

1	Einleitung	1
	Literatur	5
2	Theoretischer Hintergrund	7
2.1	Die Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter	7
2.2	Alltagsintegrierte Förderung durch Emotion Coaching und Koregulation	16
	Literatur	23
3	Das KoKit-Beratungskonzept	29
3.1	Ziele der Beratung und Beratungsansatz	29
3.2	Ablauf der KoKit-Beratung	32
3.3	Praktische Durchführung der KoKit Beratung	36
3.3.1	Beratungsvorbereitung: Informationsgespräch	37
3.3.2	Beratungsvorbereitung: Entwicklungsstandbestimmung	40
3.3.3	Beratungsvorbereitung: Erstgespräch	43
3.3.4	Beratungsvorbereitung: Verhaltensbeobachtung	51
3.3.5	Beratungsgespräch 1: Wissensvermittlung und Reflexion der Verhaltensbeobachtungen	69
3.3.6	KoKit-Beratungsgespräch 2: Förderung mit emotionsfokussierten Techniken	83
3.3.7	KoKit-Beratungsgespräch 3: Reflexion, Förderung mit verhaltensorientierten Techniken und strukturierten Bildungsangeboten	89
3.3.8	KoKit-Beratungsabschluss und Evaluation	102
	Literatur	102

4	Evaluation des KoKit-Beratungskonzepts	105
4.1	Evaluation der Implementierungstreue und Beratungszufriedenheit.	106
4.2	Evaluation der Effekte auf Lernebene: Emotionale Selbstwirksamkeit	110
4.3	Evaluation der Effekte auf Verhaltensebene	112
	Literatur.	118
	Inhaltsübersicht Anhang und elektronisches Zusatzmaterial zu Kap. 3	119