

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort zur 1. Auflage | 10 |
| Vorwort zur 4. Auflage | 12 |
| 1 Wie lernt und lehrt man Große Spiele? | 14 |
| 1.1 Woran orientiert sich das Spielgemäße Konzept? | 14 |
| 1.1.1 Die pädagogische Theorie der Bewegungsspiele..... | 15 |
| 1.1.2 Das kognitive Lernkonzept | 15 |
| 1.1.3 Üben als Korrektiv | 17 |
| 1.2 Wo liegen Probleme beim Spielgemäßen Konzept? | 18 |
| 1.3 Wie konstituiert sich das Spielgemäße Konzept? | 20 |
| 1.3.1 Die Verfahrensweisen in der Spielmethodik..... | 20 |
| 1.3.1.1 Die spielformatischen Formen..... | 22 |
| 1.3.1.1.1 Die spielformatischen Spielformen..... | 22 |
| 1.3.1.1.1.1 Die Grundformen der Sportspiele | 23 |
| 1.3.1.1.1.2 Die Mini-Sportspiele | 24 |
| 1.3.1.1.1.3 Die Rohformen der Sportspiele..... | 24 |
| 1.3.1.1.1.4 Die spielformatischen Übungsformen | 24 |
| 1.3.1.1.1.5 Die einfache, reine Übungsform | 26 |
| 1.3.1.1.1.6 Die spielerisch eingekleidete reine Übungsform | 27 |
| 1.3.1.1.1.7 Die Komplexübung | 27 |
| 1.3.1.1.1.8 Die spielerisch eingekleidete Komplexübung..... | 27 |
| 1.3.1.1.1.9 Die methodische Modifikation Kleiner Spiele..... | 28 |
| 1.3.1.1.1.10 Die Spielphasen-Übung | 29 |
| 1.3.1.1.1.11 Das Übungsspiel..... | 29 |
| 1.3.1.1.1.12 Die spielformatischen Lernkontrollformen („Tests“)..... | 29 |
| 1.3.1.1.1.13 Die spielformatischen Trainingsformen | 30 |
| 1.3.1.1.1.14 Die spielformatischen Reihen | 31 |
| 1.3.1.1.1.15 Die Spielreihe..... | 31 |
| 1.3.1.1.1.16 Die Übungsreihe..... | 32 |
| 1.3.1.1.1.17 Die Lehrprogramme im Bereich der Sportspiele | 32 |
| 1.3.1.1.1.18 Die Trainingsprogramme im Bereich der Sportspiele..... | 33 |
| 1.3.1.1.1.19 Die Methodenkonzeptionen im Bereich der Sportspiele..... | 33 |
| 1.3.1.1.1.20 Die elementenhaft-synthetische Methodenkonzeption | 34 |
| 1.3.1.1.1.21 Die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption | 35 |
| 1.3.1.1.1.22 Die spielformatischen Konzepte | 36 |
| 1.3.1.1.1.23 Die Konfrontationsmethode | 37 |
| 1.3.1.1.1.24 Die Zergliederungsmethode | 39 |
| 1.3.1.1.1.25 Das Spielgemäße Konzept | 41 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1.4 | Abschließende Hinweise | 44 |
| 1.5 | Literatur zur Spielmethodik | 45 |
| 1.6 | Symbolskizzen und Handlungsskizzen..... | 47 |
| 2 | Basketball..... | 48 |
| 2.1 | Vorüberlegungen..... | 48 |
| 2.1.1 | Was heißt Basketball spielen?..... | 48 |
| 2.1.2 | Lernen und Lehren im Basketballspiel..... | 50 |
| 2.1.3 | Die Spiele der Spielreihen als vereinfachte Erfahrungssituationen des Basketballspiels | 51 |
| 2.1.4 | Übungsformen als zusätzliche Informationsquellen | 54 |
| 2.1.5 | Das Gesamtkonzept..... | 54 |
| 2.1.6 | Organisation | 55 |
