

Inhalt

<i>WOLFRAM STENDER</i>	
Konstellationen des Antisemitismus.....	7
TEIL I	
DIE GEGENWART DES ANTISEMITISMUS:	
THEORETISCHE GRUNDLAGEN UND AKTUELLE ENTWICKLUNGEN	
<i>ROLF POHL</i>	
Der antisemitische Wahn.	
Aktuelle Ansätze zur Psychoanalyse einer sozialen Pathologie.....	41
<i>JAN WEYAND</i>	
Die Semantik des Antisemitismus und die Struktur der Gesellschaft.....	69
<i>ASTRID MESSERSCHMIDT</i>	
Flexible Feindbilder – Antisemitismus und der Umgang	
mit Minderheiten in der deutschen Einwanderungsgesellschaft.....	91
<i>KLAUS HOLZ/MICHAEL KIEFER</i>	
Islamistischer Antisemitismus. Phänomen und Forschungsstand.....	109
<i>CLAUDIA DANTSCHKE</i>	
Feindbild Juden. Zur Funktionalität der antisemitischen	
Gemeinschaftsideologie in muslimisch geprägten Milieus.....	139
<i>NIKOLA TIETZE</i>	
Zugehörigkeiten rechtfertigen und von Juden und Israel sprechen.....	147

TEIL II**DER ANTISEMITISMUS DER GEGENWART:
EMPIRISCHE FORSCHUNG UND SOZIALPÄDAGOGISCHE PRAXIS***HEIKE RADVAN*

- Formen pädagogischer Intervention im Horizont
wahrgenommener Antisemitismen. Perspektiven für
die Aus- und Weiterbildung von Jugendpädagoginnen.....165

GABRIEL FRÉVILLE/SUSANNA HARMS/SERHAT KARAKAYALI

- „Antisemitismus – ein Problem unter vielen“. Ergebnisse
einer Befragung in Jugendclubs und Migrant/innen-Organisationen.....185

GUIDO FOLLERT/WOLFRAM STENDER

- „das kommt jetzt wirklich nur aus der muslimischen Welt.“
Antisemitismus bei Schülern in der Wahrnehmung
von Lehrern und Schulsozialarbeitern –
Zwischenergebnisse aus einem Forschungsprojekt.....199

DAVID BEGRICH/JAN RAABE

- Antisemitismus in extrem rechten jugendkulturellen Szenen.....225

MIRKO NIEHOFF

- Handlungsbedingungen einer Pädagogik
gegen Antisemitismus im globalisierten Klassenzimmer.....243

MICHAL KÜMPER/SUSANNA HARMS

- Chancen und Grenzen von jüdisch-nichtjüdischen Begegnungen
als pädagogischer Ansatz gegen Antisemitismus.....265

AUTORINNEN UND AUTOREN

- 287