

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	5
I	Einleitung	7
2	Überblick über Prozesse beim Spracherwerb – Schlußfolgerungen für das Konzept zur Förderung sprachlicher Kommunikation	10
2.1	Grundlagen des Spracherwerbs	11
2.2	Veränderungen der Sprache in der frühen Kindheit (2–6 Jahre)	12
2.3	Der Einfluß sozialer Kontakte mit Erwachsenen auf den Spracherwerb	16
2.4	Durch die soziale Lage bedingte Unterschiede im Sprachniveau	18
2.5	Schlußfolgerungen für die Förderung sprachlicher Kommunikation im Kindergarten	22
3	Allgemeine Vorbedingungen für die Förderung sprachlicher Kommunikation	25
3.1	Die Organisation im Tageslauf	25
3.2	Beobachtung	27
3.3	Das sprachliche Verhalten des Erziehers	30
3.4	Planung, Durchführung und Effektivitätskontrolle	32
4	Förderung des Miteinander-Sprechens und Erzählens	35
4.1	Gespräche	35
4.2	Fragen	43
4.3	Erzählen und Beschreiben	44
4.4	Zuhören	52
4.5	Beobachtung	54
4.6	Tabellarische Übersicht: Gespräch, Fragen, Erzählen, Beschreiben	59
5	Die Differenzierung des sprachlichen Ausdrucks	65
5.1	Erweiterung des Wortschatzes und Unterstützung der Begriffsbildung	65
5.2	Beobachtung	67
5.3	Tabellarische Übersicht: Wortschatz und Begriffsbildung	69
6	Die Übung der akustischen Unterscheidungsfähigkeit, der Stimmbeherrschung und der Artikulation (Lautbildung)	71
6.1	Akustische Unterscheidungsfähigkeit	71
6.2	Stimmbeherrschung	75

6.3	Artikulation (Lautbildung)	77
6.4	Tabellarische Übersicht: Akustische Unterscheidungsfähigkeit, Stimmbeherrschung, Artikulation (Lautbildung)	79
7	Störungen der Kommunikation zwischen Erzieher und Kindern – Problematisches Verhalten einzelner Kinder – Sprechschwierigkeiten	83
7.1	Störung der Kommunikation zwischen Erzieher und Kindern	84
7.2	Problematisches Verhalten einzelner Kinder bei Gesprächen und beim Zuhören	87
7.3	Kurzdarstellung von Sprechstörungen und ihren Behandlungsmöglichkeiten	90
8	Hilfsmittel für die Förderung sprachlicher Kommunikation	95
8.2	Kinderbücher	97
8.3	Schallplatten bzw. bespielte Tonkassetten	104
8.4	Tonbandgerät bzw. Kassettenrecorder	106
8.5	Telefonieren	108
9	Die Funktion von Rollen- und Regelspielen für die Förderung sprachlicher Kommunikation	110
9.1	Rollenspiele	110
9.2	Regelspiele	114
10	Literaturverzeichnis	117
10.1	Literatur zu den Kapiteln 2–9	117
10.2	Neue Kinderbücher	121