

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	13
1 Einleitung	15
2 Theorie	19
2.1 Konstitution von Beziehungen: Bindung versus Objektbeziehung.....	19
2.1.1 Theoretische Konzepte der Objektbeziehung.....	19
2.1.1.1 Der Beitrag vom Sigmund Freud.....	19
2.1.1.2 Die psychoanalytische Ich-Psychologie	21
2.1.1.3 Die Objektbeziehungstheorie.....	23
2.1.2 Theoretische Konzepte von Bindung	26
2.1.2.1 Die Bindungstheorie John Bowlbys.....	26
2.1.2.2 Phasen in der Entwicklung von Bindung	28
2.1.2.3 Das Konzept von Mary Ainsworth.....	29
2.1.2.4 Operationalisierung der Bindungsqualität nach dem Konzept von Ainsworth	30
2.2 Bindung und Trennung.....	32
2.2.1 Aspekte des Ursprungs und des Wesens von Bindung.....	32
2.2.1.1 Die Mutter-Kind Interaktion und Bindung	32
2.2.1.2 Die Repräsentation von Bindung: Das Konzept der "inneren Arbeitsmodelle"	34
2.2.1.3 Bindung in der frühen Kindheit und im Vorschulalter im Zusam- menhang mit der Weiterentwicklung des Bindungskonzeptes.....	37
2.2.1.4 Charakteristische Aspekte in der Qualität der Bindungs- beziehung im Vorschulalter	45
2.2.2 Loslösung und Trennung.....	46
2.2.2.1 Trennung und Trennungsreaktionen.....	46
2.2.2.2 Trennung im Lichte der Psychoanalyse	48
2.2.2.3 Loslösung und Individuation	50
2.2.3 Kompetenz im frühkindlichen Verhalten	53
2.2.4 Affekte und Bindung.....	55

2.3 Theoretische Kontroversen	60
2.3.1 Objektliebe versus emotionales Band.....	60
2.3.2 Psychoanalyse, Bindungstheorie und Säuglingsforschung.....	62
2.4 Fragestellungen.....	70
3 Methode.....	72
3.1 Stichprobe.....	72
3.2 Qualität der Mutter-Kind Bindungsbeziehung	75
3.2.1 Beschreibung der "Fremden Situation".....	75
3.2.2 Klassifizierung der Bindungsqualität nach Ainsworth.....	79
3.2.2.1 Ratingskalen zur Erfassung interaktiven Verhaltens.....	79
3.2.2.2 Zuordnung der Bindungsgruppen.....	81
3.2.3 Reliabilität.....	84
3.3 Affektausdruck des Kindes und emotionale Responsivität der Mutter.....	85
3.3.1 Ablauf der Erhebungen	85
3.3.2 Beschreibung des Instrumentes.....	86
3.3.3 Beschreibung der Verhaltenskategorien zum Affektausdrucksverhalten der Kinder	89
3.3.4 Beschreibung der Verhaltenskategorien zur Qualität der emotionalen Responsivität der Mütter.....	90
3.3.5 Reliabilität.....	92
3.4 Verhaltensorganisation der Kinder in kurzen Trennungsepisoden.....	93
3.4.1 Erhebungssituation und Beschreibung des Instrumentes zur Kodierung des kindlichen und des mütterlichen Verhaltens in kurzen Separationsepisoden	93
3.4.2 Regeln zur Bestimmung der drei Separationsepisoden	95
3.4.3 Beschreibung der Variable "kindliches Verhalten"	96
3.4.3.1 Reaktion des Kindes auf die Ankündigung der Separation/Episode 1	97
3.4.3.2 Verhalten des Kindes während der Abwesenheit der Mutter/Episode 2	100
3.4.3.3 Reaktion des Kindes auf die Wiederkehr der Mutter/Episode 3	100
3.4.4 Beschreibung der Variablen "mütterliches Verhalten".....	102

