

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber*innen	7
---	---

Vorwort des sdw Alumni e. V.	9
-----------------------------------	---

<i>Jonas Scharfenberg, Julia Hufnagl, Amani Kroner & Mara Spiekenheuer</i> Migration und Bildung in der globalisierten Welt – eine Einführung.....	11
--	----

Personen mit Zuwanderungsgeschichte im deutschen Bildungssystem

<i>Robin Busse & Oliver Winkler</i> „Soll ich eine Ausbildung machen?“ Entscheidungskalküle für berufliche Bildung bei geflüchteten Schüler*innen	21
---	----

<i>Silvia Annen</i> Immigrants' perception of informal learning in their labour market integration.....	35
--	----

<i>Natascha Bregy</i> Neighbours in knowledge? German and Swiss migrants' efforts to reconcile children's well-being and educational success	51
--	----

<i>Hannah Franz</i> Vom Grundrecht auf schulische Bildung – der (fehlende) Zugang zum Bildungswesen für Kinder ohne dauerhaft gesicherten Aufenthalt.....	63
---	----

Im Fokus: Diversität und wirtschaftliche Innovationskraft

<i>Simon Usifo</i> Diversität als Normalität	73
---	----

Professionalisierung von Lehrkräften für die Migrationsgesellschaft

<i>Julia Kadel, Robin Busse & Katja Adl-Amini</i> Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften im Kontext der Migrationsgesellschaft Ein Literaturüberblick zu evaluierten Interventionen.....	83
--	----

<i>Amani Kroner, Theresa Etzold & Hosay Adina-Safi</i> Migrationsbedingte Diversität als Thema von Schulentwicklung: eine Analyse des Fortbildungsangebotes in der bayerischen Lehrkräftebildung.....	101
--	-----

Im Fokus: Transformative Lehrkräftebildung – ein Praxisbeitrag

Lasse Hansen & Erik Eschweiler-Dienerowitz

Global Citizenship Education für angehende Lehrkräfte:
ein Studienkollegseminar für Multiplikator*innen in der
globalisierten (Bildungs-)Welt..... 115

Bildungskonzepte und Forschungsansätze für die Migrationsgesellschaft

Gregor Lang-Wojtasik

Weltgesellschaft und Weltgemeinschaft

Wie und wo kann Transformation im Rahmen von

Global Citizenship Education erhofft und erwartet werden?..... 129

Nicole Kimmelmann & Silvia Pool Maag

Chancen eines inklusionsorientierten Umgangs mit Diversität in

der beruflichen Bildung der DACH-Länder..... 143

Julia Hufnagl

National despite global? Perspectives of country comparisons on

transformative education for sustainable development 155

Nina Bühler

Zwischen Assimilationsparadigma und postmigrantischen Perspektiven –

Überlegungen zu einer machtkritischen und diskriminierungssensiblen

Weiterentwicklung der empirischen Bildungsforschung..... 169

Im Fokus: Globales Lernen im Fremdsprachenunterricht

Svenja Dehler

Globales Lernen im Spanischunterricht:

Perspektiven, Potenziale und Herausforderungen..... 181

Herausgeber*innen 193

Autor*innen 194

Gutachter*innen des doppelblinden Peer-Reviews 195

Index 197