

<b>Lernen in Netzwerken: Qualitätsentwicklung am Beispiel des Verbundprojekts Quality Audit .....</b>	1
Judith Braun, Miriam Garve, Markus Reihlen	
und das Verbundprojekt Quality Audit	
1 Einleitung .....	1
2 Von der Qualitätssicherung zum Lernnetzwerk .....	3
2.1 Von der Qualitätssicherung zur Qualitätsentwicklung .....	3
2.2 Von der internen Qualitätsentwicklung zum Lernnetzwerk .....	5
3 Das Verbundnetzwerk Quality Audit als Lernnetzwerk .....	6
3.1 Ziele und Aufgabenstellung des Verbundnetzwerkes Quality Audit .....	7
3.2 Partnerhochschulen und Assoziierte als Akteure .....	8
3.3 Governance-Struktur .....	10
3.4 Sozialkapital .....	12
4 Prozesse und Formate der kollegialen Qualitätsentwicklung .....	14
4.1 Die Organisation von Lernzyklen .....	14
4.2 Lernformate .....	17
5 Fazit und Ausblick .....	19
Literatur .....	21
<b>Leitbilder und Zielsysteme für Studium und Lehre an deutschen Hochschulen .....</b>	25
Joachim W. Härtling und Britta Scheideler	
1 Einleitung .....	25
2 Was ist ein Leitbild? .....	28

---

3	Wie wird ein Leitbild bzw. ein übergeordnetes Zielsystem für Studium und Lehre erstellt? .....	30
3.1	Grundsätzliche Überlegungen .....	30
3.2	Die Erstellung eines Zielsystems für Studium und Lehre an der Universität Osnabrück .....	33
3.3	Die hochschulöffentliche Diskussion und Weiterentwicklung der Q-Ziele .....	37
3.4	Operationalisierung: Die Q-Ziele auf Ebene der Fachbereiche, Institute und Studiengänge .....	40
4	Zusammenfassung .....	43
	Literatur .....	46
	<b>Die Lehrstrategie am Beispiel der Leuphana Universität Lüneburg ...</b>	49
	Steffi Hobuß, Markus Reihlen, Christof Schmitt, Anja Soltau und Julia Webersik	
1	Einleitung .....	49
2	Von der Hochschulstrategie zur Lehrstrategie .....	51
3	Lehrstrategie am Beispiel der Leuphana .....	53
3.1	Hintergrund: Die Leuphana Universität Lüneburg .....	53
3.2	Das Leuphana College .....	55
3.3	Die Leuphana Graduate School .....	60
3.4	Die Leuphana Professional School .....	65
3.5	Professionalisierung der Lehre – der Lehrservice als Förderer innovativer Lehrentwicklung .....	69
3.6	Qualitätsentwicklung für Studium und Lehre .....	71
4	Ausblick .....	72
	Literatur .....	73
	<b>Agiles Qualitätsmanagement an Hochschulen: Bestandsanalyse und Impulse zur Weiterentwicklung .....</b>	75
	Sonja Mikeska, Tina Hellenthal-Schorr und Roland Brünken	
1	Einleitung .....	75
2	Transfer der vier Leitgedanken des Agilen Manifests auf das Qualitätsmanagement Lehre und Studium an Hochschulen .....	77
3	Bestandsanalyse: Anwendungsmöglichkeiten der 12 Prinzipien des Agilen Manifests im Qualitätsmanagement Lehre und Studium .....	79
4	Impulse zur Weiterentwicklung für das Qualitätsmanagementsystem Lehre und Studium der Universität des Saarlandes .....	91

---

5 Fazit: Qualitätsmanagement Lehre und Studium an Hochschulen: „Agile, but ....“ .....	93
Literatur .....	95
<b>From (TUK)zero to hero – Institutionelle Maßnahmen zur Erhöhung des Studienerfolgs .....</b> 97	
Anna Scheer, Nadine Bondorf und Stefan Lörke	
1 Einleitung .....	97
2 Determinanten des Studienerfolgs .....	99
2.1 Eingangsfaktoren .....	99
2.2 Institutionelle Faktoren .....	101
3 Das Orientierungsstudium .....	102
3.1 Das Orientierungsstudium der Technischen Universität Kaiserslautern – <i>TUKzero</i> .....	103
3.1.1 Aufbau .....	105
3.1.2 Durchführung .....	107
3.1.3 Zielerreichung .....	108
3.2 Einbindung in das Netzwerk Quality Audit .....	110
4 Fazit .....	112
Literatur .....	114
<b>Stellenwert der Externalität für die Qualitätsentwicklung in Netzwerken – Qualitätsentwicklung mit dem Critical Friend-Ansatz .....</b> 117	
Anke Rigbers	
1 Einleitung .....	117
2 Netzwerke in der Hochschulwelt und das Netzwerk Quality Audit ...	118
3 Netzwerk Quality Audit – Qualitätsentwicklung durch den Critical Friend-Ansatz .....	119
4 Grundlagen und Praxis von Externalität und des Critical Friend-Ansatzes .....	122
5 Mögliche Leerstellen der bisherigen Praxis des Critical Friend-Ansatzes .....	126
6 Optionen für eine Weiterentwicklung des Critical Friend-Ansatzes ...	129
7 Fazit .....	133
Literatur .....	133

<b>Hochschulverbünde – Handlungs- und netzwerktheoretische Implikationen und Herausforderungen .....</b>	135
Uwe Schmidt und Annalena Röser	
1 Einleitung .....	135
2 Netzwerktheoretische Überlegungen .....	136
3 Hochschulverbünde .....	139
4 Forschungsstand zur Arbeit hochschulischer Netzwerke .....	142
5 Hochschulverbünde unter netzwerktheoretischer Perspektive – eine Annäherung .....	146
Literatur .....	149