

KAPITEL 7 WIEDER WAS GELERNT!

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	10	Wortschatzübungen zum Thema <i>Lernen</i>	94
LERNEN „ÜBERRASCHEND UND UNTERWEGS“ Aussagen und Szenen zum Lernen im Alltag verstehen und darüber sprechen			
MODUL 1	12	Erweiterte Lernziele:	96
SPRACHEN LERNEN – ABER WIE? einen Radiobeitrag und Reaktionen darauf in einem Forum verstehen • über Lernmethoden sprechen Grammatik: Nomen-Verb-Verbindungen Tipp: Nomen-Verb-Verbindungen lernen		einen Blogbeitrag mit Lerntipps schreiben	
MODUL 2	14	Erweiterte Lernziele:	98
ICH BRÄUCHTE IHREN RAT ... eine formelle Anfrage per Mail stellen • ein (Lern-) Beratungsgespräch verstehen und führen Mediation: anderen mündlich erklären, worauf man in einer Anfrage per Mail achten muss Strategie: gemeinsam lernen		kurze Gespräche zu unterschiedlichen Themen verstehen Wortbildung: Adverbien auf -weise Tipp: Bildung der Adverbien auf -weise: Wortarten und Fugenelemente Tipp für die Prüfung: auf andere Formulie- rungen von Schlüsselwörtern achten	
MODUL 3	16	Erweiterte Lernziele:	100
STUDIUM FRÜHER UND HEUTE einen Informationstext über die Geschichte des Studierens verstehen • über frühere Ereignisse berichten • eine Universität vorstellen Grammatik: Zeitangaben machen: temporale Zusammenhänge		einen Forumsbeitrag schreiben • ein Gespräch über die Planung einer Präsentation verstehen und führen	
MODUL 4	18	Erweiterte Lernziele:	102
GLEICHE BILDUNGSSCHANCEN FÜR ALLE? Informationen aus Text, Grafik und Vortrag verstehen und schriftlich zusammenfassen Mediation: Informationen aus verschiedenen Quellen für andere schriftlich zusammenfassen Strategie: eine Zusammenfassung schreiben Tipp für die Prüfung: Vorbereitungszeit effektiv nutzen		eine Grafik zum Schulsystem verstehen • Meinungsäußerungen über Schulbildung verstehen und darüber sprechen Tipp: Unterschiede im deutschen Schulsystem Tipp für die Prüfung: Überschriften zuordnen	
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	20	SPRECHEN AUSSPRACHE	104
schriftliche Geschäftsbedingungen für eine Kursbuchung verstehen und mündlich wiedergeben Mediation: Geschäftsbedingungen in einfachen Worten erklären		Richtig sprechen: schriftliche Vertrags- bedingungen verstehen und erklären Aussprache: kurze und lange Vokale	
PORTRAT	21	SELBSTEVALUATION	105
Die Volkshochschulen – ein Lernort für alle		Das kann ich nach Kapitel 7	
FILM	22	WORTSCHATZ	106
Lernen in der Waldschule		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	23		
Nomen-Verb-Verbindungen Zeitangaben machen: temporale Zusammenhänge			

