

# Inhalt

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	13
<b>Vorwort</b>	15
<b>1 Einleitung</b>	19
1.1 Thematische Einführung und Erkenntnisinteresse	19
1.2 Struktur und Aufbau der Arbeit	22
<b>2 Thematische Herleitung und theoretische Rahmung</b>	25
2.1 Peer Learning	25
2.1.1 Der Ansatz des Peer Learning – Eine Begriffsklärung	25
2.1.2 Theoretische Argumentationen zum Peer Learning	33
2.2 Die berufliche (Aus-)Bildung und ihre Ziele	37
2.3 Widersprüche der beruflichen Bildung – Sichtweisen und Argumente der kritisch-emanzipatorischen Berufsbildungstheorie	42
2.4 Die Selbstbestimmungstheorie der Lernmotivation	48
2.5 Die Themenzentrierte Interaktion als Gestaltungsinstrument sozialer Lernformen	56
2.5.1 Das grundlegende Konzept und seine Entstehung	56
2.5.2 Anwendungen im Kontext betrieblicher Bildungsprozesse	59
2.5.3 Exkurs zur Reflexion der TZI als Analyseinstrument und der Implementierung von Peer Learning in der beruflichen Bildung	62
2.5.4 Das Modell der TZI als Orientierungsmodell für Peer Learning in der beruflichen Bildung	63
2.6 Zwischenfazit: Eine Einordnung der theoretischen Rahmung und Begründung für den Ansatz des Peer Learning in der beruflichen (Aus-)Bildung	66
<b>3 Forschungsstand</b>	71
3.1 Berufliche (Aus-)Bildung im Fokus der Forschung	71
3.2 Peer Forschung und (erste) Erkenntnisse zum Peer Learning in der beruflichen (Aus-)Bildung	79
3.3 Zwischenfazit: Eine Einordnung der empirischen Befunde und ihre Konsequenzen für die vorliegende Forschungsarbeit	82
<b>4 Vorstellung der Forschungsfragen und Hypothesenbildung</b>	85
4.1 Überlegungen zur ersten Forschungsfrage: Förderung von Einstellungen und Dimensionen	85

4.2	Überlegungen zur zweiten Forschungsfrage: Gemeinsames Lernen und soziale Beziehungen .....	89
4.3	Überlegungen zur dritten Forschungsfrage: Voraussetzungen für eine Durchführung .....	90
5	<b>Forschungsmethodisches Vorgehen und Projektumsetzung .....</b>	<b>93</b>
5.1	Das Forschungssetting .....	93
5.2	Das Projekt „Peer Learning in der beruflichen Ausbildung“ .....	98
5.2.1	Peer Tutoring .....	98
5.2.2	Peer Education und Peer Mentoring .....	101
5.3	Die quantitative Fragebogenerhebung .....	108
5.3.1	Vorstellung der verwendeten Skalen .....	108
5.3.2	Datenerhebung und Skalenanalyse .....	113
5.4	Die Soziale Netzwerkanalyse .....	116
5.4.1	Begründung für die Methode .....	116
5.4.2	Durchführung und Auswertung .....	118
5.5	Die Interviews mit den Auszubildenden .....	120
5.5.1	Begründung für die Methode und Herleitung der Leitfragen .....	120
5.5.2	Auswertungsmethode und Kategoriensystem .....	122
5.6	Die Interviews mit den Lehr- und Ausbildungskräften .....	127
5.6.1	Begründung für die Methode und Herleitung der Leitfragen .....	127
5.6.2	Auswertungsmethode und Kategoriensystem .....	130
6	<b>Peer Learning in der beruflichen Ausbildung – Auswertung und Analyse</b>	<b>133</b>
6.1	Geförderte Einstellungen und Dimensionen durch Peer Learning .....	133
6.1.1	Die Auswertung der Fragebogenerhebung .....	133
6.1.2	Die Auswertung der Interviews .....	137
6.1.3	Einordnung der Ergebnisse .....	141
6.2	Die sozialen Beziehungen und Peer Learning .....	143
6.2.1	Die Auswertung der Sozialen Netzwerkanalyse .....	143
6.2.2	Die Auswertung der Interviews .....	145
6.2.3	Einordnung der Ergebnisse .....	152
6.3	Voraussetzungen für die Durchführung von Peer Learning .....	153
6.3.1	Die Auswertung der Interviews .....	153
6.3.2	Einordnung der Ergebnisse .....	168
7	<b>Quo vadis Peer Learning in der beruflichen Ausbildung? Resümee und Ausblick .....</b>	<b>173</b>
7.1	Betrachtung zentraler Erkenntnisse .....	173
7.1.1	Abschließende Diskussion und Schlussfolgerungen .....	173
7.1.2	Handlungsempfehlungen für die berufliche (Aus-)Bildung .....	178
7.2	Forschungsmethodische Reflexion .....	180
7.3	Fazit und Forschungsausblick .....	183

---

<b>Literaturverzeichnis</b> .....	187
<b>Anhang</b> .....	199
Anhang 1: Umsetzungen und Schulungen .....	199
Anhang 2: Der Fragebogen .....	212
Anhang 3: Histogramme .....	216
Anhang 4: Der Bogen zur Sozialen Netzwerkanalyse .....	223
Anhang 5: Soziale Netzwerkanalyse – Auswertung: Tabellen und Abbildungen ..	224
Anhang 6: Die Leitfäden .....	242
Anhang 7: Kategorien .....	252