

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zur 5. Auflage</b> .....	VII
<b>Vorwort zur 4. Auflage</b> .....	VIII
<b>Vorwort zur 1. Auflage</b> .....	IX

<b>I</b>	<b>Entwicklung und Entwicklungspsychopathologie</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Körperliche Entwicklung des Kindes</b> .....	<b>3</b>
	<i>H. Remschmidt</i>	
	Begriff und Einteilung .....	3
	Pränatale Entwicklung .....	4
	Postnatale Entwicklung .....	4
<b>2</b>	<b>Psychische Entwicklung</b> .....	<b>9</b>
	<i>F. Mewe und F. Mattejat</i>	
	Entwicklungsmodelle .....	9
	Das Konzept der Entwicklungsaufgaben .....	10
	Einteilungsmöglichkeiten der Entwicklung .....	13
	Normvarianten und Störungen in den verschiedenen Entwicklungsbereichen .....	25
<b>3</b>	<b>Entwicklungspsychopathologie</b> .....	<b>27</b>
	<i>H. Remschmidt</i>	
	Entwicklungspsychopathologie als integrative Disziplin .....	27
	Meilensteine der normalen Entwicklung und ihre Bedeutung für psychische Störungen .....	27
	Ergebnisse der Entwicklungspsychopathologie .....	29
<b>4</b>	<b>Ätiologie und Genese</b> .....	<b>33</b>
	<i>H. Remschmidt</i>	
	Zeitpunkt der Schädigung .....	33
	Art der Schädigung .....	33
	Art der Auswirkung .....	35
	Intensität der Auswirkung und Normproblem .....	35
	Beeinträchtigte Funktionen und Interaktionen .....	36
	Wechselwirkung .....	36
<b>II</b>	<b>Kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik</b>	<b>37</b>
<b>5</b>	<b>Erhebung der Anamnese</b> .....	<b>39</b>
	<i>H. Remschmidt</i>	
	Aktuelle Anamnese .....	39
	Eigenanamnese .....	40

Biographische Anamnese .....	40
Familienanamnese .....	41
<b>6 Allgemeine körperliche Untersuchung .....</b>	<b>43</b>
<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
<b>7 Neurologische Untersuchung .....</b>	<b>45</b>
<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
<b>8 Erhebung des psychischen Befundes .....</b>	<b>47</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Exploration .....	47
Verhaltensbeobachtung .....	47
Strukturierte Interviews .....	49
Fragebogenmethoden und Skalen .....	50
<b>9 Testpsychologische und neuropsychologische Untersuchung .....</b>	<b>54</b>
<i>G. Niebergall und K. Quaschner</i>	
Gütekriterien psychologischer Testverfahren .....	54
Einteilung psychologischer Testverfahren .....	56
<b>10 Familiendiagnostik .....</b>	<b>78</b>
<i>F. Mattejat</i>	
Überblick .....	78
Rahmenbedingungen des familiendiagnostischen Interviews .....	79
Prinzipien der Gesprächsführung .....	79
Inhaltliche Struktur und Ablauf des Interviews .....	79
Auswertung des Interviews .....	80
<b>11 Apparative Untersuchungen und Laboruntersuchungen .....</b>	<b>82</b>
<i>W. Pott</i>	
Untersuchung des Liquors .....	82
Elektroenzephalogramm (EEG) .....	85
Magnetenzephalographie .....	93
Evozierte Potentiale .....	93
Magnetstimulation .....	94
Elektromyographie .....	94
Elektroneurographie .....	94
Muskel- und Nervenbiopsie .....	94
Kraniale Computertomographie (CCT) .....	94
Magnetresonanztomographie .....	95
Single-Photonen-Emissions-Computertomographie (SPECT) .....	99
Positronen-Emissions-Tomographie (PET) .....	99
Zerebrale Angiographie .....	99
Ultraschalldiagnostik .....	100
<b>12 Diagnostischer Prozess – Weg zur Diagnose .....</b>	<b>101</b>
<i>H. Remschmidt</i>	