KAPITEL 8

EINFACH MENSCHLICH

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	24	Wortschatzübungen zum Thema	108
MIT ANDEREN AUGEN		<i>Beziehungen und Kontakte</i>	
über Aussagen in einem Lied sprechen und über eigene Erfahrungen berichten • ein Lied vorstellen			
MODUL 1	26	Erweiterte Lernziele:	110
DIVERSITY MANAGEMENT		einen Text zusammenfassen	
Informationen über Personalpolitik verstehen • über Vielfalt am Arbeitsplatz sprechen		Tipp: Verwendung von Präpositionaladverbien	
Grammatik: Nomen, Verben und Adjektive mit Präposition			
Tipp: mit Lernkarten arbeiten			
MODUL 2	28	Erweiterte Lernziele:	112
FREUNDSCHAFT		persönliche Aussagen zum Thema	
Texte über Freundschaft verstehen • Gefühle differenziert äußern • auf Gefühlsäußerungen adäquat reagieren		<i>Freundschaft</i> in einer Radiosendung verstehen	
		Wortbildung: zusammengesetzte Adjektive	
		Tipp: Funktion und Bildung zusammengesetzter Adjektive	
MODUL 3	30	Tipp: verkürzte Sätze mit <i>je ... desto/umso</i>	114
ANDERS ALS ERWARTET			
Erfahrungsberichte verstehen • über Erwartungen sprechen und schreiben • etwas vergleichen			
Grammatik: etwas vergleichen: Nebensätze mit <i>als</i> und <i>wie</i> • etwas vergleichen: Sätze mit <i>je ... desto/umso</i>			
MODUL 4	32	Erweiterte Lernziele:	116
EIN STARKES TEAM		einen Artikel über Teamevents verstehen	
ein Teamevent organisieren • mit Dienstleistern schriftlich und mündlich kommunizieren		Tipp für die Prüfung: detailliertes Lesen	
Mediation: ein formelles Anschreiben an einen Anbieter formulieren und Informationen erfragen			
Strategie: Anfragen vorbereiten			
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	34	SCHREIBEN AUSSPRACHE	118
auf persönliche Fragen reagieren		Richtig schreiben: Fehler korrigieren	
Mediation: mit persönlichen Fragen umgehen		Aussprache: Mit und ohne Ironie sprechen	
PORTRÄT	35	SELBSTEVALUATION	119
Buntkicktgut		Das kann ich nach Kapitel 8	
FILM	36	WORTSCHATZ	120
Gemeinsam starten		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	37		
Nomen, Verben und Adjektive mit Präposition			
etwas vergleichen: Nebensätze mit <i>als</i> und <i>wie</i> • Sätze mit <i>je ... desto/umso</i>			

KAPITEL 9

GUT WIRTSCHAFTEN

KURSBUCH

ÜBUNGSBUCH

EINSTIEG	38	Wortschatzübungen zum Thema <i>Wirtschaft und Finanzen</i>	122
RUND UM DIE WIRTSCHAFT Infotexte zu Wirtschaft und Finanzen verstehen • Fragen zu ökonomischen Themen verstehen, stellen und beantworten			
MODUL 1	40	Erweiterte Lernziele:	124
WIRTSCHAFTSFAKTOR TOURISMUS Texte zu nachhaltigem Tourismus verstehen und darüber sprechen Strategie: unbekannte Wörter in Lesetexten Grammatik: subjektlose Passivsätze		ein Interview über nachhaltigen Tourismus verstehen	
MODUL 2	42	Wortbildung: Präfixe bei Verben Tipp: Bedeutung von Präfixen	126
DAS LIEBE GELD über Konsumverhalten sprechen • eine Radio- sendung verstehen • eine Beschwerde schreiben Tipp für die Prüfung: einen Text strukturieren			
MODUL 3	44	Erweiterte Lernziele:	128
AUF DER SUCHE ein Interview zum Thema Fachkräftemangel verstehen • Vorschläge erläutern Grammatik: Gegengründe und Widersprüche ausdrücken: konzessive Zusammenhänge		über eine Karikatur sprechen	
MODUL 4	46	Erweiterte Lernziele:	130
NEU DURCHSTARTEN eine Mitschrift zu einem Vortrag erstellen • ein neues Konzept erklären Mediation: anderen ein neues Konzept auch mithilfe bekannter Konzepte erklären Strategie: effektiv notieren		Informationen in einer Grafik verstehen und nennen • Forumsbeiträge verstehen und selbst einen Forumsbeitrag schreiben	
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	48	SCHREIBEN AUSSPRACHE Richtig schreiben: kurze E-Mails formulieren Aussprache: lebendig sprechen	132
Gespräche in der Bank führen			
PORTRÄT	49	SELBSTEVALUATION Das kann ich nach Kapitel 9	133
Adidas und Puma			
FILM	50	WORTSCHATZ	134
Wir drehen jeden Euro zweimal um		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	51		
subjektlose Passivsätze Gegengründe und Widersprüche ausdrücken: konzessive Zusammenhänge			

