

Inhalt

<i>Anke Wischmann, Juliane Engel, Christine Demmer, Paul Vehse</i> Editorial: Krisenthematisierungen in der qualitativen Bildungsforschung – Krise der Differenz(en) oder Differenz(en) der Krise?.....	7
---	---

I. Krise(n) und Bildungsdiskurse

<i>Merle Hummrich, Julia Lipkina, Vera Moser</i> Krisenkonstruktionen im Kontext von Anerkennung und Teilhabe – methodologische Reflexionen von Mehrdimensionalität und Widersprüche in qualitativer Forschung	19
---	----

<i>Eik Gädeke</i> Resilienz im Zeichen von Krise und Differenz – Anmerkungen zum Umgang mit einem Konzept in der Bildungs- und Biographieforschung	37
--	----

<i>Christine Thon</i> Die Krise der Familie in bildungspolitischen und pädagogischen Programmatiken der neuen Rechten	57
---	----

II. Biografien in der Krise

<i>Thorsten Fuchs, Svenja Mareike Schmidt-Kühn</i> Krise in der Krise? Biographische Verläufe von Studierenden des Lehramts während der Corona-Pandemie zwischen erleidendem Widerfahrnis und bewusster Bildungsentscheidung	77
---	----

<i>Karen Geipel, Nadja Damm, Susann Fegter</i> Differenz(ierung)en im Sprechen über Berufs- und Studiengangswahlen – im Horizont von Krisenthematisierungen des Lehrkräftemangels	95
---	----

III. Jugend und Krisenerfahrungen

<i>Julia Lipkina</i> Bildung, Krise, Differenz – subjektive Deutungsmuster, Bewältigungspotenziale und Fragen sozialer Ungleichheit	117
---	-----

<i>Jannis Graber</i> Vorreiter im Kampf gegen den Klimawandel. Pädagogisches Engagement von Fridays for Future im diskursanalytischen Blick	137
---	-----

<i>Julia Becher, Mirja Silkenbeumer</i> Wenn sich der Leib der Schule widersetzt. Zum Fernbleiben von der Schule als intergenerationale Deutungskrise	155
---	-----

IV. Milieus und soziale Differenz in der Krise

<i>Maike Lambrecht</i> Schule und (religiöse) Differenz. Theoretische und empirische Explorationen zum Bezugsproblem des schulpädagogischen Heterogenitätsdiskurses	175
--	-----

<i>Edina Schneider, Ulrike Deppe</i> Krisen- und Differenzbearbeitung sozialer Aufsteigerinnen im Kontext nicht-/privilegierter Bildungsorte – schülerinnenbiografische Perspektiven	191
---	-----

V. Flucht – Migration – Rassismus und ihr Verhältnis zur Krise

<i>Merle Hinrichsen, Saskia Terstegen</i> Persistenz der Krise? Rassismus zwischen Krisenerfahrung und Krisenthematisierung	213
---	-----

<i>Marie Hoppe</i> Wessen Bildung? Rassismuskritische Rückfragen an den Topos der Krise als Bildungsanlass	231
--	-----

<i>Serafina Morrin</i> „... wenn Ferda die Statue ist“ – Krisenhafte Ereignisse im Kontext von Flucht und Migration	247
---	-----

VI. Diskussionsbeitrag

<i>John Preston</i> Adult education in states of exception: a provocation	265
--	-----

Autor*innenangaben	269
--------------------------	-----