<b>13 Klassifikation psychischer Störungen</b> .....	105
<i>H. Remschmidt</i>	
Klassifikation und Dokumentation .....	105
Grundprobleme bei der Klassifikation von Diagnosen .....	105
Multiaxiale Klassifikationssysteme klinischen Ursprungs .....	106
Statistisch abgeleitete mehrdimensionale Klassifikationssysteme .....	106
<b>III Psychische Störungen und Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen</b>	<b>109</b>
<b>14 Intelligenzminderungen und Demenzzustände</b> .....	111
<i>H. Remschmidt und G. Niebergall</i>	
Definition und Klassifikation .....	111
Epidemiologie .....	113
Die wichtigsten Formen der Intelligenzminderung unter Berücksichtigung der Ätiologie .....	114
Diagnose und Differentialdiagnose .....	116
Therapie, Rehabilitation, Prävention .....	117
Verlauf und Prognose .....	120
<b>15 Psychische Störungen im Zusammenhang mit zerebralen Schädigungen</b> .....	121
<i>H. Remschmidt</i>	
Definition und Klassifikation .....	121
Organische Persönlichkeitsstörungen .....	121
Postenzephalitisches Syndrom .....	122
Organisches Psychosyndrom nach Schädel-Hirn-Trauma (F07.2) .....	124
Therapie der psychischen Störungen im Zusammenhang mit organischen Hirnschädigungen .....	127
<b>16 Psychische Störungen bei zerebralen Anfallsleiden</b> .....	130
<i>H. Remschmidt</i>	
Klassifikation und Epidemiologie .....	130
Anfallstyp und psychische Störung .....	131
Hirnorganisches Psychosyndrom und epileptische Wesensveränderung .....	131
Psychosen und epileptische Anfälle .....	132
<b>17 Störungen der Nahrungsaufnahme und der Ausscheidungsfunktionen in früher Kindheit</b> .....	135
<i>H. Remschmidt und K. Quaschner</i>	
Ess- und Verdauungsstörungen .....	135
Störungen der Ausscheidungsfunktionen .....	137
<b>18 Umschriebene Entwicklungsstörungen (Teilleistungsstörungen)</b> .....	142
<i>A. Warnke</i>	
Umschriebene Lese- und Rechtschreibstörungen .....	142
Rechenstörungen .....	149
Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen .....	152
<b>19 Hyperkinetische Störungen</b> .....	156
<i>K. Quaschner und F. M. Theisen</i>	
Definition und Klassifikation .....	156
Epidemiologie .....	157

Diagnose und Differentialdiagnose .....	157
Ätiologie und Genese .....	158
Therapie, Verlauf und Prognose .....	159
<b>20 Tics und motorische Stereotypien .....</b>	<b>165</b>
<i>J. Hebebrand</i>	
Definition und Klassifikation .....	165
Epidemiologie .....	165
Diagnose und Differentialdiagnose .....	168
Ätiologie und Genese .....	169
Verlauf .....	170
Therapie .....	170
<b>21 Alterstypische, habituelle Verhaltensauffälligkeiten .....</b>	<b>173</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Daumenlutschen .....	173
Nägelbeißen (Onychophagie) .....	173
Haarausreißen (Trichotillomanie) .....	174
Jaktationen .....	175
Motorische Stereotypien .....	176
Selbstverletzendes Verhalten (Automutilatio) .....	177
Schlafstörungen .....	177
<b>22 Störungen des Sprechens und der Sprache .....</b>	<b>179</b>
<i>H. Remschmidt und G. Niebergall</i>	
Sprachentwicklungsstörungen .....	179
Sprechstörungen .....	181
Sprachabbau- und Sprachverlustsyndrome .....	183
<b>23 Autistische Syndrome und andere tiefgreifende Entwicklungsstörungen .....</b>	<b>186</b>
<i>H. Remschmidt und I. Kamp-Becker</i>	
Tiefgreifende Entwicklungsstörungen .....	186
Epidemiologie der tiefgreifenden Entwicklungsstörungen .....	186
Frühkindlicher Autismus .....	186
Asperger-Syndrom .....	191
Ätiologie der autistischen Syndrome .....	194
Diagnostik der autistischen Syndrome .....	196
Therapie .....	197
<b>24 Andere (nicht autistische) Störungen des Kommunikationsverhaltens .....</b>	<b>200</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Elektiver Mutismus .....	200
Reaktive Bindungsstörung .....	203
<b>25 Schizophrene Störungen .....</b>	<b>206</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Klassifikation .....	206
Epidemiologie .....	206
Klinisches Bild .....	207
Formen der Schizophrenie .....	208

