

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber*innen 7

Vorwort des sdw Alumni e. V. 9

Jonas Scharfenberg, Julia Hufnagl, Amani Kroner & Mara Spiekenheuer
Migration und Bildung in der globalisierten Welt –
eine Einführung 11

Personen mit Zuwanderungsgeschichte im deutschen Bildungssystem

Robin Busse & Oliver Winkler

„Soll ich eine Ausbildung machen?“ Entscheidungskalküle für
berufliche Bildung bei geflüchteten Schüler*innen 21

Silvia Annen

Immigrants' perception of informal learning in their labour market integration 35

Natascha Bregy

Neighbours in knowledge? German and Swiss migrants' efforts to
reconcile children's well-being and educational success 51

Hannah Franz

Vom Grundrecht auf schulische Bildung – der (fehlende) Zugang
zum Bildungswesen für Kinder ohne dauerhaft gesicherten Aufenthalt 63

Im Fokus: Diversität und wirtschaftliche Innovationskraft

Simon Usifo

Diversität als Normalität 73

Professionalisierung von Lehrkräften für die Migrationsgesellschaft

Julia Kadel, Robin Busse & Katja Adl-Amini

Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften im Kontext
der Migrationsgesellschaft
Ein Literaturüberblick zu evaluierten Interventionen 83

Amani Kroner, Theresa Etzold & Hosay Adina-Safi

Migrationsbedingte Diversität als Thema von Schulentwicklung:
eine Analyse des Fortbildungsangebotes in der bayerischen
Lehrkräftebildung 101

Im Fokus: Transformative Lehrkräftebildung – ein Praxisbeitrag

Lasse Hansen & Erik Eschweiler-Dienerowitz

Global Citizenship Education für angehende Lehrkräfte:
ein Studienkollegseminar für Multiplikator*innen in der
globalisierten (Bildungs-)Welt 115

Bildungskonzepte und Forschungsansätze für die Migrationsgesellschaft

Gregor Lang-Wojtasik

Weltgesellschaft und Weltgemeinschaft
Wie und wo kann Transformation im Rahmen von
Global Citizenship Education erhofft und erwartet werden? 129

Nicole Kimmelman & Silvia Pool Maag

Chancen eines inklusionsorientierten Umgangs mit Diversität in
der beruflichen Bildung der DACH-Länder 143

Julia Hufnagl

National despite global? Perspectives of country comparisons on
transformative education for sustainable development 155

Nina Bühler

Zwischen Assimilationsparadigma und postmigrantischen Perspektiven –
Überlegungen zu einer machtkritischen und diskriminierungssensiblen
Weiterentwicklung der empirischen Bildungsforschung 169

Im Fokus: Globales Lernen im Fremdsprachenunterricht

Svenja Dehler

Globales Lernen im Spanischunterricht:
Perspektiven, Potenziale und Herausforderungen 181

Herausgeber*innen 193

Autor*innen 194

Gutachter*innen des doppelblinden Peer-Reviews 195

Index 197