

## Inhalt

Vorwort .....	8
A Forschungsstand und Quellenlage .....	13
Vorliegende Arbeiten .....	13
Quellen .....	15
Fragestellung .....	19
B „Der schlechteste Weg der Erziehung geht über den Verstand“ – Bildungs- und erziehungspolitische Leitsätze der Nationalsozialisten.....	23
Nationalsozialistische Pädagogik – ein Widerspruch in sich? .....	23
Weltanschauliche Grundlagen .....	27
Hitler.....	27
Rosenberg.....	33
Theorien und Theoretiker der NS-Erziehung .....	35
Konservativ-revolutionäre Pädagogik? .....	35
Die ‚Chefideologen‘ Ernst Krieck und Alfred Baeumler.....	40
‚Reformpädagogik‘ und Nationalsozialismus .....	49
NS-Bildungsvorstellungen in Bayern .....	54
Schemm .....	54
Streicher und Fink.....	61
„Die Judenfrage im Unterricht“ – eine praktische Handreichung.....	68
Konsequenzen? .....	77
C Die Totalität der totalitären Erziehung in der Schule.....	81
Die Praxis.....	81
Rassenkunde, Rassenpflege und Vererbungslehre .....	97
Der nationalsozialistische Fächerkanon.....	118
Die „deutschkundlichen“ Fächer .....	118
Naturwissenschaften und Mathematik.....	135
Leibesübungen .....	145
Neue und Alte Sprachen.....	155
Die musischen Fächer.....	162
Religionsunterricht .....	174

Werkunterricht und Modellbau .....	179
Verkehrserziehung .....	186
Die „Fächer des Frauenschaffens“ .....	187
Schulbücher .....	192
Bibliotheken und Sammlungen .....	200
Schulfunk, Bild- und Filmstelle .....	204
Weitere Sammlungen .....	219
Resümee .....	220
D Institutionen und Akteure .....	223
Das Erbe von Weimar .....	223
Zur Nürnberger Schulpolitik zwischen 1933 und 1945 .....	227
Der Nationalsozialistische Lehrerbund „Wer die Jugend hat, hat die Zukunft.“ .....	234
Der NSLB und die Gleichschaltung der Lehrerverbände .....	234
Der NSLB als Herausgeber und die Schülerzeitung „Hilf mit!“ .....	248
Der NSLB als Organisation im Gefüge der NS-Behörden .....	260
Schulung von Schülern und Lehrern .....	263
Die Gauschule Franken des NSLB in Henfenfeld .....	271
Der NSLB in Nürnberg .....	281
Die „Stilllegung“ des NSLB .....	286
Das bayerische Kultusministerium .....	287
Bernhard Rusts Reichserziehungsministerium .....	295
Die „Rustika“ gegen den deutschen Bildungsföderalismus .....	295
Die große Schulreform .....	301
Die Hitlerjugend an den Schulen in Nürnberg .....	312
Hitlerjugend, BdM und Jungvolk als „Erziehungsmächte“ .....	312
Die Etablierung der Hitlerjugend an den Schulen in Nürnberg .....	323
Finanzen und Unterhalt durch die öffentliche Hand .....	342
Die Rolle der Hitlerjugend als soziale Behörde und in der Lehrerbildung .....	348
„Die Junge Gefolgschaft“ – Organ der Hitlerjugend im Gebiet 18 (Franken) .....	352
Zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Disziplinarfälle .....	365
Die Rolle der Gauleitung und die publizistische Tätigkeit von Julius Streicher und Karl Holz .....	373
Oberbürgermeister Willy Liebel .....	386
Die gleichgeschaltete Verwaltung und die Schulreferenten Hans Dürr und Fritz Fink .....	396
Das Ende des demokratischen Stadtrates .....	396