Ätiologie und Genese .....	210
Therapie und Rehabilitation .....	214
Verlauf und Prognose .....	217
<b>26 Affektive Störungen .....</b>	<b>219</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Depressive Störungen .....	219
Manische Episode .....	222
Bipolare Störung .....	222
Anhaltende affektive Störungen .....	224
Ätiologie und Genese .....	224
Therapie .....	226
Verlauf und Prognose .....	228
<b>27 Angststörungen .....</b>	<b>230</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Definition und Klassifikation .....	230
Entwicklungspsychopathologie .....	231
Phobische Angstsyndrome .....	232
Panikattacken und Agoraphobie .....	235
Generalisierte Angststörung .....	239
Trennungsangst und Schulphobie .....	240
Prävention von Angststörungen .....	245
<b>28 Zwangsstörungen .....</b>	<b>248</b>
<i>B. Herpertz-Dahlmann und M. Simons</i>	
Definition und Klassifikation .....	248
Epidemiologie .....	248
Diagnose und Differentialdiagnose .....	249
Ätiologie und Genese .....	250
Therapie, Verlauf und Prognose .....	250
<b>29 Konversionsstörungen und dissoziative Störungen .....</b>	<b>252</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Terminologie, Klassifikation und Epidemiologie .....	252
Konversionsstörungen .....	252
Dissoziative Störungen (Manifestationen mit vorwiegend psychischer Symptomatik) .....	254
Histrionische Persönlichkeitsstörung .....	256
Diagnose und Differentialdiagnose der Konversions- und der dissoziativen Störungen .....	256
Ätiologie und Genese .....	257
Therapie .....	258
Verlauf und Prognose .....	258
<b>30 Belastungs- und Anpassungsstörungen .....</b>	<b>260</b>
<i>G. Schulte-Körne</i>	
Akute Belastungsreaktion .....	260
Posttraumatische Belastungsstörung .....	261
Anpassungsstörung .....	264

<b>31 Somatoforme Störungen</b> .....	266
<i>K. Hennighausen</i>	
Symptomatik und Klassifikation .....	266
Epidemiologie .....	267
Komorbidität und Differentialdiagnosen .....	268
Ätiologie .....	268
Verlauf und Therapie .....	269
<b>32 Essstörungen</b> .....	271
<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Definition und Klassifikation .....	271
Epidemiologie .....	272
Diagnose und Differentialdiagnose .....	273
Ätiologie und Genese .....	275
Therapie, Verlauf und Prognose .....	277
<b>33 Adipositas</b> .....	280
<i>J. Hebebrand</i>	
Definition .....	280
Epidemiologie .....	280
Komorbidität und Folgeerkrankungen der Adipositas im Kindes- und Jugendalter .....	281
Ätiologie und Genese .....	282
Therapie und Prävention .....	285
<b>34 Persönlichkeitsstörungen und Störungen der Impulskontrolle</b> .....	287
<i>S. Herpertz und B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Persönlichkeitsstörungen .....	287
Störungen der Impulskontrolle .....	293
<b>35 Alkohol- und Drogenabhängigkeit</b> .....	296
<i>C. Fleischhaker und E. Schulz</i>	
Definition und Klassifikation .....	296
Epidemiologie .....	296
Symptomatologie und Diagnostik .....	297
Ätiologie und Komorbidität .....	301
Therapie und Prävention bei Suchtproblemen im Kindes- und Jugendalter .....	303
<b>36 Störungen des Sozialverhaltens, Dissozialität und Delinquenz</b> .....	307
<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Störungen des Sozialverhaltens und dissoziale Störungen .....	307
Delinquenz .....	312
<b>37 Störungen der Sexualentwicklung und des Sexualverhaltens</b> .....	315
<i>H. Remschmidt und M. Martin</i>	
Definition und Klassifikation .....	315
Verfrühungen und Verzögerungen der sexuellen Entwicklung (Pubertas praecox, Pubertas tarda) .....	315
Normvarianten sexuellen Verhaltens .....	316
Störungen der Geschlechtsrollenidentität, Transvestitismus und Transsexualismus .....	318
Störungen der Sexualpräferenz (Paraphilien) .....	323

