

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Analyse der didaktischen Diskussion zum Trendsport im Schulsport .....</b>	<b>9</b>
2.1	Fachdidaktische Stellungnahmen zum zukünftigen Schulsport .....	9
2.2	Argumente für eine Integration von Trendsportarten .....	18
2.3	Argumente gegen eine Integration von Trendsportarten .....	24
2.4	Fazit .....	27
<b>3</b>	<b>Trends im Sport und Trendsportarten – eine Charakteristik .....</b>	<b>29</b>
3.1	Was sind Trends? .....	29
3.2	Exkurs: Wie arbeitet die Trendforschung? .....	33
3.3	Was ist Trendsport? .....	36
	3.3.1 Trendsport – ein Definitionsvorschlag .....	37
	3.3.2 Sieben Merkmale des Trendsports .....	39
3.4	Trends im Sport .....	45
3.5	Zur Genese von Trendsport .....	50
3.6	Fazit .....	56
<b>4</b>	<b>Trendsport in der Schule – ein didaktischer Begründungsversuch .....</b>	<b>57</b>
4.1	Trendsportarten können der pädagogischen Forderung nach mehr Lebensnähe im Schulsport entsprechen .....	58
4.2	Trendsportarten sind pädagogisch ambivalent und verlangen nach einer unterrichtlichen Thematisierung .....	61
4.3	Trendsportarten können die Motivation der Schüler erhöhen .....	68
4.4	Trendsportarten können das selbstgesteuerte Lernen der Schüler fördern .....	71
4.5	Fazit .....	75
<b>5</b>	<b>Entwurf eines Trendsportkonzepts für den Schulsport .....</b>	<b>77</b>
5.1	Eine fachdidaktische Positionierung .....	77
5.2	Rahmenbedingungen schulischer Trendsportangebote .....	80
5.3	Entscheidungsgrundlagen für eine Auswahl .....	85
5.4	Realisierungsprobleme und Lösungsvorschläge .....	90
5.5	Fazit .....	96

<b>6</b>	<b>Zur Vermittlung von Trendsportarten .....</b>	<b>97</b>
6.1	Allgemeine Empfehlungen für die Vermittlung von Trendsport .....	97
6.2	Die Rolle der Trendsport-Lehrkraft .....	102
6.3	Unterrichtsbeispiele .....	104
6.4	Ideenkatalog für Trendsport-Stunden .....	107
6.5	Fazit .....	111
<b>7</b>	<b>Schlussbetrachtung .....</b>	<b>113</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>119</b>
	<b>Der Autor .....</b>	<b>129</b>