3.4.5	Skalen zur Erfassung des "Kompetenzverhaltens des Kindes als Reaktion auf die Ankündigung von kurzen Trennungsepisoden"	104
3.4.6	Reliabilität	105
3.5	Fragebogen zur Trennungsangst der Mutter (MSAS)	105
3.6	Statistische Auswertung.....	107
4	Ergebnisse	110
4.1	Qualität der Mutter-Kind Bindungsbeziehung im internationalen Vergleich.....	110
4.2	Affektive Austauschprozesse zwischen Müttern und Kindern.....	114
4.2.1	Affektausdruck der Kinder und emotionale Responsivität der Mütter im Alter von 17, 23, 30 und 36 Lebensmonaten der Kinder	114
4.2.1.1	Affektausdruck und Bindungsqualität der Kinder	115
4.2.1.1.1	Beziehungen zwischen Bindungsqualität und emotionalem Ausdrucksverhalten der Kinder mit 17 Monaten.....	116
4.2.1.1.2	Beziehungen zwischen Bindungsqualität und emotionalem Ausdrucksverhalten der Kinder mit 23 Monaten.....	118
4.2.1.1.3	Beziehungen zwischen Bindungsqualität und emotionalem Ausdrucksverhalten der Kinder mit 30 Monaten.....	119
4.2.1.1.4	Beziehungen zwischen Bindungsqualität und emotionalem Ausdrucksverhalten der Kinder mit 36 Monaten.....	121
4.2.1.2	Emotionale Responsivität der Mütter und Qualität der Mutter-Kind Bindungsbeziehung	122
4.2.2	Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder und emotionale Responsivität der Mütter in der Entwicklung	125
4.2.2.1	Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder in der Entwicklung	126
4.2.2.1.1	Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder vor der Ankündigung des Separationsstimulus	126
4.2.2.1.2	Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder nach der Ankündigung der Separation	129

4.2.2.1.3 Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder während der Separation in der Entwicklung.....	134
4.2.2.2 Emotionale Responsivität der Mütter.....	137
4.2.3 Zusammenfassung der Hauptergebnisse der Analysen affektiver Austauschprozesse zwischen Müttern und ihren Kindern.....	141
4.3 Trennungsverhalten der Kinder und der Mütter während kurzer Trennungsepisoden	144
4.3.1 Trennungsverhalten der Kinder und der Mütter während kurzer Trennungsepisoden im Entwicklungsverlauf.....	144
4.3.1.1 Reaktion der Kinder und der Mütter auf die Ankündigung der Separation (Erste Episode)	149
4.3.1.2 Verhalten der Kinder während der Separation (Zweite Episode)	154
4.3.1.3 Verhalten der Kinder und der Mütter nach der Separation (Dritte Episode)	157
4.3.1.4 Zusammenfassung der Hauptergebnisse hinsichtlich des Trennungsverhaltens der Kinder und der Mütter	162
4.3.2 Kompetenzverhalten der Kinder als Reaktion auf die Ankündigung der Separation von ihren Müttern und während der Separation	164
4.3.2.1 Bewältigungsstrategie als Reaktion der Kinder auf die Ankündigung der Separation (Episode 1).....	166
4.3.2.2 Bewältigungsstrategie als Reaktion der Kinder auf die Separation (Episode 2).....	169
4.3.2.3 Zusammenfassung der Hauptergebnisse hinsichtlich des Kompetenzverhaltens der Kinder im Umgang mit kurzen Trennungen.....	172
4.4 Trennungsangst der Mütter.....	173
4.4.1 Zusammenhang zwischen der Trennungsangst der Mütter, ihrer Berufstätigkeit und der Qualität der Mutter-Kind Bindungsbeziehung	174
4.4.2 Zusammenfassung der Hauptergebnisse des Trennungsangstfragebogens	179

5 Diskussion der Ergebnisse.....	180
5.1 Emotionale Verhaltensorganisation von Kleinkindern und ihren Müttern ..	181
5.1.1 Emotionales Ausdrucksverhalten der Kinder in Spielinteraktion mit ihren Müttern zwischen dem 17. und 36. Lebensmonat.....	181
5.1.2 Emotionale Responsivität der Mütter	188
5.2 Verhaltensorganisation von Kindern im Umgang mit kurzen Trennungsepisoden zwischen dem 17. und 36. Lebensmonat.....	191
5.2.1 Reaktion der Kinder auf die Ankündigung der Separation sowie auf den Vollzug der Separation im Zusammenhang mit der Bindungssicherheit.....	192
5.2.2 Zusammenhang zwischen der Bindungssicherheit und der Verhaltensorganisation der Kinder in den Wiedervereinigungsepisoden.....	198
5.2.3 Verhaltensorganisation von Kindern im Umgang mit kurzen Trennungsepisoden für die Gesamtgruppe im Entwicklungsverlauf	200
5.2.4 Verhalten von Müttern in Trennungsepisoden.....	202
5.3 Bewältigungsstrategien als Kompetenz der Kinder im Umgang mit kurzen Trennungen von der Mutter.....	203
5.4 Trennungsangst der Mütter.....	207
5.5 Zusammenfassung und Ausblick.....	213
6 Literatur	223