

Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Schule und Transnationalisierung – eine Einleitung	1
Merle Hinrichsen und Merle Hummrich	

Teil I Systematische und methodologische Perspektiven

Schule und Transnationalisierung – Forschungsperspektiven auf Strukturen der (De-)Privilegierung	13
Merle Hummrich und Nicolle Pfaff	

Transnational Education and the city. Die Rolle von Schulen und anderen Organisationen	33
Javier A. Carnicer	

Das Transnationale im virtuellen Raum: Was uns Online-Darstellungen schulischer Auslandsprogramme über die Institution Schule verraten	47
Simona Szakács-Behling und Catharina I. Keßler	

Teil II Vergleichende Perspektiven

Internationalisierung der Bildung am Beispiel der Privatschulen in Deutschland und Japan	65
Tomoko Kojima	

Transnationale Perspektiven auf Schule als Anker für Geflüchtete	79
Christine Baur und Adina Kückler-Hendricks	

Teil III Schulische Segregation und Differenzverhältnisse

- „... und manchmal denkt man, man hat hier Syrien direkt vor der Tür“ – Grundschulen in „sozial deprivierter Lage“ zwischen Trans- und Nationalisierung** 99
Caroline Gröschner

- Hizmet*-inspirierte Schulen in Deutschland. Transnationalisierung von Bildung in migrationsgesellschaftlichen Ordnungen von Differenz und Zugehörigkeit?** 115
Thomas Geier und Magnus Frank

Teil IV Lehrkräfte und Professionalisierung

- Anforderungen an Lehrkräfte im Kontext schulischer Transnationalisierung** 133
Merle Hinrichsen

- Der Mehrdeutigkeit des Unterrichtsgegenstandes in geisteswissenschaftlichen Fächern begegnen: Welche epistemologischen Überzeugungen zeigen sich bei Lehrkräften im Kontext von Transnationalisierung?** 149
Caroline Rau

- Fremdheitsszenarien in der Aus- und Weiterbildung. Reflexionsübungen für eine transkulturelle Schule** 167
Anke Redecker

Teil V Schule und transnationale Bildungsräume

- Plurilokale transnationale Verortungen und PlaceMaking-Prozesse geflüchteter Jugendlicher** 185
Charlotte Röhner und Laura Heiker

- Kritische Stimmen zu Schule als Bildungs(un)ort und der Versuch postmigrantischer Aus- und Umwege** 203
Anita Rotter