KAPITEL 10

KUNSTVOLL

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	52	Wortschatzübungen zum Thema <i>Kunst und Kultur</i>	136
ZU BESUCH IN MÜNCHEN eine Audio-Stadttour mithilfe eines Stadtplans verstehen • Informationen zu Orten und Sehenswürdigkeiten verstehen und darüber sprechen • ein Besuchsprogramm planen			
MODUL 1	54	Erweiterte Lernziele:	138
KÜNSTLER*INNENLEBEN Informationen über das Leben von Künstler/innen verstehen und darüber sprechen Grammatik: Relativsätze mit <i>wer, wen</i> oder <i>wem</i>		einen kurzen Text zu einem Künstler/innenberuf schreiben	
MODUL 2	56	Erweiterte Lernziele:	140
ECHT KREATIV! eine Aufgabe und Lösungswege in einer Gruppe besprechen • Informationen über Kreativität verstehen Strategie: gemeinsam kreative Lösungen finden		Zitate zum Thema <i>Kreativität</i> verstehen und die eigene Meinung dazu schreiben • ein Interview über einen kreativen Menschen verstehen Tipp für die Prüfung: auf Verneinungen achten	
MODUL 3	58	Erweiterte Lernziele:	142
ERFOLGSREZEPT FÜR SERIENHITS einen Blogbeitrag verstehen • einen Film oder eine Serie empfehlen • einen Kommentar schreiben Grammatik: Vorgänge und Zustände beschreiben: Passiv mit <i>werden</i> und <i>sein</i>		einen Artikel über ein Filmstudio verstehen und Informationen darüber schriftlich weitergeben Wortbildung: Adjektive mit <i>-bedürftig, -bereit, -fähig, -süchtig, -tüchtig</i> Tipps: mit dem Wortstamm arbeiten • Zustandspassiv • Adjektivendungen mit Bedeutung	
MODUL 4	60	Erweiterte Lernziele:	145
EIN NEUES KAPITEL einen literarischen Text und eine Rezension verstehen und darüber sprechen • ein Buch vorstellen Mediation: anderen ein Buch oder einen Film empfehlen, den Inhalt beschreiben und auf persönliche Eindrücke eingehen Tipp: literarische Texte lesen		über das eigene Leseverhalten sprechen • Buchbeschreibungen verstehen und eine Kurzbeschreibung eines literarischen Werks verfassen	
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	62	SPRECHEN AUSSPRACHE	146
ein Bild beschreiben		Richtig sprechen: ein Foto beschreiben Aussprache: Zungenbrecher	
PORTRÄT	63	SELBSTEVALUATION	147
Juli Zeh im Interview zu ihrem Roman „Über Menschen“		Das kann ich nach Kapitel 10	
FILM	64	WORTSCHATZ	148
KI und Kunst		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	65		
Relativsätze mit <i>wer, wen</i> oder <i>wem</i> Vorgänge und Zustände beschreiben: Passiv mit <i>werden</i> und <i>sein</i>			

