

Inhalt

6	Vorwort von Kurt Kotrschal	47	Fünf-Faktoren-Modell
8	Zu diesem Buch	50	Vererbung von Persönlichkeit
	50	Veränderung der Persönlichkeit
10	DIE FRAGE NACH DER MITGIFT	51	Einfluss von Erfahrungen
11	Weiterentwicklung unserer Haushunde	55	Kommunikation und Verständigung
11	Sozialsystem: Mensch, Wolf und Hund	55	Interpretation von Kommunikation
13	Veränderungen im Erbgut	56	Lug- und Trugmanöver
15	Kooperationsfähigkeit	57	Das schlechte Gewissen
16	Konfliktfähigkeit	60	Umgang mit Informationen
18	Kommunikationsfähigkeit mit dem Menschen	61	Hunde beherrschen zwei Sprachen
22	EXTRA Niedliches Aussehen und zahmes Wesen	62	Hunde wissen viel über uns ...
24	EXTRA Streuner als Bindeglied zwischen Wolf und modernem Rassehund		
		
26	INDIVIDUAL- UND BINDUNGS- ENTWICKLUNG UNSERER HUNDE	64	Einfühlen und Mitfühlen
27	Entwicklung vom Welpen zum Junghund	64	Fähigkeit zu Empathie
27	1. bis 8. Woche	67	Positive Stimmung beim Spiel
27	8. bis 14. Woche		
30	Ab der 14. Woche		
		
33	Prägung und Bindung	68	Warum Spiel für die Bindung so wichtig ist
33	Was ist eine „Prägung“?	68	Definition und Kennzeichen
34	Prägungsprozesse	68	Das entspannte Feld
37	Epigenetik – Prägung der Gene?	70	Kriterien für echtes Spielverhalten
39	Die zweite Prägungsphase	70	Funktionen des Spiels
40	Prägung auf Kinder	71	Bedeutung von Spiel
41	Einfluss früher Lebensbedingungen	72	Soziales Lernen durch Spiel
42	Einfluss auf das Verhalten	76	Entwicklung der Persönlichkeit
43	Schlüsse für die Beziehung	
44	Persönlichkeitsanalyse – Draufgänger, Pessimisten, Opfer...	80	BEZIEHUNG UND BINDUNG ZWISCHEN MENSCH UND HUND
45	A-Typ – wagemutig und neugierig	81	Was Hunde brauchen, um sich zu binden
46	B-Typ – Beobachter und Denker	81	Traum-Mensch gesucht
		82	Wie aus Beziehungen Bindungen werden
		83	EXTRA Wie Hunde uns beobachten und sich an uns orientieren
		85	Vier Ebenen sozialen Verhaltens
		86	Qualität von Beziehungen
		89	Persönlichkeit und Passung
		89	Beziehungsformen bei Kaniden
		90	EXTRA Dominanz – kein Inbegriff des Bösen

- 95 Dominanzanzeigende Verhaltensweisen
- 96 Versöhnungssignale
- 97 Beziehungsdynamiken
- 100 Mehrschichtige Gesellschaftsordnung
- 102 Erfahrung und Persönlichkeit
- 103 Marktplatztheorie sozialer Beziehungen**
- 104 Weg zu einer wertvollen Beziehung
- 105 Das Seewiesener Modell
- 112 Wenn Beziehung zur Bindung wird**
- 112 Bindungen sind exklusiv
- 113 EXTRA Exklusivität des Bindungspartners
- 114 EXTRA Die vier Bereiche des Bindungssystems
- 118 EXTRA Abbruchsignale können für Frieden sorgen
- 119 Entwicklung der Bindungssignale
- 120 Der Fremd-Situationstest
- 121 Begrüßungsrituale stärken die Bindung!
- 122 Mensch-Hund-Bindungstypen
- 124 Hormone, Gehirnstruktur und Bindung**
- 124 Hormone, Botenstoffe und Bindung
- 126 Feste Bindungen machen glücklich
- 128 EXTRA Ja, es ist Liebe!
- 130 Glückliche Hundehalter sind gesünder
- 132 EXTRA Umgangsstil und Beziehungsqualität
- 137 Bindung auf den Hund bezogen
- 148 Beziehungsprobleme des Menschen
- 150 Bindungsveränderung
- 151 Trauer um den Bindungspartner
- 152 Mehrhundehaltung – ab wann ist einer zu viel?**
- 152 Die Alterspyramide
- 154 Die soziale Struktur
- 154 Gruppenzusammenführung
- 156 Einmischung durch den Menschen
- 156 Unstimmigkeiten und Eifersucht
- 158 Problemfälle
- 160 Gruppengrößen bei Kaniden
- 160 Vom Unsinn angeborener Rudelstellungen
- 161 Mobbing in Hundegruppen
- 162 Der Mensch unter Hunden

