

<b>Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Schule und Transnationalisierung – eine Einleitung</b> .....	1
Merle Hinrichsen und Merle Hummrich	

### **Teil I Systematische und methodologische Perspektiven**

<b>Schule und Transnationalisierung – Forschungsperspektiven auf Strukturen der (De-)Privilegierung</b> .....	13
Merle Hummrich und Nicolle Pfaff	
<b>Transnational Education and the city. Die Rolle von Schulen und anderen Organisationen</b> .....	33
Javier A. Carnicer	
<b>Das Transnationale im virtuellen Raum: Was uns Online-Darstellungen schulischer Auslandsprogramme über die Institution Schule verraten</b> .....	47
Simona Szakács-Behling und Catharina I. Keßler	

### **Teil II Vergleichende Perspektiven**

<b>Internationalisierung der Bildung am Beispiel der Privatschulen in Deutschland und Japan</b> .....	65
Tomoko Kojima	
<b>Transnationale Perspektiven auf Schule als Anker für Geflüchtete</b> .....	79
Christine Baur und Adina Küchler-Hendricks	

**Teil III Schulische Segregation und Differenzverhältnisse**

„.... und manchmal denkt man, man hat hier Syrien direkt vor der Tür“ – Grundschulen in „sozial deprivierter Lage“ zwischen Trans- und Nationalisierung .....	99
Caroline Gröschner	

<i>Hizmet</i> -inspirierte Schulen in Deutschland. Transnationalisierung von Bildung in migrationsgesellschaftlichen Ordnungen von Differenz und Zugehörigkeit? .....	115
Thomas Geier und Magnus Frank	

**Teil IV Lehrkräfte und Professionalisierung**

Anforderungen an Lehrkräfte im Kontext schulischer Transnationalisierung .....	133
Merle Hinrichsen	

Der Mehrdeutigkeit des Unterrichtsgegenstandes in geisteswissenschaftlichen Fächern begegnen: Welche epistemologischen Überzeugungen zeigen sich bei Lehrkräften im Kontext von Transnationalisierung? .....	149
Caroline Rau	

Fremdheitsszenarien in der Aus- und Weiterbildung. Reflexionsübungen für eine transkulturelle Schule .....	167
Anke Redecker	

**Teil V Schule und transnationale Bildungsräume**

Plurilokale transnationale Verortungen und PlaceMaking-Prozesse geflüchteter Jugendlicher .....	185
Charlotte Röhner und Laura Heiker	

Kritische Stimmen zu Schule als Bildungs(un)ort und der Versuch postmigrantischer Aus- und Umwege .....	203
Anita Rotter	