

Inhalt

Beruflichkeit – Interaktionsarbeit – Kompetenz	9
Schwerpunkt I – Beruflichkeit	17
<i>Rita Meyer</i>	
Beruflichkeit und Interaktion	19
<i>Marianne Friese</i>	
Gender und Care. Im Spannungsfeld von Familienarbeit und Berufskonzept	37
<i>Karin Büchter</i>	
Arbeit, Beruf und Geschlecht im Pflegesektor	55
<i>Wolfram Gießler, Jennifer Dittrich, Marc Ebbinghaus</i>	
Strukturmerkmale der Langzeitpflege	73
<i>Juliana Schlicht, Stefanie Hiestand, Wolfram Gießler</i>	
Nachhaltigkeitsverständnis in der beruflichen Pflegebildung	91
Schwerpunkt II – Besondere Aspekte der pflegerischen Interaktionsarbeit	105
<i>Silke Völtz, Laura Schröer, Michaela Evans</i>	
Digital gestütztes Lernen und Interaktionspräferenzen in Lernprozessen – zwischen Widerspruch und „perfect match“ am Beispiel Altenpflege	107
<i>Stephanie Stadelbacher, Kristina Greißl, Moritz Hillebrecht, Julia Senneke, Kerstin Schlägl-Flierl, Werner Schneider</i>	
Würde und Selbstbestimmung in der stationären Langzeitpflege: Herausforderungen an die Pflegearbeit aus soziologischer und ethischer Perspektive	121
<i>Franziska Wegemann</i>	
Stärkung der professionellen Gesundheitskompetenz in der Arbeit an und mit Menschen	139

Schwerpunkt III – Kompetenz- und Personalentwicklung	159
<i>Stefanie Hiestand</i>	
Didaktische Überlegungen zum Lernort Praxis in der Langzeitpflege	161
<i>Franziska Wegemann, Sophie Kaiser, Stefanie Hiestand</i>	
Zum Lernen in der stationären Langzeitpflege	185
<i>Sophie Kaiser, Marc Ebbighausen, Jennifer Dittrich</i>	
Schlüsselkompetenzen in der Arbeit an und mit Menschen	203
<i>Sophie Kaiser, Wolfram Gießler, Stefanie Hiestand</i>	
Kompetenzbasierte Personalentwicklung in der Langzeitpflege	223
<i>Ulrike Weyland, Meike Nienkötter, Wilhelm Koschel</i>	
Konzept eines wissenschaftsbasierten Web-Based-Trainings für Personalverantwortliche in der Pflege zur Online-Rekrutierung von Auszubildenden für den Pflegeberuf	239
<i>Wolfram Gießler</i>	
Lernprozessbegleitung in der betrieblichen Bildungsarbeit von Pflegeeinrichtungen	257