

Inhaltsverzeichnis

Prolog.....	11
1 Einleitung.....	13
2 Einbettung sozialer Alltagsnormen in einen Bezugsrahmen.....	25
2.1 Normative Bezugssysteme des Alltags	25
2.1.1 Arbeitsdefinition des Systembegriffs	27
2.1.2 Unterschiede zwischen Bezugssystem und der Lebenswelt bei Habermas	30
2.1.3 Was ist soziales Alltagsinteragieren und was ist Interaktionserfolg?	35
2.2 Einordnung der Bezugssysteme in ein Mehrebenenmodell.....	43
2.3 Zur Nichttrennbarkeit bestimmter Größen.....	49
2.3.1 Habituelles und kommunikatives Alltagsinteragieren	49
2.3.2 Normativer Sinn und normative Ethik	53
2.3.3 Ursachen und Motive.....	59
3 Postulate und Prinzipien einer Invarianzhypothese	65
3.1 Das Postulat der Relativität.....	65
3.2 Invarianz des Interaktionserfolges als Bewertungsgröße.....	69
3.3 Die Verbundenheit scheinbar trennbarer Größen.....	70
4 Analogie	75
4.1 Die spezielle Relativitätstheorie: Entwicklung und Grundprinzipien	77
4.2 Die Situation der Sozialwissenschaften analog zur theoretischen Physik	80
4.3 Die zentralen Begriffe der SRT und ihre analogen Entsprechungen.....	87

5	Praxisbeispiele.....	107
5.1	Zusammenfassung der Methodischen Problemlage.....	107
5.2	Jugendliche Gewalt als normatives Modell	109
5.2.1	Gewaltnormgenese.....	111
5.2.2	Das Weltbild von TOM	118
5.3	Psychische Erkrankungen als normative Modelle	126
5.3.1	Die Schizophreniegenese als Beispiel für normative Systemübergänge.....	131
5.3.2	Das Diabolo-Modell und seine normative Lesart	134
5.4	Pädagogische Grundhaltungen als Ausfluss normativer Modelle....	141
6	Auswirkungen wissenschaftlicher Fehlkategorisierungen	149
6.1	Vorstellung der Forschungsarbeit	149
6.1.1	Computersimulationen in den Sozialwissenschaften	150
6.1.2	Zellularautomaten	152
6.1.3	Der Simulationsgegenstand	154
6.1.4	Einsatz des Zellularautomaten	156
6.1.5	Ergebnisse, Problemanalyse und Modellmodifikationen.....	159
6.2	Exemplarischer Wert des Forschungsverlaufes	166
7	Fazit.....	169
7.1	Einflussbereich phänomenologische Methodik	169
7.1.1	Themenfeldbezogene Schlussbemerkung	173
7.2	Einflussbereich pädagogische Handlungsfelder	174
7.2.1	Themenfeldbezogene Schlussbemerkung	182
7.3	Einflussbereich normative Ethik	183
7.3.1	Themenfeldbezogene Schlussbemerkung	185
7.4	Schlussplädoyer für die analoge Darstellung.....	187
	Literaturverzeichnis	191
	Sachindex.....	197