

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| <i>Bardo Herzog, Dorothee M. Meister, Heinz Moser, Horst Niesyto</i><br>Medienkompetenz, Web 2.0 und mobiles Lernen – Editorial .....              | 9   |
| <b>Teil I Theoretisch-konzeptionelle und empirische Zugänge zur<br/>Medienkompetenz</b>  |     |
| <i>Winfried Marotzki, Benjamin Jörissen</i><br>Dimensionen strukturaler Medienbildung.....   | 19  |
| <i>Tilmann Sutter</i><br>Medienkompetenz und Selbstsozialisation im Kontext Web 2.0.....   | 41  |
| <i>Heinz Moser</i><br>Die Medienkompetenz und die ‘neue’ erziehungs-<br>wissenschaftliche Kompetenzdiskussion .....                                | 59  |
| <i>Gerhard Tulodziecki</i><br>Standards für die Medienbildung als eine Grundlage für die<br>emprirische Erfassung von Medienkompetenz-Niveaus..... | 81  |
| <i>Bardo Herzog, Silke Grawe</i><br>Entwicklung von Bildungsstandards für die Medienbildung –<br>Grundlagen und Beispiele .....                    | 103 |
| <i>Reinhard Keil</i><br>E-Learning 2.0 vom Kopf auf die Füße gestellt.....   | 121 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Heike Schaumburg, Sebastian Hacke</i>   |     |
| Medienkompetenz und ihre Messung aus Sicht der empirischen Bildungsforschung .....   | 147 |
| <i>Klaus Peter Treumann, Markus Arens, Sonja Ganguin</i>   |     |
| Die empirische Erfassung von Medienkompetenz mit Hilfe einer triangulativen Kombination qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden..... | 163 |
| <b>Teil II Web 2.0 und Medienkompetenz</b>   |     |
| <i>Dorothee M. Meister, Bianca Meise</i>   |     |
| Emergenz neuer Lernkulturen – Bildungsaneignungsperspektiven im Web 2.0 .....  | 183 |
| <i>Franz Josef Röll</i>  |     |
| Web 2.0 als pädagogische Herausforderung .....   | 201 |
| <i>Theo Hug</i>  |     |
| Mikrolernen – konzeptionelle Überlegungen und Anwendungsbeispiele.....   | 221 |
| <i>Michael Klebl, Timo Borst</i>   |     |
| Risikokompetenz als Teil der Medienkompetenz – Wissensformen im Web 2.0 .....  | 239 |
| <i>Jan Schmidt, Claudia Lampert, Christiane Schwinge</i>   |     |
| Nutzungspraktiken im Social Web – Impulse für die medienpädagogische Diskussion.....   | 255 |
| <b>Teil III Medienkompetenz und Web 2.0 in Bildungsinstitutionen</b>   |     |
| <i>Ingrid Paus-Hasebrink, Tanja Jadin, Christine W. Wijnen, Anja Wiesner</i>   |     |
| Wikis und Weblogs in der Schule – Erfahrungen mit einem österreichischen Pilotprojekt.....   | 273 |
| <i>Frederik G. Pferdt, H.-Hugo Kremer</i>  |     |
| Berufliches Lernen mit Web 2.0 – Medienkompetenz und berufliche Handlungskompetenz im Duell? .....   | 289 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Kerstin Mayrberger</i>   |     |
| Web 2.0 in der Hochschule – Überlegungen zu einer<br>(akademischen) Medienbildung für E-Learning 2.0.....         | 309 |
| <i>Silke Weiß, Hans Joachim Bader</i>   |     |
| Wodurch erwerben Lehrkräfte Medienkompetenz? Auf der<br>Suche nach geeigneten Fortbildungsmodellen.....           | 329 |
| <i>Aiga von Hippel</i>  |     |
| Vermittlung von Medienkompetenz in der Erwachsenenbildung –<br>eine Analyse der Angebots- und Nachfrageseite..... | 347 |
| <i>Autoren, Autorinnen, Herausgeber/in</i> .....  | 365 |