| 2.2 | Der methodische Weg | 56 |
| 2.2.1 | Schwarzer-Mann-Basketball | 56 |
| 2.2.2 | Dribbeln und Werfen..... | 59 |
| 2.2.3 | Spiel drei gegen einen mit drei Bällen | 61 |
| 2.2.4 | Spiel drei gegen zwei mit drei Bällen | 64 |
| 2.2.5 | Wanderbasketball in der Gasse | 66 |
| 2.2.6 | Felderspiel | 69 |
| 2.2.7 | Halbes mit Überzahl seitlich | 71 |
| 2.2.8 | Spiel drei gegen einen mit einem Ball | 73 |
| 2.2.9 | Spiel vier gegen zwei mit einem Ball..... | 76 |
| 2.2.10 | Spiel fünf gegen drei mit einem Ball | 78 |
| 2.2.11 | (Mini-)Basketball | 80 |
| 3 | Fußball | 83 |
| 3.1 | Vorüberlegungen..... | 83 |
| 3.1.1 | Was soll gelernt werden? Zum Begriff der Spielfähigkeit..... | 83 |
| 3.1.2 | Wie sollte Spielfähigkeit entwickelt werden? Über den Zusammenhang von motorischem und sozialem Lernen | 84 |
| 3.1.3 | Welche Lernsituationen stehen im Mittelpunkt? | |
| 3.1.4 | Zur Handlungsanalyse des Fußballspiels | 85 |
| 3.1.5 | Grundformen des Fußballspiels als Lernsituationen | 87 |
| | Wie Lernsituationen didaktisch ausgestaltet werden können..... | 88 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 3.1.6 | Nach welchen Gesichtspunkten können Lernsituationen aufeinander folgen? | 92 |
| 3.1.7 | Konstruktionsmerkmale von Spielreihen | 92 |
| 3.1.8 | Das Gesamtkonzept..... | 92 |
| | Wann und wie sollte der Spiellehrgang durch Übungen ergänzt werden? | 93 |
| 3.2 | Der methodische Weg | 94 |
| 3.2.1 | Torschuß und Torabwehr: Torschußspiele..... | 95 |
| 3.2.2 | Herausspielen der Torgelegenheiten und Abschirmen des Tores: Kampfspiele auf ein Tor | 99 |
| 3.2.3 | Aufbauen und Stören: Kampfspiele auf zwei Tore | 103 |
| 3.3 | Anmerkungen | 107 |
| 4 | Handball..... | 108 |
| 4.1 | Vorüberlegungen..... | 108 |
| 4.1.1 | Spielfähigkeit im Handballspiel | 108 |
| 4.1.1.1 | Die Spielidee des Handballspiels erfassen und gestalten..... | 108 |
| 4.1.1.2 | Die motorischen Fertigkeiten des Handballspiels erlernen und stabilisieren | 109 |
| 4.1.1.3 | Die taktischen Handlungsmuster des Handballspiels erlernen und verfügbar machen..... | 110 |
| 4.1.1.4 | Die handballspezifischen konditionellen Fähigkeiten erwerben und verbessern..... | 110 |
| 4.1.1.5 | Freude am Handballspiel empfinden und weitergeben..... | 110 |
| 4.1.2 | Lernen und Lehren im Handballspiel..... | 111 |
| 4.1.3 | Die Spiele der Spielreihe als vereinfachte handballspezifische Erfahrungssituationen | 113 |
| 4.1.4 | Die Übungsformen und Übungsreihen als zusätzliche Informationsquellen..... | 113 |
| 4.1.5 | Das Gesamtkonzept..... | 114 |
| 4.2 | Der methodische Weg | 117 |
| 4.2.1 | Hetzball | 118 |
| 4.2.2 | Hetzball als Parteispiel | 120 |
| 4.2.3 | Burgball | 122 |
| 4.2.4 | Burgball als Parteispiel | 124 |
