

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----|--|----|
| | Zum Geleit | 3 |
| 1.0 | Wissenschaftliche Begründungen für eine Zahnpflege im Kindergarten | 7 |
| 2.0 | Ziele der Zahngesundheitserziehung im Kindergarten | 9 |
| 3.0 | Sachinformationen zur Zahnpflege | 9 |
| 3.1 | Funktionen der Mundhöhle | 9 |
| 3.2 | Bau der Zähne und des Zahnhalteapparates | 9 |
| 3.3 | Das Milchgebiß — das bleibende Gebiß | 10 |
| 3.4 | Zahnkrankheiten | 11 |
| 3.5 | Bedeutung der Ernährung für die Zahngesundheit | 12 |
| 3.6 | Fluoridierung | 12 |
| 3.7 | Notwendigkeit der Zahnpflege | 12 |
| 3.8 | Technik der Zahnreinigung | 13 |
| 3.9 | Zahnbürste, Zahnpaste | 15 |
| 4.0 | Zielkatalog | 15 |
| 5.0 | Struktur des Konzepts | 16 |
| 6.0 | Allgemeine Hinweise zu Methoden und Medien | 17 |
| 7.0 | Literaturhinweise | 19 |

8.0 Lernangebote

- I. Einführung in die Zahnpflege
- II. Wer kann sich schon die Zähne putzen?
- III. Wer kann sich richtig die Zähne putzen?
- IV. Manche Nahrungsmittel sind für Zähne ungesund
- V. Frühstückswunschzettel
- VI. Ein Kind beim Zahnarzt
- VII. Wir besuchen den Zahnarzt
- VIII. Wir waren beim Zahnarzt
- IX. Modellieren eines Zahnmodells
- X. Ein Zahnmodell erhält eine Füllung
- XI. Wir spielen Memory
- XII. Fluorid schützt die Zähne
- XIII. Vorbereitung eines Elternabends/-tages
- XIV. Der Elternabend/-tag

Elternbrief

Anhang: Zahnfreundliche Süßigkeiten – eine pädagogische Alternative