

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	8
1. Einleitung	9
2. Grundlagen des visuellen Systems	11
2.1 Physiologisches Sehen	11
2.1.1 Aufbau des Auges	11
2.1.2 Blickmotorik und Okulomotorik	11
2.2 Neuronales Sehen	12
2.2.1 Periphere Sehverarbeitung	12
2.2.2 Retinogenikuostriäre Sehbahn	13
2.2.3 Somatotopische Gliederung	13
2.2.4 Subkortikale Sehverarbeitung	13
2.2.5 Kortikale Sehverarbeitung	14
3. Wahrnehmung	15
3.1 Definition von Wahrnehmung	15
3.2 Konstruktion des visuellen Bildes	16
3.3 Visuelle Wahrnehmung von Form	17
3.4 Visuelle Wahrnehmung von Bewegung	17
3.5 Visuelle Wahrnehmung von Farbe	17
4. Visuelle Wahrnehmungsentwicklung bei Kindern	19
5. Visuelle Wahrnehmungsstörungen bei Kindern	21

6. Diagnostik von Kindern mit visuellen Wahrnehmungsstörungen	21
6.1 Klassifikationen	21
6.2 Differentialdiagnostik	23
6.2.1 Differentialdiagnostik der Form- und Bewegungswahrnehmung	23
6.2.2 Differentialdiagnostik der Farbwahrnehmung	23
7. Therapie von Kinder mit visuellen Wahrnehmungsstörungen	25
7.1 Therapie bei Störungen der Basisleistungen	25
7.2 Therapie von Objektwahrnehmungsstörungen	25
7.3 Therapie von Farbwahrnehmungsstörungen	26
7.4 Therapie von visuell-räumlichen Wahrnehmungsstörungen	26
7.5 Therapie bei Störungen der Bewegungswahrnehmung	26
8. Aufbau eines Trainingsprogramms für Kinder mit visuellen Wahrnehmungsstörungen	27
8.1 Grundlagen	27
8.2 Grundvoraussetzungen für das Training	27
8.3 Aufbau des Trainings	28
8.4 Zielgruppen	29
8.5 Ablauf des Trainings	29
8.6 Soziales Verhalten	30
8.7 Therapeutisches Verhalten	30
9. Trainingseinheiten	31
9.1 Sitzung 1	31
9.2 Sitzung 2	32
9.3 Sitzung 3	34
9.4 Sitzung 4	35

9.5 Sitzung 5	36
9.6 Sitzung 6	38
9.7 Sitzung 7	40
9.8 Sitzung 8	41
9.9 Sitzung 9	41
9.10 Sitzung 10	42
9.11 Sitzung 11	43
9.12 Sitzung 12	43
Abbildungsverzeichnis	46
Tabellenverzeichnis	46
Literatur	47
Anhang	51