Von Dürr zu Fink .....	398
Exkurs: Fink nach 1945 .....	417
Die Kirchen .....	421
Die Positionierung der Kirchen im öffentlichen Leben .....	421
Höhere Schulen in kirchlicher Trägerschaft .....	432
Organisatorisches Chaos, Sonderaufgaben und das Absinken des Bildungsniveaus.....	437
Zusammenfassung.....	454
E Höhere Nürnberger Schulen.....	455
Der ‚laufende Unterricht‘ .....	455
Völkische Didaktik .....	455
Ideologie in Aufsatz und Reifeprüfung .....	463
Lektürekanon.....	473
Alltag und Feiertag .....	476
Wandertag, Geländesport und Exkursion .....	490
Landerziehung im Schullandheim .....	502
Sammel- und Handarbeitsaktionen.....	508
Mädchen – und Frauenbildung in der „Stadt der Reichsparteitage“ .....	516
Elternvertretung – Schülervertretung .....	523
Kontinuitäten und Diskontinuitäten.....	526
Der Übergang .....	526
„Assessorenelend“ und Gehaltskürzungen – Zur nationalsozialistischen Schul- und Personalpolitik.....	530
Seminare, Seminaristen und Vorbereitungsdienst .....	539
Der „Volksbund für das Deutschtum im Ausland“ .....	551
Ein Traditionsverband an den Schulen .....	551
Das „Fest der Deutschen Schule“ am „Tag des Deutschen Volkstums“ .....	559
Der VDA im nationalsozialistischen Erziehungskontext .....	570
Vom „Gesetz zur Wiederherstellung des Berufsbeamtentums“ zum „Heimtückegesetz“ .....	572
Lehrer jüdischer Herkunft .....	572
Die Entfernung politisch Missliebiger.....	583
Die staatlichen Schulen .....	583
Die städtischen Schulen.....	586
In exponierter Stellung: Die Schulleiter.....	595
Laufende Beschwerden und Denunziationen .....	618
Die Ausgrenzung „nichtarischer“ Schülerinnen und Schüler .....	628

Administrative Ausgrenzung .....	628
Von der alltäglichen Anfeindung zur physischen Vernichtung.....	634
Schule und Kirche(n).....	641
Der Streit um die Bekenntnisschule .....	641
Schule und „Kirchenkampf“ .....	651
Das Ende der kirchlichen Schulen.....	662
Sonstige private Anstalten .....	675
Höhere Schulen in Nürnberg – ein Zwischenfazit .....	681
F Schule und Krieg .....	683
Die Militarisierung und Bellifizierung von Schule und Unterricht.....	683
Arbeits- und Wehrdienst und die Vorbereitung auf den Krieg .....	683
Luftschutz und Luftangriffe .....	693
Unterricht im Krieg .....	700
Zwangswirtschaft und Kriegshilfsdienst .....	710
Reifeprüfung, Reifevermerk und Vorsemestervermerk.....	722
KLV-Lager .....	728
Der Einsatz der Schüler als Luftwaffenhelfer und Feuerwehreute .....	737
Bombenkrieg und Zusammenbruch .....	756
G Fazit.....	763
Der Schaden in den Köpfen .....	763
Nürnberg – ein Sonderfall? .....	767
Bildung – trotz totaler Erziehung? .....	770
Anhang .....	777
I. Akteure und Institutionen .....	778
II. Übersicht über die Höheren Nürnberger Schulen.....	779
III. Schülerinnen und Schüler jüdischer Herkunft.....	781
Altes Gymnasium bzw. Melanchthon-Gymnasium .....	781
Neues Gymnasium.....	782
Real- mit Reformrealgymnasium.....	784
Realgymnasium .....	784
Reformrealgymnasium .....	786
Alte Oberrealschule.....	790
Neue bzw. Dürer-Oberrealschule.....	791
Realschule II (Sielstraße) .....	791

Realschule III (Wölckernstraße).....	791
Städtische Höhere Handelsschule für Mädchen und Städtische Höhere Handelsschule für Jungen .....	792
Mädchenlyzeum mit Mädchenrealgymnasium Findelgasse-Frauentorgraben .....	792
Mädchenlyzeum .....	793
Mädchenrealgymnasium .....	798
Mädchenlyzeum Labenwolfstraße .....	798
Neuendettelsauer Schulen .....	800
Institut der Englischen Fräulein.....	800
Private Realschule Dr. Stahl.....	800
Private Realschule von Dr. Seufert .....	800
IV. Der Nürnberger NSLB Fachschaft 2 Höhere Schulen .....	802
V. Abkürzungen .....	803
Literatur .....	805
Archivalien und Bildquellen.....	805
Zeitgenössische Publikationen und NS-Schriften .....	806
Periodika.....	810
Wissenschaftliche Literatur .....	813
Stichwortverzeichnis Personen .....	826