, das	→	stumpf	→	Anspitzer
kein, keine, kein	→	scharf	→	Schere
ein, eine, ein	→	bunt	→	Mäppchen
dieser, diese, dieses	→	neu	→	Füller
jeder, jede, jedes	→	spitz	→	Bleistift
die, alle, einige	→	rot	→	Buntstifte

Schreibe so:

der stumpfe Anspitzer



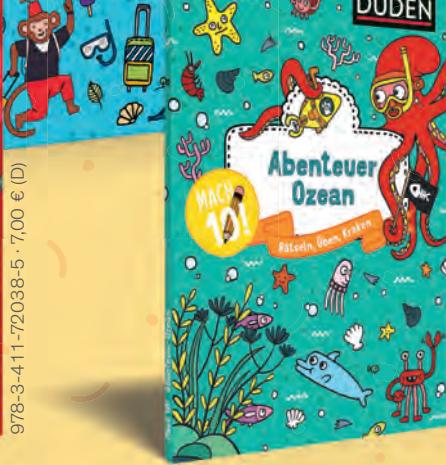
Lustiger Lernspaß für Zwischendurch



978-3-411-72048-4 · 7,00 € (D)



978-3-411-72049-1 · 7,00 € (D)



978-3-411-72039-2 · 7,00 € (D)

Mach 10!
je 80 Seiten



www.duden.de

DUDEN

Impressum

2. Auflage, 1. Druck 2023

© 2023 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Redaktionelle Leitung David Harvie

Redaktion Maria Bley, Eva Günkinger

Konzeption Andrea Wimmer, David Harvie

Illustrationen Stefan Leuchtenberg

Bildquellen S. 34 Hai (shutterstock/Danler);

Daumen auf Stickern (shutterstock/msr melooo1)

Herstellung Ditte Hoffmann

Layout Magdalene Krumbeck, Wuppertal

Layout / technische Umsetzung Ines Schiffel, Berlin

Umschlaggestaltung Zissie, München

Umschlagillustration Stefan Leuchtenberg

Druck und Bindung H. Heenemann, Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-76297-2

www.cornelsen.de

www.duden.de



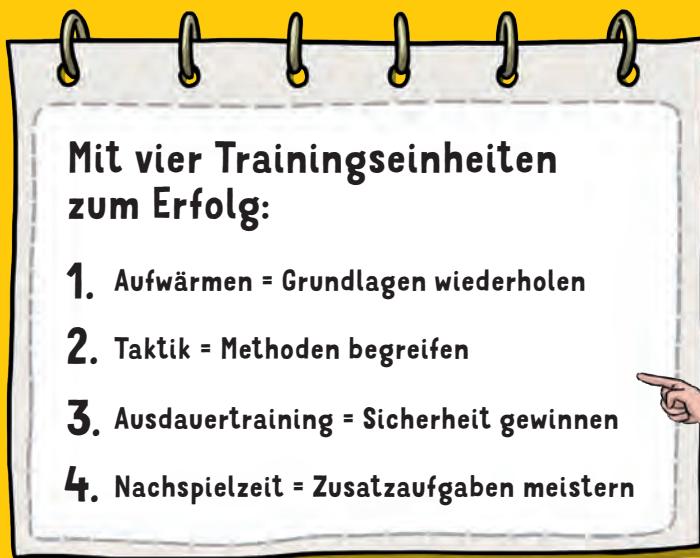
PEFC zertifiziert

Dieses Produkt stammt aus nachhaltig bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten Quellen.

www.pefc.de

PEFC/04-31-1156

Fit werden in Rechtschreibung



- › Lehrwerkunabhängig
- › Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- › Wiederholendes Intensivtraining fürs Gymnasium am Ende des Heftes
- › Mit Stickern und Sammelkarten zur Belohnung