- 164 ERZIEHUNG UND LERNEN**
- 165 Was ist Erziehung?**
- 165 Erziehung als Teil der Sozialisation
- 170 EXTRA Unterbringung in einer Hundebox
- 172 Beziehung als Voraussetzung für Erziehung**
- 172 Beziehungsaufbau vor dem Einzug
- 175 EXTRA Soziales Lernen
- 178 Sozialkompetenzen als Erzieher
- 178 Unterschiede Primaten – Kaniden
- 182 Unterschiede Wolf – Hund
- 184 Gehorsamer vs. gut erzogener Hund
- 191 EXTRA Erziehung zu eigenständigem Denken
- 193 Impulskontrolle und Bedürfnis- aufschub**
- 193 Selbstkontrolle kostet Energie
- 197 Impulskontrolle im ersten Jahr
- 200 EXTRA Training für mehr Intelligenz
- 205 System der Abwechslung
- 207 Die Pubertät – gerade jetzt ist Erziehung wichtig**
- 208 Auflehnung vs. Sichere Bindung
- 209 Anfang und Ende der Pubertät
- 209 Entwicklung von Sozialverhalten
- 211 EXTRA Was macht die Kastration mit meinem Hund?
- 214 Abwanderung bei Wildkaniden
- 218 Prozesse im Gehirn
- 221 Bedeutung der Pubertät
- 222 EXTRA Gewaltfreie Erziehung – ein beliebtes Etikett
- 224 Umwelteinflüsse auf Erziehbarkeit und Pubertät
- 227 Hyperaktive Junghunde
- 229 Soziale Kompetenz
-
- 234 TRAINING IST KEINE ERZIEHUNG**
- 235 Warum Turniertanz keine Paartherapie ersetzt**
- 235 Formaler und sozialer Benimm
- 239 Fairness und Gewalt im Training
- 240 Impulskontrolle im Training
- 243 Trainierbarkeit, eine Charakterfrage
- 244 EXTRA Erfolgreiches Training findet im Alltag statt
- 246 Änderung emotionaler Zustände
- 246 Bedeutung von Erregungen
- 248 EXTRA Die „Leinenaggression“
- 250 EXTRA Problematik eines generellen „Leinenzwangs“
- 253 EXTRA Mensch-Hund-Spaziergänge
- 258 EXTRA Die Krux mit dem Hundespaziergang
- 261 Signale und Lernhilfen im Hundetraining**
- 261 Verbale Signale
- 262 Blickkontakt
- 263 Abbruchsignale
- 264 Klicker als Hilfsmittel
- 266 Belohnung mit Futter
- 267 Gelerntes festigen

268	Lob oder Leckerli?	345 SERVICE
270	EXTRA Die Neurobiologie operanter Konditionierung	346 Zum Weiterlesen
272	Methodenvergleich	348 Register
274	EXTRA Macht Klickern dumm?	350 Die Autoren
277	Trainingspausen einplanen	351 Impressum
278	Impulskontrolle bei Junghunden	
279	Welches Hobby für welchen Hund?	
279	Hüter und Jäger	
280	Unabhängige Hunde	
280	Unsichere, nervöse, unaufmerksame Hunde	
282	Alte Hunde sind anders	
.....		
284	PROBLEME IM ZUSAMMENLEBEN	
285	Vermenschlichung – Segen und Fluch	
285	Neue Formen der Verantwortung	
287	Die Wurzeln der Vermenschlichung	
289	Gefahren der Vermenschlichung	
297	Das Glück liegt in der Mitte	
298	Gründe für „Fehlverhalten“ von Hunden	
299	EXTRA Nichts für schwache Nerven	
300	Ursachenanalyse und Problemlösung	
302	Vier Fragen zu problematischem Verhalten	
313	Vom Menschen verursachte Probleme	
313	Ebene sozialen Verhaltens	
318	Ebene sozialer Beziehungen	
322	EXTRA Stress durch Trennung	
328	Erwartungen an Hunde	
328	Was Hunde erfüllen sollen	
330	EXTRA Tiergestützte Pädagogik	
336	EXTRA Hunde in der Psychotherapie	
338	EXTRA Hunde am Arbeitsplatz	
342	Missbrauch an Tieren	
344	Abschied	
344	Fazit für uns und unsere Hunde	