

<b>1 Einleitung</b>	1
Literatur	5
<b>2 Theoretischer Hintergrund</b>	7
2.1 Die Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter	7
2.2 Alltagsintegrierte Förderung durch Emotion Coaching und Koregulation	16
Literatur	23
<b>3 Das KoKit-Beratungskonzept</b>	29
3.1 Ziele der Beratung und Beratungsansatz	29
3.2 Ablauf der KoKit-Beratung	32
3.3 Praktische Durchführung der KoKit Beratung	36
3.3.1 Beratungsvorbereitung: Informationsgespräch	37
3.3.2 Beratungsvorbereitung: Entwicklungsstandbestimmung	40
3.3.3 Beratungsvorbereitung: Erstgespräch	43
3.3.4 Beratungsvorbereitung: Verhaltensbeobachtung	51
3.3.5 Beratungsgespräch 1: Wissensvermittlung und Reflexion der Verhaltensbeobachtungen	69
3.3.6 KoKit-Beratungsgespräch 2: Förderung mit emotionsfokussierten Techniken	83
3.3.7 KoKit-Beratungsgespräch 3: Reflexion, Förderung mit verhaltensorientierten Techniken und strukturierten Bildungsangeboten	89
3.3.8 KoKit-Beratungsabschluss und Evaluation	102
Literatur	102

<b>4 Evaluation des KoKit-Beratungskonzepts . . . . .</b>	105
4.1 Evaluation der Implementierungstreue und Beratungszufriedenheit. . . . .	106
4.2 Evaluation der Effekte auf Lernebene: Emotionale Selbstwirksamkeit . . . . .	110
4.3 Evaluation der Effekte auf Verhaltensebene . . . . .	112
Literatur. . . . .	118
<b>Inhaltsübersicht Anhang und elektronisches Zusatzmaterial zu Kap. 3 . . . . .</b>	119