

Inhalt

Anke Wischmann, Juliane Engel, Christine Demmer, Paul Vehse
Editorial: Krisenthematisierungen in der qualitativen Bildungsforschung –
Krise der Differenz(en) oder Differenz(en) der Krise? 7

I. Krise(n) und Bildungsdiskurse

Merle Hummrich, Julia Lipkina, Vera Moser
Krisenkonstruktionen im Kontext von Anerkennung und Teilhabe –
methodologische Reflexionen von Mehrdimensionalität und
Widersprüche in qualitativer Forschung 19

Eik Gädke
Resilienz im Zeichen von Krise und Differenz – Anmerkungen zum
Umgang mit einem Konzept in der Bildungs- und Biographieforschung 37

Christine Thon
Die Krise der Familie in bildungspolitischen und pädagogischen
Programmatiken der neuen Rechten 57

II. Biografien in der Krise

Thorsten Fuchs, Svenja Mareike Schmidt-Kühn
Krise in der Krise? Biographische Verläufe von Studierenden des
Lehramts während der Corona-Pandemie zwischen erleidendem
Widerfahrnis und bewusster Bildungsentscheidung 77

Karen Geipel, Nadja Damm, Susann Fegter
Differenz(ierung)en im Sprechen über Berufs- und Studiengangswahlen –
im Horizont von Krisenthematisierungen des Lehrkräftemangels 95

III. Jugend und Krisenerfahrungen

Julia Lipkina
Bildung, Krise, Differenz – subjektive Deutungsmuster,
Bewältigungspotenziale und Fragen sozialer Ungleichheit 117

<i>Jannis Gruber</i>	
Vorreiter im Kampf gegen den Klimawandel. Pädagogisches Engagement von Fridays for Future im diskursanalytischen Blick	137
<i>Julia Becher, Mirja Silkenbeumer</i>	
Wenn sich der Leib der Schule widersetzt. Zum Fernbleiben von der Schule als intergenerationale Deutungskrise	155
IV. Milieus und soziale Differenz in der Krise	
<i>Maike Lambrecht</i>	
Schule und (religiöse) Differenz. Theoretische und empirische Explorationen zum Bezugsproblem des schulpädagogischen Heterogenitätsdiskurses	175
<i>Edina Schneider, Ulrike Deppe</i>	
Krisen- und Differenzbearbeitung sozialer Aufsteigerinnen im Kontext nicht-/privilegierter Bildungsorte – schülerinnenbiografische Perspektiven	191
V. Flucht – Migration – Rassismus und ihr Verhältnis zur Krise	
<i>Merle Hinrichsen, Saskia Terstegen</i>	
Persistenz der Krise? Rassismus zwischen Krisenerfahrung und Krisenthematisierung	213
<i>Marie Hoppe</i>	
Wessen Bildung? Rassismuskritische Rückfragen an den Topos der Krise als Bildungsanlass	231
<i>Serafina Morrin</i>	
„... wenn Ferda die Statue ist“ – Krisenhafte Ereignisse im Kontext von Flucht und Migration	247
VI. Diskussionsbeitrag	
<i>John Preston</i>	
Adult education in states of exception: a provocation	265
 Autor*innenangaben	269