

Projektorientierte Lehre an Hochschulen angewandter Wissenschaften – ein multiperspektivischer Zugang.	1
Franziska Preiß, Heidi Reichle und Jörg Wendorff	

Grundlagen

Projektorientierte Lehre verstehen – Gegenstand, Grenzen, Geistesgeschichte.	7
Martin Preußentanz	

Projektorientierte Lehre im bildungswissenschaftlichen Kontext.	21
Franziska Preiß	

Praxistheoretische Impulse zur Gestaltung von Projektorientierung in der Hochschulbildung.	39
Irena Schreyer	

Mediendidaktisches Potential von Immersiven Medien für die Projektorientierte Lehre und das Projektbasierte Lernen an Hochschulen – Future Skills wir kommen!	51
Markus Rossa	

Generation Z – Studierende motivieren durch Projektorientierte Lehre.	65
Jörg Wendorff	

Ausgestaltung/Lernumgebung/Bedingungsfaktoren

Kompetenzorientiertes Prüfen als Herausforderung – Chancen und Grenzen einer bildungswissenschaftlichen Universität.	81
Gregor Lang-Wojtasik und Kristin Rheinwald	

Projektorientierte Lehre als innovationsfördernde Komponente zukunftsorientierter Lernwelten	101
Heidi Reichle	
Vom digitalen Hörsaal in studentische Küchen. Eine Reflektion einer projektorientierten WerkstoffkundeVorlesung.	113
Franziska Preiß und Thomas Glogowski	
Gestaltung immersiver Projekte in der Hochschullehre mit Unity	127
Alexander Lanz	
Ein selbstgesteuerter Laborversuch auf dem Prüfstand. Eine kritische Reflexion einer Projektorientierung im Fachbereich Mechatronik	149
Thomas Seywald	
Booster für digitale Kompetenz: offene online-Kurse in den finnischen Hochschulen.	165
Saara Kaufmann	
Umsetzung	
MatLab lernen mit Ziel: Studierende lernen Programmieren anhand der Nachführung eines Solarpaneels.	183
Patrick Saft und André Kaufmann	
Implementierung von POL-Ansätzen in seminaristischen Veranstaltungen – am Beispiel des Seminars Forschungsdesign und Studienqualität	197
Robert Gaissmaier	
Der Talentscanner – Das vierzehntägige Online-Probestudium.	211
Ilona Frey	