

INHALT

Geschlechtergerechtigkeit in Technischen Hochschulen – Eine Einleitung <i>Anita Thaler, Christine Wächter</i>	7
I. AUSGANGSPUNKTE ZUR GESCHLECHTERAUSGEWOGENHEIT IN TECHNIKSTUDIEN.....	15
Heiße Kartoffeln und Kalte Duschen. Ein kritischer Kommentar zur Forschungs- und Förderungspolitik im Themenfeld „Frauen und Technik“ <i>Christine Wächter</i>	17
Technikkultur und Medienkultur. Zum Be-Greifen virtueller Wirklichkeiten <i>Heidi Schelhowe, Anja Kümmel</i>	29
Begehbarer Brücken zwischen Schule und technischer Universität: Der Techno-Club an der TU Berlin <i>Inka Greusing</i>	41
„Teens treffen Technik“ – Darstellung und kritische Betrachtung eines Projektes an der Technischen Universität Graz <i>Jenny Käfer, Susanne Kink</i>	51
II. PARADOXE WEGE – MIT MONOEDUKATION ZU MEHR GESCHLECHTERGERECHTIGKEIT?.....	63
Frauenstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen – Das erste monoedukative Studienangebot an einer deutschen Hochschule <i>Ulrike Schleier</i>	65
Noch immer in der Diskussion: Frauenstudiengänge als „Königinnenweg“ zur Ingenieurin (?) <i>Petra Jordanov</i>	75
Sind Frauen besser allein? – Erfahrungen mit dem monoedukativen Frauen-Grundstudium Kommunikation und Informatik an der Zürcher Hochschule Winterthur (ZHW) 2001 bis 2003 <i>Ursula Bölli-Schaffner</i>	85
Vom Experiment zur Normalität – Der Internationale Frauenstudiengang Informatik (IFI) an der Hochschule Bremen <i>Heide-Rose Vatterrott</i>	91

Monoedukation im tertiären Bildungssektor: Eine Annäherung an die Diskussion um Frauenstudiengänge im deutschsprachigen Raum <i>Birgit Hofstätter</i>	101
III. PERSPEKTIVENWECHSEL IN TECHNIKFORSCHUNG UND -LEHRE 119	
Integratives Gendering an der Technischen Universität Berlin <i>Bettina Jansen-Schulz, Heidi Degehoff de Campos</i>	121
Konflikte und Bindungserlebnisse von Studienabrecherinnen in den Ingenieurwissenschaften <i>Andrea Wolffram, Wibke Derboven und Gabriele Winker</i>	139
Gendergerechte Fachhochschulstudiengänge – Wege zur Umsetzung in der Elektrotechnik, Unternehmensinformatik und Biotechnologie <i>Theresia Weiss Sampietro, Nadja Ramsauer</i>	149
Technik und Geschlecht: Aufbau und Organisation eines technischen Studiums aus Geschlechterperspektive <i>Brigitte Ratzer</i>	161
Die „Praxiswende“ in der zeitgenössischen Wissenschaft <i>Arno Bammé</i>	171
IV. GESCHLECHTERASPEKTE DES INGENIEURBERUFS 199	
„...aus dem Unbewußten quellen ihre Werke“: Neue Perspektiven auf die historische Entwicklung des traditionellen Ingenieurberufs <i>Tanja Paulitz</i>	201
Von rosa Elefantinnen und grauen Mäusen – Ingenieurinnen im Berufsleben <i>Jennifer Dahmen</i>	219
„Und danach?“ Berufliche Perspektiven für TechnikabsolventInnen <i>Anita Thaler</i>	233
Über die AutorInnen	251