

# Inhalt

## *Einleitung*

### *1. Kapitel: Biologische und psychologische Voraussetzungen des Heranwachsens.....* 13

*Die „Weltoffenheit“ des Menschen.....* 15  
Begabung und Bildsamkeit 18

*Die Entwicklung des Menschen: seine Ontogenese.....* 22  
Altersstufen 23, Verfrühung (Vorwegnahme)  
und Verspätung 26, Die Geschichtlichkeit der  
Ontogenese 28

*Die Triebe und ihre Sozialisierung.....* 33

### *2. Kapitel: Die geschichtlich-gesellschaftliche Dimension der Pädagogik.....* 39

*Pädagogik im bürgerlichen Zeitalter.....* 39  
Pädagogische Implikationen der bürgerlichen  
Gesellschaft 44,

*Lernen.....* 47

Lernen als Verhaltensänderung 48, Exkurs: Empi-  
rische und pädagogische Denkmodelle 51, Lern-  
probleme 52, Zwei Arten des Lernens 56, Lernen  
und Lehren 59, Lernverbote 62, „Intentionales“  
und „funktionales“ Lernen 64, Lernen und Emanzi-  
pation 65

*Erziehung.....* 66

Sozialisation und Erziehung 69, Erziehung als  
Gewalt- und Fürsorgeverhältnis 70, Erziehung und  
Mündigkeit 72, Erziehung als Generationsverhält-  
nis 74, Kritik am Erziehungsbegriff 75

*Bildung.....* 79

Das „klassische“ Bildungsideal 79, Bildung und  
Ausbildung 82, Qualifikation statt Bildung? 83,  
Die Zukunft der Bildung 84, Bildungspolitik 88

<i>Öffentliche Erziehungs- und Bildungsziele</i> .....	92
Mündigkeit, Partizipation, Emanzipation 94, Die Rolle der Erziehungswissenschaft 97	
<i>Didaktik und Methodik</i> .....	100
Unterricht: Reduktion von Komplexität 100, Didaktische Positionen 105, Curricula 108	
<i>Lerninstitutionen und Lernfelder</i> .....	110
Familie 114, Gleichaltrigen-Gruppen 117, Kinder- garten 119, Schule 121, Massenmedien 127, Frei- zeit- und Konsumsystem 130, Jugendarbeit 132, Beruf und Betrieb 134, Erwachsenenbildung 138, Pluralistische Sozialisation und das Problem der Identität 140	
 <i>3. Kapitel: Gefährdungen des Heranwachsens:</i>	
<i>Sozialpädagogik</i> .....	145
<i>Sozialpädagogik und Industriegesellschaft</i> .....	147
<i>„Verwahrloste“ Jugendliche</i> .....	152
<i>Jugendhilfe</i> .....	163
 <i>4. Kapitel: Erziehungswissenschaft</i> .....	
<i>Erziehungswissenschaft als Emanzipation und Legi- timation</i> .....	173
<i>Wissenschaftstheorie und Ideologie</i> .....	174
<i>Theorie und Praxis</i> .....	179
 <i>Weiterführende Literatur</i> .....	184
	191