<b>38 Körperliche Misshandlung und Vernachlässigung</b>	<b>326</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Definition und Epidemiologie	326
Diagnose und Differentialdiagnose	326
Das „Münchhausen-Stellvertreter-Syndrom“	327
Ätiologie und Genese	328
Therapie, Rehabilitation und Prävention	329
<b>39 Sexueller Missbrauch und sexuelle Misshandlung</b>	<b>332</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Definition und Klassifikation	332
Epidemiologie	332
Diagnose und Differentialdiagnose	332
Folgen sexuellen Missbrauchs bei Kindern und Jugendlichen	334
Ätiologie und Genese	335
Therapie, Rehabilitation, Prävention	335
<b>40 Selbstverletzung und suizidales Verhalten</b>	<b>338</b>
<i>E. Schulz und C. Fleischhaker</i>	
Klassifikation und Symptomatologie	338
Epidemiologie	339
Ätiologie und Pathogenese	341
Therapie	341
<b>41 Psychische Störungen bei chronischen Erkrankungen und Behinderungen</b>	<b>344</b>
<i>P. M. Wehmeier und N. Barth</i>	
Allgemeine Gesichtspunkte	344
Spezielle Probleme bei einzelnen Krankheitsbildern	346
Psychotherapeutische Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit chronischen Erkrankungen und Behinderungen	351
<b>IV Therapie und Rehabilitation</b>	<b>353</b>
<b>42 Allgemeine Gesichtspunkte</b>	<b>355</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Klassifikation von Therapiemaßnahmen	355
Grundsätze zur Indikationsstellung	356
<b>43 Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie</b>	<b>360</b>
<i>H. Remschmidt und K. Quaschner</i>	
Einleitung	360
Die Behandlung von Kindern	361
Die Behandlung Jugendlicher	362
Evaluation	363
<b>44 Verhaltenstherapie</b>	<b>365</b>
<i>G. Niebergall und K. Quaschner</i>	
Theoretische Grundlagen	365
Der diagnostisch-therapeutische Prozess	368

Verhaltenstherapeutische Interventionsmethoden .....	370
Evaluation .....	378
<b>45 Gesprächspsychotherapie .....</b>	<b>379</b>
<i>G. Niebergall</i>	
Einleitung .....	379
Indikation und Kontraindikation .....	380
Praktische Durchführung einer verbalen Psychotherapie .....	381
Therapieverlauf .....	381
Wirkfaktoren in der Gesprächstherapie .....	383
Evaluation .....	384
<b>46 Spieltherapie .....</b>	<b>385</b>
<i>S. von Aster</i>	
Einleitung .....	385
Methoden der Spieltherapie .....	387
Kinderspieltherapie lernen .....	391
Ziele, Wirkweisen, Indikationen und Kontraindikationen der Spieltherapie .....	391
Evaluation .....	392
<b>47 Entspannungsverfahren .....</b>	<b>394</b>
<i>H. Remschmidt</i>	
Autogenes Training .....	395
Progressive Muskelentspannung (E. Jacobson) .....	396
Andere Entspannungs- und Körperwahrnehmungstechniken .....	397
<b>48 Gruppentherapie, Psychodrama und Rollenspiel .....</b>	<b>399</b>
<i>G. Niebergall</i>	
Gruppentherapie .....	399
Psychodrama .....	401
Psychotherapeutische Rollenspiele .....	403
Indikation und Kontraindikation von Gruppentherapien, Psychodrama und therapeutischen Rollenspielen .....	406
Evaluation .....	406
<b>49 Familientherapie .....</b>	<b>408</b>
<i>F. Mattejat</i>	
Grundlagen .....	408
Aufgaben, Ziele und Methoden in der Zusammenarbeit mit Familien .....	408
Beispiele für spezielle familientherapeutische Techniken .....	413
Evaluation und Qualitätssicherung .....	417
<b>50 Elternt raining .....</b>	<b>418</b>
<i>A. Warnke</i>	
Definition .....	418
Allgemeine methodische Merkmale .....	419
Diagnostisches Vorgehen .....	419
Verfahren im Elternt raining .....	419
Nachsorge .....	421
Indikation .....	421



