

Inhalt

Einleitung.....	7
1 Darstellung theoretischer Funktionen der Erlebnispädagogik.....	9
1.1 Einführung.....	9
1.2 Funktionalität der modernen Erlebnispädagogik und ihre Bedeutung für die Erziehungspraxis.....	10
1.3 Wie steht es mit der systematischen Begründung der Erlebnispädagogik?.....	24
1.4 Studienfragen.....	29
2 Die Entstehung und Entwicklung erlebnispädagogischer Schulideen in Deutschland und deren internationale Bedeutsamkeit.....	31
2.1 Einführung.....	31
2.2 Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik.....	32
2.3 Historische Entstehungsgrundlagen moderner Erlebnispädagogik.....	53
2.4 Zur Programmatik und Aktualität der modernen Erlebnispädagogik.....	65
2.5 Gesellschaftliche Funktionen moderner Erlebnispädagogik.....	96
2.6 Studienfragen.....	98
3 Theoretische Grundsätze erlebnispädagogischer Prozessgestaltung.....	99
3.1 Einführung.....	99
3.2 Ganzheitliche Bildung und Erziehung.....	99
3.3 Erfahrung und Erlebnis.....	108
3.4 Erlebnispädagogik – Gegenstand und Begrifflichkeit.....	128
3.5 Pädagogische Funktionen erlebnispädagogischer Prozesse.....	183
3.6 Studienfragen.....	186
4 Praktische Vielfalt moderner Erlebnispädagogik.....	189
4.1 Einführung.....	189
4.2 Erlebnispädagogik in den Deutschen Landerziehungsheimen.....	189
4.3 Erlebnispädagogische Lebensmodelle.....	199
4.4 Erlebnispädagogische Arbeitsmodelle.....	220
4.5 Erlebnispädagogische Lernmodelle.....	238
4.6 Studienfragen.....	257
5 Perspektiven moderner Erlebnispädagogik.....	259

Anhang	264
Aktuelle Grundlagenliteratur.....	264
Internetverweise	266
Personenregister.....	267
Sachwortregister	269