

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Das berufliche Arbeitsfeld der Kinderpflegerin .....</b>	<b>5</b>	<b>3.1.2 Einfluss auf die soziale Entwicklung des Kindes .....</b>	<b>80</b>
1.1 Äußere Rahmenbedingungen für Mitarbeiter in sozialpädagogischen Einrichtungen .....	6	3.1.3 Einfluss auf die motorische Entwicklung des Kindes .....	87
1.2 Rahmenbedingungen innerhalb sozialpädagogischer Einrichtungen .....	12	3.1.4 Förderung der kognitiven Entwicklung des Kindes .....	91
1.2.1 Zusammensetzung der Kindergruppen .....	13	3.2 Überblick über ausgewähltes Spielmaterial .....	95
1.2.2 Öffnungszeiten .....	15	3.2.1 Altersgerechtes Spielmaterial ....	96
1.2.3 Tagesablauf .....	18	3.2.2 Anforderungen an das Spielmaterial .....	99
1.2.4 Räumlichkeiten .....	21	3.2.3 Methodischer Umgang mit Tischspielen .....	100
1.3 Mitarbeiter in sozialpädagogischen Einrichtungen .....	28	3.3 Ausgewählte Spielformen und ihre Einsatzmöglichkeiten .....	105
1.3.1 Personelle Ausstattung .....	28	3.3.1 Übersicht über die Spielformen .....	105
1.3.2 Aufgabenbereiche .....	30	3.3.2 Ausgewählte Spielformen .....	106
<b>2 Anforderungen an eine Kinderpflegerin .....</b>	<b>35</b>	3.4 Das Freispiel .....	116
2.1 Bedeutung des Verhaltens gegenüber Kindern in verschiedenen Situationen .....	36	3.4.1 Die Bedeutung des Freispiels ....	116
2.1.1 Wechselwirkung zwischen eigenen Einstellungen und Verhaltensweisen und denen der Kinder .....	36	3.4.2 Die Organisation des Freispiels ...	118
2.1.2 Kindgerechte Gestaltung von Tagessituationen .....	39	3.4.3 Die Freispielführung .....	122
2.1.3 Bewältigung von Konflikten unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Kindern .....	44	3.5 Das Rollenspiel .....	127
2.1.4 Absprache von Verhaltensbeobachtungen mit der Erzieherin .....	48	3.5.1 Die Bedeutung des Rollenspiels für die Entwicklung des Kindes ....	127
2.2 Die Leitung einer Kindergruppe für begrenzte Zeit .....	50	3.5.2 Anregungen zum freien Rollenspiel .....	127
2.2.1 Gezielte Beobachtung und Reflexion im Team .....	52	3.5.3 Anregungen zum angeleiteten Rollenspiel .....	130
2.2.2 Überblick über die Gesamtgruppe .....	55	3.6 Darstellendes Spiel .....	131
2.2.3 Die Aufsichtspflicht der Kinderpflegerin .....	59	3.6.1 Die Bedeutung des darstellenden Spiels .....	133
2.2.4 Mitverantwortung für den Tagesablauf .....	63	3.6.2 Planung und Durchführung des darstellenden Spiels am Beispiel des Kasperltheater .....	136
2.2.5 Eingehen auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder .....	67		
2.2.6 Gezielter Einsatz pädagogischer Interventionen .....	69		
<b>3 Spielpflege und Spielführung ...</b>	<b>72</b>	<b>4 Gesprächsführung .....</b>	<b>142</b>
3.1 Die Bedeutung des Spiels .....	72	4.1 Die Bedeutung des Gespraches .....	142
3.1.1 Einfluss auf die emotionale Entwicklung des Kindes .....	75	4.1.1 Kontaktfindung .....	143
		4.1.2 Information und Klärung .....	144
		4.1.3 Abbau von Angst, Aggression und Isolation .....	147
		4.2 Wichtige Grundsätze der Gesprächsführung .....	149
		4.2.1 Die Eigenart der jeweiligen Gesprächssituation .....	149
		4.2.2 Unterscheidung von Sach- und Beziehungsebene .....	151