<b>51 Kombinierte Behandlung</b> .....	423
<i>H. Remschmidt</i>	
Kombination verschiedener Psychotherapiemethoden .....	423
Individuelle Psychotherapie, Gruppen- und Familientherapie .....	424
Individuelle Psychotherapie und Entspannungstechniken .....	424
Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie und Verhaltenstherapie .....	424
Integriertes psychotherapeutisches Vorgehen .....	425
Kombinationen von psychotherapeutischen Methoden mit anderen Behandlungsformen ....	425
<b>52 Medikamentöse Behandlung</b> .....	428
<i>E. Schulz, C. Fleischhaker und F. M. Theisen</i>	
Depressive Syndrome .....	429
Schizophrene Psychosen .....	431
Hyperkinetisches Syndrom .....	436
Angststörungen .....	438
Zwangsstörungen .....	438
Tics und Gilles-de-la-Tourette-Syndrom .....	438
Enuresis .....	439
Essstörungen .....	439
Persönlichkeitsstörungen .....	439
Störungen des Sozialverhaltens .....	439
<b>53 Ergotherapie</b> .....	441
<i>H. Remschmidt und F. M. Theisen</i>	
<b>54 Rehabilitation</b> .....	445
<i>H. Remschmidt</i>	
Begriffe und Aufgabenbereich .....	445
Gesetzliche Bestimmungen und Leistungsträger .....	448
Rehabilitationsmaßnahmen bei verschiedenen psychiatrischen Erkrankungen .....	449
Institutionen für die Rehabilitation .....	450
<b>55 Rechtliche und institutionelle Voraussetzungen für Therapie und Rehabilitation</b> .....	452
<i>H. Remschmidt und M. Martin</i>	
Rechtliche Voraussetzungen .....	452
Institutionelle Voraussetzungen .....	455
<b>V Gerichtliche Aufgaben und Organisations-/Strukturfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie</b> .....	459
<b>56 Gerichtliche Kinder- und Jugendpsychiatrie</b> .....	461
<i>H. Remschmidt und M. Martin</i>	
Einleitung .....	461
Die Rechtsstellung des Kindes .....	461
Begutachtung im Familien- und Vormundschaftsrecht .....	461
Gutachten zur Frage der Deliktfähigkeit .....	465
Begutachtungen im Strafrecht .....	465
Begutachtung zur Glaubwürdigkeit .....	470

**57 Organisations- und Strukturfragen**  
**in der kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung** .....472  
*H. Remschmidt*  
Aufgaben und Probleme kinder- und jugendpsychiatrischer Kliniken ..... 472  
Aufbau einer kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik ..... 472  
Aufgabenkatalog einer kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik ..... 474  
Kinder und Jugendliche als psychiatrische Patienten ..... 477  
Eltern ..... 478  
Klinikpersonal ..... 479  
Zusammenarbeit und Integration verschiedener therapeutischer Ansätze ..... 487  
Der Klinikalltag und seine Probleme ..... 487

**VI Literatur zur Kinder- und Jugendpsychiatrie und ihren Randgebieten** **499**

**Literatur** ..... 501  
1. Hand- und Lehrbücher ..... 501  
2. Buchreihen ..... 502  
3. Zeitschriften ..... 502  
4. Ausgewählte Literatur zu diagnostischen Fragen ..... 503  
  
**Sachverzeichnis** ..... 507