KAPITEL 11

VIEL ZU TUN

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	66	Wortschatzübungen zum Thema <i>Arbeit und Beruf</i>	150
WAS FÜR EIN ARBEITSTYP SIND SIE? einen Psychotest bearbeiten und über die Ergebnisse sprechen • über Reaktionen auf eine Arbeitssituation sprechen			
MODUL 1	68	Erweiterte Lernziele:	152
MIT DEM KÖRPER SPRECHEN ein Interview verstehen • über Körpersprache sprechen • beschreiben, wie man etwas macht Grammatik: Art und Weise ausdrücken (<i>Wie?</i> <i>Wodurch?</i>): modale Zusammenhänge Mediation: mit anderen über Konventionen bei Gesten, Höflichkeit und Abstand sprechen		einen Kommentar zu einem Zitat schreiben	
MODUL 2	70	Erweiterte Lernziele:	154
DAS STEHT SO IM PROTOKOLL Notizen während einer Besprechung machen und ein Protokoll schreiben Strategie: Regeln für ein Protokoll Tipps: Tagesordnung und TOP • Notizen machen in Besprechungen		in einer Sprachnachricht Fragen zu einem Protokoll beantworten	
MODUL 3	72	Erweiterte Lernziele:	156
SO EIN STRESS! einen Text über Stress im Beruf verstehen • Äußerungen von anderen wiedergeben Grammatik: indirekte Rede und Konjunktiv I		ein Interview über Stress-Mythen verstehen • einen Kommentar zu einem Interview schreiben Tipps: indirekte Rede mit <i>dass</i> • Fragen in indirekter Rede • Änderung von Pronomen in der indirekten Rede	
MODUL 4	74	Erweiterte Lernziele:	158
WO SOLL ICH STUDIEREN? eine Präsentation über Studienmöglichkeiten in Deutschland verstehen • eine Präsentation halten Strategie: Folien gestalten • eine Präsentation vorbereiten und halten Tipp: Feedback geben		Vorschriften und Regeln verstehen Wortbildung: Nomen mit der Endung <i>-ion / -tion / -ation</i> Tipp: internationale Wörter Tipp für die Prüfung: Texte überfliegen	
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	76	SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE	160
das Wort ergreifen • auf Unterbrechungen reagieren • jemanden zum Sprechen auffordern Mediation: für eine funktionierende Diskussion sorgen		Richtig sprechen: sich in Gesprächen Bedenkzeit verschaffen Richtig schreiben: eine Kündigung schreiben Aussprache: Wie <i>f</i> oder <i>w</i> ? Wörter mit <i>v</i> sprechen	
PORTRÄT	77	SELBSTEVALUATION	161
Volkswagen		Das kann ich nach Kapitel 11	
FILM	78	WORTSCHATZ	162
Neue Arbeitswelten		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	79		
Art und Weise ausdrücken (<i>Wie? Wodurch?</i>): modale Zusammenhänge indirekte Rede und Konjunktiv I			

KAPITEL 12

AUFGEPASST!

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	80	Wortschatzübungen zum Thema	164
STRAFTATEN		<i>Recht, Justiz, Kriminalität</i>	
Situationen beschreiben • einen Text über eine Szene schreiben			
MODUL 1	82	Erweiterte Lernziele:	166
WAS IST HIER LOS?		kreative Vermutungen zu besonderen Situationen formulieren	
eine Radiosendung zum Thema <i>Verboten oder erlaubt?</i> verstehen • Vermutungen äußern		Tipp: Wortposition von Adverbien bei Vermutungen	
Grammatik: Vermutungen äußern (Gegenwart und Vergangenheit)			
MODUL 2	84	Erweiterte Lernziele:	168
OB DAS WAS BRINGT?		seine eigene Meinung zu Aussagen über ein soziales Projekt begründen	
einen Zeitungsartikel verstehen und darüber diskutieren • ein soziales Projekt vorstellen		Wortbildung: Nomen aus verkürzten Verben	
Tipp in der Prüfung: Nachfragen stellen		Tipp: aus Verben werden Nomen	
MODUL 3	86	Erweiterte Lernziele:	170
SPANNENDE BERUFE?		Berichte über Arbeitserfahrungen verstehen	
Berichte über spannende Berufe verstehen und darüber sprechen • einen Forumsbeitrag schreiben		Tipp: <i>entgegen</i>	
Grammatik: Gegensätze ausdrücken: adversative Zusammenhänge			
MODUL 4	88	Erweiterte Lernziele:	172
GEFAHREN IM NETZ		eine Anzeige verstehen und eine Anfrage dazu schreiben	
einen Vortrag über Cyberkriminalität verstehen und darüber sprechen • Vortrag und Gespräch zusammenfassen		Tipp für die Prüfung: sich eine Situation konkret vorstellen	
Mediation: Informationen aus verschiedenen mündlichen Quellen für andere zusammenfassen			
Strategie: längere Texte hören			
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	90	SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE	174
etwas spannend erzählen		Richtig sprechen: Erzählungen ausschmücken	
		Richtig schreiben: Gong-Diktat	
		Aussprache: Interesse wecken durch Intonation	
PORTRÄT	91	SELBSTEVALUATION	175
CCC – Chaos Computer Club		Das kann ich nach Kapitel 12	
FILM	92	WORTSCHATZ	176
Tatort Eifel		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	93		
Vermutungen äußern			
Gegensätze ausdrücken: adversative Zusammenhänge			

ANHANG

178

Lösungen, Transkripte, wichtige Verben, Audios, Videos, ... online