| 4.2.5 | Schloßball..... | 127 |
| 4.2.6 | Schloß-Burgball | 129 |
| 4.2.7 | Bahnball | 131 |
| 4.2.8 | Bahnball als Parteispiel | 133 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 4.2.9 | Doppeltorhandball | 135 |
| 4.2.10 | (Mini-)Handball | 138 |
| 5 | Volleyball | 141 |
| 5.1 | Vorüberlegungen..... | 141 |
| 5.1.1 | Volleyball, ein Spiel für alle | 141 |
| 5.1.2 | Spielen und Üben | 142 |
| 5.1.2.1 | Die Spielreihe | 142 |
| 5.1.2.2 | Übungsreihen | 142 |
| 5.1.3 | Das Gesamtkonzept..... | 143 |
| 5.2 | Der methodische Weg | 144 |
| 5.2.1 | Ball über die Schnur | 144 |
| 5.2.1.1 | Spielregeln..... | 144 |
| 5.2.1.2 | Zusammenwirken in der Abwehr..... | 145 |
| 5.2.1.3 | Bereitschaftshaltung | 146 |
| 5.2.1.4 | Lauftechnik | 146 |
| 5.2.1.5 | Übungsformen..... | 147 |
| 5.2.1.6 | Test | 148 |
| 5.2.2 | Volleyball mit Auffangen | 149 |
| 5.2.2.1 | Spielregeln..... | 149 |
| 5.2.2.2 | Hohes Abspiel im eigenen Feld | 150 |
| 5.2.2.3 | Den Ball abfedern lassen..... | 151 |
| 5.2.2.4 | Frontales Pritschen | 152 |
| 5.2.2.5 | Volleyball-Tennis..... | 153 |
| 5.2.2.6 | Volleyball mit Doppelpritschen | 154 |
| 5.2.2.7 | Übungsformen | 156 |
| 5.2.2.8 | Test | 157 |
| 5.2.3 | Der Dritte fängt | 158 |
| 5.2.3.1 | Spielregeln..... | 158 |
| 5.2.3.2 | Zuspielbagger | 159 |
| 5.2.3.3 | Übungsformen | 160 |
| 5.2.4 | Volleyball ohne Aufschlag..... | 161 |
| 5.2.4.1 | Spielregeln..... | 161 |
| 5.2.4.2 | Abwehr - Stellen - Angriff | 162 |
| 5.2.4.3 | Pritschen nach hinten | 163 |
| 5.2.4.4 | Pritschen im Winkel | 164 |
| 5.2.4.5 | Übungsformen | 164 |
| 5.2.4.6 | Test | 165 |
| 5.2.5 | Minivolleyball (Mini 3 und Mix 3) | 166 |
| 5.2.5.1 | Spielregeln..... | 166 |
| 5.2.5.2 | Alle Grundsituationen des Volleyballspiels | 169 |

| | | |
|----------------|--|------------|
| 5.2.5.3 | Aufschlag von unten | 170 |
| 5.2.6 | Vierervolleyball (Mini 4 und Mix 4) | 171 |
| 5.2.6.1 | Spielregeln..... | 171 |
| 5.2.6.2 | Taktische Grundregeln | 177 |
| 5.2.7 | Aufschlagspiel..... | 178 |
| 5.2.7.1 | Spielregeln..... | 178 |
| 5.2.7.2 | Aufschlag – Annahme – Stellen – Angriff..... | 179 |
| 5.2.7.3 | Tennisaufschlag..... | 181 |
| 5.2.7.4 | Abwehrbagger | 181 |
| 5.2.7.5 | Übungsformen..... | 182 |
| 5.2.7.6 | Test..... | 183 |
| 5.2.7.7 | Frontaler Schmetterschlag..... | 184 |
| 5.2.7.8 | Block | 187 |
| 5.2.7.9 | Übungsformen..... | 188 |
| 5.2.8 | Volleyball im großen Feld mit Erleichterungen..... | 190 |
| 5.2.8.1 | Zwei Sonderregeln | 190 |
| 5.2.9 | Volleyball nach internationalen Regeln | 192 |
| 6 | Literatur zu den Großen Spielen | 193 |
| 6.1 | Basketball-Literatur | 193 |
| 6.2 | Fußball-Literatur | 193 |
| 6.3 | Handball-Literatur | 193 |
| 6.4 | Volleyball-Literatur | 194 |