

## INHALT

Geschlechtergerechtigkeit in Technischen Hochschulen – Eine Einleitung <i>Anita Thaler, Christine Wächter</i> .....	7
 <b>I. AUSGANGSPUNKTE ZUR GESCHLECHTERAUSGEWOGENHEIT IN TECHNIKSTUDIEN</b> .....	15
Heiße Kartoffeln und Kalte Duschen. Ein kritischer Kommentar zur Forschungs- und Förderungspolitik im Themenfeld „Frauen und Technik“ <i>Christine Wächter</i> .....	17
Technikkultur und Medienkultur. Zum Be-Greifen virtueller Wirklichkeiten <i>Heidi Schelhowe, Anja Kümmel</i> .....	29
Begehbare Brücken zwischen Schule und technischer Universität: Der Techno-Club an der TU Berlin <i>Inka Greusing</i> .....	41
„Teens treffen Technik“ – Darstellung und kritische Betrachtung eines Projektes an der Technischen Universität Graz <i>Jenny Küfer, Susanne Kink</i> .....	51
 <b>II. PARADOXE WEGE – MIT MONOEDUKATION ZU MEHR GESCHLECHTERGERECHTIGKEIT?</b> .....	63
Frauenstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen – Das erste monoedukative Studienangebot an einer deutschen Hochschule <i>Ulrike Schleier</i> .....	65
Noch immer in der Diskussion: Frauenstudiengänge als „Königinnenweg“ zur Ingenieurin (?) <i>Petra Jordanov</i> .....	75
Sind Frauen besser allein? – Erfahrungen mit dem monoedukativen Frauen-Grundstudium Kommunikation und Informatik an der Zürcher Hochschule Winterthur (ZHW) 2001 bis 2003 <i>Ursula Bolli-Schaffner</i> .....	85
Vom Experiment zur Normalität – Der Internationale Frauenstudiengang Informatik (IFI) an der Hochschule Bremen <i>Heide-Rose Vatterrott</i> .....	91

Monoedukation im tertiären Bildungssektor: Eine Annäherung an die Diskussion um Frauenstudiengänge im deutschsprachigen Raum <i>Birgit Hofstätter</i> .....	101
 III. PERSPEKTIVENWECHSEL IN TECHNIKFORSCHUNG UND -LEHRE .....	119
Integratives Gendering an der Technischen Universität Berlin <i>Bettina Jansen-Schulz, Heidi Degethoff de Campos</i> .....	121
Konflikte und Bindungserlebnisse von Studienabbrecherinnen in den Ingenieurwissenschaften <i>Andrea Wolfram, Wibke Derboven und Gabriele Winker</i> .....	139
Gendergerechte Fachhochschulstudiengänge – Wege zur Umsetzung in der Elektrotechnik, Unternehmensinformatik und Biotechnologie <i>Theresa Weiss Sampietro, Nadja Ramsauer</i> .....	149
Technik und Geschlecht: Aufbau und Organisation eines technischen Studiums aus Geschlechterperspektive <i>Brigitte Ratzer</i> .....	161
Die „Praxiswende“ in der zeitgenössischen Wissenschaft <i>Arno Bammé</i> .....	171
 IV. GESCHLECHTERASPEKTE DES INGENIEURBERUFS .....	199
„...aus dem Unbewußten quellen ihre Werke“: Neue Perspektiven auf die historische Entwicklung des traditionellen Ingenieurberufs <i>Tanja Paulitz</i> .....	201
Von rosa Elefantinnen und grauen Mäusen – Ingenieurinnen im Berufsleben <i>Jennifer Dahmen</i> .....	219
„Und danach?“ Berufliche Perspektiven für TechnikabsolventInnen <i>Anita Thaler</i> .....	233
 Über die AutorInnen .....	251