		4.2.3 Die positive Einstellung zum Gesprächspartner .....	155
		4.2.4 Gesprächsregeln anwenden .....	159
		4.3 Kinder zum Gespräch anregen ...	162

4.3.1	Situationen mit Kindern zum Gespräch nutzen .....	162	8	<b>Planung der pädagogischen Arbeit .....</b>	253
4.3.2	Gezielte Angebote und Beobachtungen .....	164	8.1	Grundlagen der Planung in der pädagogischen Arbeit .....	254
4.3.3	Vorbildwirkung des eigenen Gesprächsverhaltens .....	166	8.1.1	Institutionelle Bedeutung .....	254
4.3.4	Gespräche mit Kindern zur Sprech-, Sprach- und Gesprächsförderung .....	168	8.1.2	Pädagogische Bedeutung .....	258
<b>5</b>	<b>Teamarbeit .....</b>	171	8.1.3	Bausteine der Planung .....	261
5.1	Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Team .....	171	8.2	Verschiedene Planungsansätze in der Praxis .....	262
5.2	Konstruktive Zusammenarbeit im Team .....	173	8.2.1	Funktionsorientierter Ansatz .....	262
5.3	Planung und Organisation der Teamarbeit .....	175	8.2.2	Situationsorientierter Ansatz .....	263
5.4	Reflexion: Das Geben und Nehmen im Team .....	178	8.2.3	Vergleich der beiden Ansätze .....	264
5.5	Konfliktfähigkeit der Teammitglieder .....	179	8.3	Bestandteile der Planung .....	266
5.5.1	Die Bedeutung des Konfliktes .....	180	8.3.1	Zielsetzung .....	266
5.5.2	Konfliktlösung im Team .....	181	8.3.2	Lerninhalt .....	270
5.6	Solidarität im Team .....	183	8.3.3	Methode .....	272
5.7	Miterantwortung im Team .....	186	8.3.4	Medien .....	277
<b>6</b>	<b>Mithilfe der Kinderpflegerin bei der Eltern- und Familienarbeit ..</b>	191	8.4	Geplantes Angebot .....	279
6.1	Bedeutung der Elternarbeit .....	192	8.4.1	Vorüberlegungen .....	279
6.2	Voraussetzungen für gute Elternarbeit .....	194	8.4.2	Methodischer Aufbau .....	282
6.3	Formen der Elternarbeit .....	196	8.4.3	Weiterführung .....	284
6.3.1	Das Tür- und Angelgespräch .....	199	8.4.4	Schriftliche Vorbereitung .....	285
6.3.2	Der Elternbrief .....	201	8.4.5	Nachbesinnung .....	293
6.3.3	Elternabend .....	204	<b>9</b>	<b>Gestaltung von Festen und Feiern .....</b>	297
6.4	Mitwirkung der Kinderpflegerin bei der Elternarbeit .....	206	9.1	Feste feiern – Übersicht und Bedeutung .....	297
<b>7</b>	<b>Umgang der Kinderpflegerin mit verhaltensauffälligen Kindern ..</b>	211	9.2	Feste im Jahreskreislauf sozial-pädagogischer Einrichtungen .....	298
7.1	Erziehungsschwierige Kinder in sozialpädagogischen Einrichtungen .....	213	9.3	Grundsätzliche Überlegungen zur Gestaltung von Festen .....	300
7.2	Das enthemmte Kind .....	214	9.4	Einzelne Feste .....	305
7.3	Das gehemmte Kind .....	225	9.4.1	Kindergeburtstag .....	305
7.4	Das sprachauftägliche Kind .....	231	9.4.2	Erntedank .....	307
7.5	Das Kind mit Entwicklungsverzögerungen .....	234	9.4.3	St. Martin .....	309
7.6	Das Kind mit Behinderungen .....	237	9.4.4	Nikolaus .....	311
7.7	Das Kind aus einem anderen Kulturreis .....	240	9.4.5	Advent und Weihnachten .....	313
7.8	Das Kind in einer schwierigen Lebenssituation .....	245	9.4.6	Fasching .....	316
			9.4.7	Sommerfest .....	318
			<b>Literaturverzeichnis .....</b>	321	
			<b>Sachwortverzeichnis .....</b>	323	
			<b>Bildquellenverzeichnis .....</b>	327	