

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Einführung	13
1.1 Synopse der Untersuchungen zur beruflichen Teilhabe in der BRD	15
1.2 Berufliche Teilhabe im internationalen Vergleich	19
1.3 Arbeitsbiographien junger Menschen mit autistischen Syndromen in Berufsbildungswerken zu Beginn der neunziger Jahre	23
1.4 Ursachen der geringfügigen Beschäftigung auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt	25
1.5 Möglichkeiten der beruflichen Teilhabe von Menschen aus dem autistischen Spektrum	31
1.6 Die erste Schwelle – Hilfe und unterstützende Maßnahmen bei Übergängen in neue Lebensphasen	40
1.6.1 Befragungsbogen für Lehrer	42
1.6.2 Virtuelle Führung	43
1.6.3 Assessment und Profiling auf Basis des DIK-2 und IKB 1,0	44
1.6.4 Assessment-Maßnahmen	47
2 Empfehlungen zur beruflichen Förderung von Menschen mit Autismus	49
2.1 Einschätzungsskala für das Asperger-Syndrom im Jugendalter auf der Basis der ATTWOOD-SKALA (vgl. ATTWOOD 2005)	49
2.2 Empfehlungen zur Förderung von Menschen mit Autismus am Arbeitsplatz	56
2.2.1 Allgemeine Situation	56
2.2.2 Maßnahmenkatalog – Arbeit	58
2.2.3 Unterstützungsmöglichkeiten am Arbeitsplatz	60
2.2.4 Indikatoren für geeignete Tätigkeitsfelder	72
2.3 Lebenspraktische Förderung von Menschen mit Autismus im Rahmen der beruflichen Rehabilitation	75
2.3.1 Bereiche, die einer spezifischen Förderung bedürfen	77
2.3.2 Pädagogische Grundregeln	79
2.4 Freizeitförderung von Menschen mit Autismus im Rahmen der beruflichen Rehabilitation	80

2.4.1	Problematik	80
2.4.2	Empfehlung zur pädagogischen Vorgehensweise	81
2.5	Maßnahmen zur Förderung von sozialer und kommunikativer Kompetenz durch soziale Trainingsmaßnahmen	83
2.5.1	Bedeutung der Sozialen Kompetenz	83
2.5.2	Soziale Umgangsregelungen im Alltag und Betrieb	84
2.5.3	Kommunikative Defizite	84
2.5.4	Ursachen	88
2.5.5	Social-Skills-Training	90
2.5.6	Zielsetzungen	92
2.5.7	Rahmenbedingungen und Vorgehensweisen	94
2.6	Selbsteinschätzung / Self-Assessment	97
2.7	Modifikation der Prüfungsbedingungen	107
2.8	Wo leben Menschen mit Autismus in Deutschland?	108
2.8.1	Zur Wohnsituation von Menschen mit Autismus	108
2.8.2	Befragung zur Wohnsituation von Menschen mit Autismus im Bundesgebiet	111
2.8.3	Wohnformen für Erwachsene aus dem Autismusspektrum ...	118
2.8.4	Der Online-Wohnservice	123
2.8.5	Die Checkliste Wohnformen	123
2.9	Personelle Unterstützung für Menschen mit Autismus am Arbeitsplatz	126
2.9.1	Integrationsfachdienste	127
2.9.2	Arbeitsassistenz	128
2.9.3	Andere Formen der Begleitung und Betreuung am Arbeitsplatz	129
2.9.4	Zusammenfassung	129
2.10	Maßnahmen zur Förderung der Teilhabe und beruflichen Integration von Menschen mit Autismus an der zweiten Schwelle	130
2.10.1	Aufgabenstellung für Integrationsfachdienste (IFD)	131
2.10.2	Aufgabenstellung für überbetriebliche Ausbildungseinrichtungen	133
2.10.3	Aufgabenstellung für ein externes Case-Management in einem Autismuskompetenzzentrum	133
2.10.4	Aufgabenstellung für Autismus-Ambulanzen, Autismus-Therapiezentren	134
2.10.5	Aufgabenstellung für Psychiatrische Ambulanzen	134
2.10.6	Aufgabenstellung für Sozialpsychiatrische Dienste	135
2.11	Empfehlungen zur beruflichen Integration am Übergang Ausbildung – Arbeitswelt	135

2.11.1 Integrationsfirmen	135
2.11.2 Entlassvorbereitung	145
2.11.3 Mobbingprävention und -intervention	148
2.11.3.1 Hintergrund	149
2.11.3.2 Auswirkungen	151
2.11.3.3 Menschen mit Autismus als Mobbingopfer	152
2.11.3.4 Zusammenfassung	156
2.12 Entwicklungen der letzten Jahre im Bereich der überbetrieblichen Ausbildung	161
 3. Ausblick – Was motiviert Arbeitgeber, Menschen mit Autismus einzustellen?	169
 4. Florian K.: „Mein Weg in den Beruf“	171
 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	180
 Abkürzungsverzeichnis	181
 Literaturverzeichnis	182