

Inhaltsverzeichnis

1	Kompetenzen in der digitalisierten Arbeitswelt – eine Vision für die Personalentwicklung	1
	<i>Simone Kauffeld und Sandra Rothenbusch</i>	
1.1	Unternehmensbezogenes Lernen im Wandel der Zeit.....	2
1.2	Überblick über den Band.....	3
1.3	In der Arbeit lernen	5
1.4	Lernen mit Organisationszielen verbinden.....	6
1.5	Das Lerntransfersystem gestalten.....	7
1.6	Lernen zur Veränderung der Organisation nutzen.....	9
	Literatur	11
I	Erkennen von Bedarfen in der sich durch Digitalisierung wandelnden Arbeit in KMU	
2	Entwicklung von Selbstorganisationskompetenzen in der Industrie 4.0	17
	<i>Karin Häring, Axel Grandpierre und Felix Mynarek</i>	
2.1	Chancen und Risiken der Digitalisierung in KMU	18
2.2	Kompetenzbedarf 4.0 in KMU	19
2.3	Vorgehensweise zur Kompetenzerhebung.....	23
2.4	Implikationen für die Praxis und Ausblick.....	31
	Literatur	33
3	Alles unter einem Dach? Einstellungen und erforderliche Kompetenzen für die erfolgreiche Nutzung von BIM-orientierten digitalen Technologien in KMU am Beispiel von Koop-3D	37
	<i>Darien Tartler, Sandra Rothenbusch und Simone Kauffeld</i>	
3.1	Die Digitalisierung im Baugewerbe	39
3.2	Kompetenzen und Fähigkeiten zur Nutzung von Koop-3D – ein Vignettenansatz	44
3.3	Implikationen der Studienergebnisse für das Baugewerbe	51
	Literatur	53
4	Technologieakzeptanz in der Digitalisierung der ambulanten Pflege – eine Fallstudie	57
	<i>Katrin Frings, Sarah Ranjana Güsken, Benedikt Schütz und Jan Bitter-Krahe</i>	
4.1	Digitalisierungsherausforderungen in der ambulanten Pflege.....	58
4.2	Vorgehen mittels Interviewstudie.....	62
4.3	Ergebnisgestützte Erweiterung des Technologieakzeptanzmodells	65
4.4	Diskussion der Interviewauswertung	70
	Weiterführende Literatur.....	73

II Arbeitsnahe Einbringen von externem Wissen durch Schulungen in KMU

5	Ein Modell zur Beteiligungsqualifizierung in der Pflege.....	79
	<i>Paul Fuchs-Frohnhofer, Gerd Palm, Kristina Tomak und Nora Esser</i>	
5.1	Pflege als Interaktionsarbeit und ihre technische Unterstützung	81
5.2	Das Modell zur Beteiligungsqualifizierung in der Pflege: Digitalisierung verändert Arbeit und erzeugt Qualifizierungsbedarfe	82
5.3	Beteiligungsqualifizierung als vollständiger Lernprozess.....	86
5.4	Die praktische Herangehensweise bei der Umsetzung des Qualifizierungsmodells	87
5.5	Die Umsetzung des Qualifizierungskonzepts mit Pflegekräften im Projekt DigiKomp-Ambulant.....	89
5.6	Fazit und Ausblick	93
	Literatur	94
6	Integrale Betrachtung agiler Innovationsmethoden für den Kompetenzaufbau.....	97
	<i>Ann-Christin Abbenhaus, Stefan Enzler, Rasmus Fackler-Stamm, Felix Gnann, Niklas Kho und Monika Luger</i>	
6.1	Überblick des Artikels.....	98
6.2	Agiles Arbeiten ist kein Selbstläufer.....	98
6.3	Die Integrale Landkarte – ein praktischer Orientierungsrahmen	99
6.4	InnoDiZ – Kompetenzaufbau	106
6.5	Wirkweisen der Kompetenzentwicklung im Design Sprint.....	112
6.6	Fazit und Implikationen für die Praxis	115
	Literatur	116
7	Kompetenzen für das Innovationsmanagement. Ergebnisse und Erfahrungen aus KMU.....	119
	<i>Sabrina Weber, Annika Reischl, Stephan Fischer und Claus Lang-Koetz</i>	
7.1	Ausgangslage: Innovationsmanagement in KMU	121
7.2	Aufbau von Kompetenzen für das Innovationsmanagement in KMU	123
7.3	Ergebnisse und Erfahrungen aus dem Projekt InnoDiZ	127
7.4	Fazit und Implikationen für die Praxis	134
	Literatur	135

III Lernen am Arbeitsplatz in KMU

8	Arbeiten und Lernen auf dem industriellen Shopfloor 4.0	141
	<i>Helga Unger, Thomas Gartzen, Oliver Schürings und Thomas Mühlbradt</i>	
8.1	Neuorientierung der Personalentwicklung für den Shopfloor	142
8.2	Lernen in der Industrie 4.0	142
8.3	Der CheckUp Lernförderlichkeit	147
8.4	Arbeitsnahe Lernformen	148
8.5	Partizipative Arbeitsgestaltung	153
8.6	Lernförderlichkeit als betriebliches Projekt	156
8.7	Fazit	158
	Literatur	158
9	Management wirksamer agiler Lernprozesse mithilfe digitalisierter Personaleinsatzplanung in KMUs	163
	<i>Felix Mynarek und Michael Jahr</i>	
9.1	Die Relevanz informellen Lernens in agilen Organisationen	164
9.2	Ein hybrider Ansatz zur Digitalisierung der Personaleinsatzplanung mit agilen Lernprozessen	166
9.3	Zusammenfassung und praktische Implikationen	174
	Literatur	175
10	Erfahrungsgeleitetes Lernen in Virtual Reality-Umgebungen: Möglichkeiten der digital gestützten Kompetenzentwicklung im Arbeitsprozess	179
	<i>Michael Heinlein, Norbert Huchler und Regina Wittal</i>	
10.1	Virtual Reality im Arbeitsprozess	180
10.2	Kompetenz und Erfahrung	181
10.3	Virtual Reality als Erfahrungsraum	183
10.4	Die Gestaltung von Virtual Reality als erfahrungsgeleiteter Prozess	184
10.5	Praxisbeispiel: Entwicklung und Umsetzung von VR-Szenarien zur erfahrungsgeleiteten Kompetenzentwicklung	186
10.6	Fazit und Ausblick	190
	Literatur	191

11	Digitale Unterstützung des Lerntransfers und der Wissensweitergabe in kleinen und mittleren Unternehmen: Beurteilung des LeWiT-Tools durch Nutzende, Führungskräfte, Personaler*innen und Trainer*innen	195
	<i>Sandra Rothenbusch, Laura Mehner und Simone Kauffeld</i>	
11.1	Unterstützungsmöglichkeiten des Lerntransfers und der Wissensweitergabe nach Weiterbildungen	197
11.2	Vignettenstudie zur Attraktivität des LeWiT-Tools für den Lerntransfer und die Wissensweitergabe	203
11.3	Diskussion der Studienergebnisse für die Unterstützung des Lerntransfers und der Wissensweitergabe in kleinen und mittleren Unternehmen.....	210
	Literatur	214