

Inhalt

Rudolf Tippelt | Aiga von Hippel

Vorwort zur 3., überarbeiteten und erweiterten Auflage sowie zur 4., durchgesehenen Auflage	9
Einleitung	11

Geschichte der Erwachsenenbildung

Hans Tietgens

Geschichte der Erwachsenenbildung	25
---	----

Hildegard Feidel-Mertz

Erwachsenenbildung im Nationalsozialismus	43
---	----

Horst Siebert

Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland – Alte Bundesländer und neue Bundesländer	59
---	----

Theoretische Ansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Hartmut M. Gries

Sozialisationstheorie und Erwachsenenbildung	89
--	----

Dieter Nittel

Biographietheoretische Ansätze in der Erwachsenenbildung	103
--	-----

Heiner Barz | Rudolf Tippelt

Lebenswelt, Lebenslage, Lebensstil und Erwachsenenbildung	117
---	-----

Ursula Reck-Hog | Thomas Eckert

Der sozialökologische Ansatz in der Erwachsenenbildung	137
--	-----

Harm Kuper | Katrin Kaufmann

Systemtheoretische Analysen der Weiterbildung	153
---	-----

Jochen Gerstenmaier | Heinz Mandl

Konstruktivistische Ansätze in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung	169
---	-----

Paul Röhrig

Der bildungstheoretische Ansatz in der Erwachsenenbildung	179
---	-----

Jochen Kade | Wolfgang Seitter | Jörg Dinkelaker

Wissen(stheorie) und Erwachsenenbildung/Weiterbildung	197
---	-----

Sabine Schmidt-Lauff

Zeitfragen und Temporalität in der Erwachsenenbildung	213
---	-----

Forschungsstrategien und Methoden

Armin Born

Geschichte der Erwachsenenbildungsforschung	231
---	-----

Olaf Dörner | Burkhard Schäffer

Neuere Entwicklungen in der qualitativen Erwachsenenbildungsforschung	243
---	-----

<i>Thomas Eckert</i>	
Methoden und Ergebnisse der quantitativ orientierten Erwachsenenbildungsforschung . . .	263
<i>Dieter Gnahn</i>	
Berichts- und Informationssysteme zur Weiterbildung und zum Lernen Erwachsener	279
<i>Sigrid Nolda</i>	
Programmanalyse – Methoden und Forschungen	293
<i>Doris Edelmann</i>	
Messung und Zertifizierung von Kompetenzen in der Weiterbildung aus (inter-)nationaler Perspektive	309

Institutionelle, finanzielle, rechtliche und personelle Grundlagen

<i>Ekkehard Nuissl</i>	
unter Mitarbeit von <i>Liana Druckenmüller und Daniela Jung</i>	
Ordnungsgrundsätze der Erwachsenenbildung in Deutschland	329
<i>Anke Grotlüschen Erik Haberzeth Peter Krug</i>	
Rechtliche Grundlagen der Weiterbildung	347
<i>Reinhold Weiß</i>	
Bildungsökonomie und Weiterbildung	367
<i>Wiltrud Gieseke</i>	
Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	385
<i>Susanne Kraft</i>	
Berufsfeld Weiterbildung	405
<i>Klaus Meisel</i>	
Weiterbildungsmanagement	427
<i>Ingrid Schöll</i>	
Marketing	437
<i>Rudolf Tippelt</i>	
Institutionenforschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	453
<i>Rita Süßmuth Rolf Sprink</i>	
Volkshochschule	473
<i>Hermann Josef Heinz</i>	
Kirchliche Erwachsenenbildung	491
<i>Karin Derichs-Kunstmann</i>	
Gewerkschaftliche Bildungsarbeit	507
<i>André Schüller-Zwierlein Richard Stang</i>	
Bibliotheken als Supportstrukturen für Lebenslanges Lernen	515
<i>Doris Lewalter Annette Noschka-Roos</i>	
Museum und Erwachsenenbildung	527
<i>Gernot Graeßner Ursula Bade-Becker Bianca Gorys</i>	
Weiterbildung an Hochschulen	543

Peter Alheit

Vom kritisch motivierten „Lernen in Selbsthilfe“ zum ökonomisch gerahmten
„selbstgesteuerten Lernen“: Eine symptomatische Karriere? 557

Andrea Reupold | Claudia Strobel | Rudolf Tippelt

Vernetzung in der Weiterbildung: Lernende Regionen 569

Christine Zeuner

Internationale Perspektiven der Erwachsenenbildung 583

Volker Lenhart

Erwachsenenbildung und Alphabetisierung in Entwicklungsländern 599

Bereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Erhard Schlutz

Weiterbildung und Kultur 621

Helle Becker | Thomas Krüger

Weiterbildung und Politik 635

Rolf Arnold | Henning Pätzold

Weiterbildung und Beruf 653

Peter Faulstich

Weiterbildung und Technik 665

Aiga von Hippel

Erwachsenenbildung und Medien 687

Maya Kandler | Rudolf Tippelt

Weiterbildung und Umwelt: Bildung für nachhaltige Entwicklung 707

Ruth Hoh | Heiner Barz

Weiterbildung und Gesundheit 729

Christiane Schiersmann

Beratung im Kontext lebenslangen Lernens 747

Adressaten, Teilnehmer und Zielgruppen

Jürgen Wittpoth

Beteiligungsregulation in der Weiterbildung 771

Horst Weishaupt | Oliver Böhm-Kasper

Weiterbildung in regionaler Differenzierung 789

Aiga von Hippel | Rudolf Tippelt

Adressaten-, Teilnehmer- und Zielgruppenforschung 801

Ulrich Heimlich | Isabel Behr

Inklusion von Menschen mit Behinderung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung . . . 813

Andreas Kruse

Bildung im Alter 827

Hannelore Faulstich-Wieland

Frauenbildung/Gender Mainstreaming 841

<i>Ekkehard Nuissl</i>	
Männerbildung	855
<i>Beate Minsel</i>	
Eltern-und Familienbildung	865
<i>Heinz Müller-Dietz</i>	
Weiterbildung von Strafgefangenen	873
<i>Franz Hamburger</i>	
Weiterbildung von Migranten	881
<i>Ellen Abraham Andrea Linde</i>	
Alphabetisierung/Grundbildung als Aufgabengebiet der Erwachsenenbildung	889
<i>Rainer Brödel</i>	
Weiterbildung von Arbeitslosen	905
<i>Rolf Dobischat Karl Düsseldorf</i>	
Personalentwicklung und Arbeitnehmer	917
<i>Knut Diekmann</i>	
Innovative Personalpolitik – der Beitrag der betrieblichen Weiterbildung	939
<i>Lutz von Rosenstiel</i>	
Weiterbildung von Führungskräften	955

Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

<i>Erhard Meueler</i>	
Didaktik der Erwachsenenbildung – Weiterbildung als offenes Projekt	973
<i>Markus Höffer-Mehlmer</i>	
Programmplanung und -organisation	989
<i>Jutta Reich-Claassen Aiga von Hippel</i>	
Angebotsplanung und -gestaltung	1003
<i>Ingo Kollar Frank Fischer</i>	
Mediengestützte Lehr-, Lern- und Trainingsansätze für die Weiterbildung	1017
<i>Matthias Wesseler</i>	
Evaluation und Evaluationsforschung	1031
<i>Gabi Reinmann Heinz Mandl</i>	
Wissensmanagement und Weiterbildung	1049

Informationsmaterialien

<i>Axel Kühnlenz Doris Hirschmann</i>	
Kommentierte Internetquellen zum Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung	1069
Autoren	1091
Stichwortregister	1101