

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
--	-----

Vorwort

Wolfgang Podlesch

Gemeinsam leben, lernen und arbeiten	2
--	---

Einleitung

Klaus Hasemann, Peter Hübner

Internationale Perspektiven der gemeinsamen Förderung behinderter und nichtbehinderter Kinder und Jugendlicher	4
--	---

Heinz Bach

Zur Entwicklung der schulischen Integration behinderter Menschen in der Bundesrepublik Deutschland	9
--	---

Hans Wocken

Kompetenzen und Ausbildung von Sonderpädagogen	18
--	----

Robert F. Dekker

Integration, Equity and Quality Education for All Students in the European Community	36
--	----

Wolfgang Podlesch

Zusammenfassung der Ausführungen von Robert F. Dekker	47
---	----

Anette Hausotter, Birgid Oertel

HELIOS II – ein Programm zur Förderung der Eingliederung und Chancengleichheit von Menschen mit Behinderung	50
---	----

Frühförderung

Renate Wolff

Die Arbeit der Kinder- und Jugendambulanzen in Berlin	58
---	----

Ina Eck, Christel Friedrich, Hans Lammert

Frühförderung im Berliner Kinderhaus Friedenau e. V.	63
--	----

Alrun Schastok

Kinder brauchen Kinder Die Bedeutung der Peer Group für die Integration	67
--	----

Eberhard Fuchs

Frühförderung für blinde und sehbehinderte Kinder

Das Konzept der Blindeninstitutsstiftung 71

*Charlotte Zwack-Stier*Pränumerische Lernvoraussetzungen für die Zahlbegriffsentwicklung und
den verstehenden Umgang mit Zahlen 80**Grundschule***Fred Ziebarth*

Die Fläming-Grundschule – eine Schule für alle 88

*Hedwig Matt, Wolfgang Podlesch*Menschen mit geistiger Behinderung – ihr Recht auf Selbst- und
Mitbestimmung und der Anspruch der Schule auf sonderpädagogische
Förderung 95*Bettina Schlamp*

Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule 102

*Nina Hömberg*Die besondere Bedeutung der Grundschule für Kinder ohne
Lautsprache 107*Jutta Weiß*Kommunikation von Kindern ohne Lautsprache mit ihrer sprechenden
Umgebung in der Schule 112*Renate Hetzner*Probleme der Realisierung von Integration
Zusammenfassung von Ergebnissen der Arbeitsgruppe Grundschule . . . 120**Sekundarstufe I***Rainer Maikowski*Die besonderen Erfordernisse des Lernens in Integrationsklassen der
Sekundarstufe I 124*Gerda Dicke*Wie werden wir auch im Fachunterricht der Forderung gerecht:
„Jedem das Seine?“ 126*Andrea Liebrecht*Nachteilsausgleich für Jugendliche mit Körperbehinderungen in der
Sekundarstufe I – eine Selbstverständlichkeit? 131

Uta Hagge, Rainer Siegmund

Integration von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung in den Klassen 5 bis 7 einer Hauptschule – ein Erfahrungsbericht	140
--	-----

Übergang Schule – Beruf

Dagmar Winheller, Renate Plachetka

Berufswahlvorbereitung für behinderte Jugendliche an der Integrierten Gesamtschule Bonn-Beuel	146
---	-----

Rainer Eßer

Realistische Berufsorientierung Lernbehinderter durch Kooperation mit Betrieben	159
---	-----

Henning Braband

Netzwerkarbeit	176
--------------------------	-----

Werner Schumann

Fachdienste zur beruflichen Eingliederung von Personen mit einer sog. geistigen Behinderung als Brücke zum allgemeinen Arbeitsmarkt	184
---	-----

Manfred Gehrman

Unterstützte Beschäftigung von Menschen mit geistiger Behinderung in regulären Betrieben	192
--	-----

Alexander Böhm

Integrierte Ausbildung für Behinderte – dargestellt am Berufsausbildungswerk Mittelfranken	200
--	-----

Marga Duran, Rainer Eßer

Integrative Maßnahmen beim Übergang von der Schule in den Beruf Zusammenfassung von Ergebnissen der Arbeitsgruppe Übergang Schule – Beruf	209
--	-----

Kooperation von Grundschule und Sonderschule für Geistigbehinderte

Michael Haag

Kooperation – der Bremer Weg einer Zusammenarbeit der Schulen für Geistigbehinderte mit allgemeinen Schulen	216
---	-----

Harald Ebert

Ökologische Aspekte der Kooperation	233
---	-----

Wolfgang Teuscher

Möglichkeiten und Perspektiven der Kooperation von Grundschule und Schule für Geistigbehinderte in Berlin	246
---	-----

Gisela Sänger

Kooperation von Grundschulen und Förderschulen im Land Brandenburg	249
--	-----

Katrin Fresino, Heidi Schönfeld

Die Kooperation zwischen einer Grundschule und der Eingangstufe der Förderschule für Geistigbehinderte – ein Praxisbericht	254
---	-----

Wolfgang Sucharowski

Behindert Behinderung die Kommunikation? Verständigungsprobleme im gemeinsamen Unterricht unter den Bedingungen von Kooperationsklassen	259
--	-----

Jutta Voigt

Kooperation von Grundschule und Schule für Geistigbehinderte Zusammenfassung von Ergebnissen der Arbeitsgruppe Kooperation . . .	280
--	-----

Literatur	284
----------------------------	------------

Autorinnen und Autoren	291
---	------------