

Inhalt

Einleitung

<i>1. Kapitel: Biologische und psychologische Voraussetzungen des Heranwachsens</i>	13
<i>Die „Weltöffnenheit“ des Menschen</i>	15
Begabung und Bildsamkeit 18	
<i>Die Entwicklung des Menschen: seine Ontogenese</i>	22
Altersstufen 23, Verfrühung (Vorwegnahme) und Verspätung 26, Die Geschichtlichkeit der Ontogenese 28	
<i>Die Triebe und ihre Sozialisierung</i>	33
<i>2. Kapitel: Die geschichtlich-gesellschaftliche Dimension der Pädagogik</i>	39
<i>Pädagogik im bürgerlichen Zeitalter</i>	39
Pädagogische Implikationen der bürgerlichen Gesellschaft 44,	
<i>Lernen</i>	47
Lernen als Verhaltensänderung 48, Exkurs: Empirische und pädagogische Denkmodelle 51, Lernprobleme 52, Zwei Arten des Lernens 56, Lernen und Lehren 59, Lernverbote 62, „Intentionales“ und „funktionales“ Lernen 64, Lernen und Emanzipation 65	
<i>Erziehung</i>	66
Sozialisation und Erziehung 69, Erziehung als Gewalt- und Fürsorgeverhältnis 70, Erziehung und Mündigkeit 72, Erziehung als Generationsverhältnis 74, Kritik am Erziehungsbegriff 75	
<i>Bildung</i>	79
Das „klassische“ Bildungsideal 79, Bildung und Ausbildung 82, Qualifikation statt Bildung? 83, Die Zukunft der Bildung 84, Bildungspolitik 88	

<i>Öffentliche Erziehungs- und Bildungsziele</i>	92
Mündigkeit, Partizipation, Emanzipation 94,	
Die Rolle der Erziehungswissenschaft 97	
<i>Didaktik und Methodik</i>	100
Unterricht: Reduktion von Komplexität 100,	
Didaktische Positionen 105, Curricula 108	
<i>Lerninstitutionen und Lernfelder.....</i>	110
Familie 114, Gleichaltrigen-Gruppen 117, Kindergarten 119, Schule 121, Massenmedien 127, Freizeit- und Konsumsystem 130, Jugendarbeit 132, Beruf und Betrieb 134, Erwachsenenbildung 138, Pluralistische Sozialisation und das Problem der Identität 140	
3. Kapitel: Gefährdungen des Heranwachsens:	
<i>Sozialpädagogik.....</i>	145
<i>Sozialpädagogik und Industriegesellschaft</i>	147
„Verwahrloste“ Jugendliche	152
<i>Jugendhilfe</i>	163
4. Kapitel: Erziehungswissenschaft 173	
<i>Erziehungswissenschaft als Emanzipation und Legitimation</i>	174
<i>Wissenschaftstheorie und Ideologie.....</i>	179
<i>Theorie und Praxis</i>	184
<i>Weiterführende Literatur</i>	191