

200-148457
 Deutsche Bibliothek
 Frankfurt am Main

Ein Welpe soll es sein

5

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 6 | ► Überlegungen vor dem Kauf | 8 | ► Die Integration in die menschliche Gemeinschaft |
| 6 | ► Was für ein Hund soll es sein? | 8 | ► Fragen zur Eingliederung |
| 6 | ► Wo bekommen wir einen Welpen her? | 9 | ► Die Eingliederung des Welpen |
| 8 | ► Wie alt soll der Hund sein? | | |

Die Bausteine für das Training

19

- | | | | |
|----|--------------------------------------|----|-----------------------------|
| 20 | ► Die Entwicklungsstadien des Hundes | 21 | ► Das Stadium des Erwachens |
| 20 | ► Das vegetative Stadium | 21 | ► Die Eroberung der Umwelt |
| | | 25 | ► Der Umgang mit der Umwelt |

Verhaltensstudie zur psychisch-sozialen Entwicklung

27

- | | | | |
|----|---|----|---------------------------------------|
| 28 | ► Das soziale System des Hundes | 42 | ► Wie gehen Welpen miteinander um? |
| 32 | ► Die Beschreibung der Studie | | |
| 32 | ► Der Test zur Auswahl der Welpen | 44 | ► Die Lernfähigkeit der Welpen |
| 33 | ► Die Fragestellungen | 55 | ► Die Lernergebnisse |
| 33 | ► Wie gehen erwachsene Hunde mit Welpen um? | 55 | ► Die Wiedergabe des Gelernten |
| | | 57 | ► Ausblick: Was wurde aus den Welpen? |

Die Umsetzung der Ergebnisse in das Welpentraining

59

- | | | | |
|----|--|----|------------------------------------|
| 60 | ► Zur Problematik der Mensch-Hund-Gemeinschaft | 64 | ► Voraussetzungen für das Training |
| 60 | ► Die psychischen Bedürfnisse des Hundes | 64 | ► Das Handwerkszeug |
| 61 | ► Die Antwort des Menschen darauf | 65 | ► Die Schulung der Aufmerksamkeit |
| 61 | ► Die Forderungen des Menschen an den Hund | 68 | ► Welpentraining in der Praxis |
| 61 | ► Die „unhundlichen“ Aufgaben | 68 | ► Die Leinenführigkeit |
| | | 78 | ► Das Alleinbleiben |
| | | 82 | ► Das Sitzen- und Liegenbleiben |
| | | 94 | ► Das Zurückkommen |

Unerwünschtes Verhalten des Hundes 101

102 ► Die Schwierigkeit des
Korrigierens

104 ► Die Korrektur uner-
wünschten Verhaltens

Service

115

- | | |
|---|-----------------------|
| 116 ► Verständigungsmittel | 119 ► Nachwort, Dank |
| 116 ► Lob für erwünschtes Verhalten | 120 ► Zum Weiterlesen |
| 117 ► Beeinflussung unerwünschten Verhaltens | 120 ► Register |
| 117 ► Hörzeichen | 122 ► Impressum |
| 118 ► Sichtzeichen | 124 ► Infoline |