

# KAPITEL 1 MIT DER ZEIT

KURSBUCH	ÜBUNGSBUCH
<b>EINSTIEG</b> NACHTMENSCH ODER TAGMENSCH? Partner/innen interviewen und vorstellen	10 Wortschatzübungen zum Thema Zeit <b>Tipp:</b> Zeitadverb <i>gerade</i>
<b>MODUL 1</b> ZEIT – FRÜHER UND HEUTE einen Text über <i>Stress früher und heute</i> verstehen und darüber sprechen • über Vergangenes sprechen <b>Grammatik:</b> über Vergangenes berichten: Tempusformen	12 <b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Kurzbiografie schreiben <b>Tipps:</b> Partizip II • Präteritum • Verben im Präteritum
<b>MODUL 2</b> TAG FÜR TAG ein Lied verstehen und darüber sprechen <b>Mediation:</b> Plurikulturalität: über Werte und Haltungen sprechen • ein Lied aus dem eigenen Land vorstellen	14 <b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Beitrag für ein Online-Gästebuch schreiben
<b>MODUL 3</b> WIE DIE ZEIT VERGEHT ... über das Thema <i>Zeit</i> sprechen <b>Mediation:</b> einen Text mithilfe von Notizen für andere zusammenfassen <b>Strategie:</b> Notizen machen <b>Grammatik:</b> Verben und Ergänzungen	16 <b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Zusammenfassung vervollständigen <b>Tipps:</b> Position der Ergänzungen • Lernen mit Beispielsätzen
<b>MODUL 4</b> REINE ZEITVERSCHWENDUNG? eine Radiosendung verstehen • auf einen Forumbeitrag schriftlich reagieren • Tipps und Ratschläge geben <b>Strategie:</b> einen Text korrigieren	18 <b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Mail zum Thema <i>Handy im Alltag</i> verstehen
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> einen Termin vereinbaren, verschieben oder absagen	20 <b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> 104 <b>Richtig sprechen:</b> Dialoge zum Thema <i>Termine</i> hören und sprechen <b>Richtig schreiben:</b> Sätze erweitern <b>Aussprache:</b> Informationen im Satz betonen
<b>PORTRÄT</b> Die Geschichte der Schweizer Uhrmacher	21 <b>SELBSTEVALUATION</b> 105 Das kann ich nach Kapitel 1
<b>FILM</b> Trier – eine Zeitreise	22 <b>WORTSCHATZ</b> 106 wichtige Wörter und Wendungen
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> über Vergangenes berichten: Tempusformen der Vergangenheit Verben und Ergänzungen	23

## KAPITEL 2 ALLES KOPFSACHE?

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH
<b>EINSTIEG</b> GEDÄCHTNISTEST sich Neues merken und anwenden	24	Wortschatzübungen zum Thema <i>Lernen</i> 108
<b>MODUL 1</b> MAN LERNT NIE AUS ... eine Straßenumfrage zum Thema <i>Lernen</i> verstehen • über das eigene Lernen sprechen <b>Grammatik:</b> Infinitiv mit und ohne zu	26	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Tipps zum Lernen geben • eine Entschuldigung per Mail schreiben <b>Tipps:</b> Position von zu • Verben und Ausdrücke mit Infinitiv + zu 110
<b>MODUL 2</b> WISSEN ODER GOOGELN? Ausdrücke erklären • Meinungen in Texten verstehen • einen Kommentar schreiben <b>Mediation:</b> einen schriftlichen Text wiedergeben <b>Strategie:</b> einen Kommentar schreiben	28	<b>Erweiterte Lernziele:</b> die eigene Meinung äußern 113
<b>MODUL 3</b> ÜBUNG MACHT DEN MEISTER Forumsbeiträge verstehen • über eigene Erfahrungen berichten <b>Grammatik:</b> Modalverben und Alternativen <b>Tipp:</b> es → man	30	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Regeln schriftlich und mündlich formulieren 114
<b>MODUL 4</b> AUS FEHLERN LERNT MAN einen Podcast über Fehler verstehen • über Fehler sprechen <b>Mediation:</b> wichtige Informationen zum Thema <i>Fehler</i> für andere zusammenfassen <b>Strategie:</b> Informationen für andere zusammenfassen	32	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Blogeintrag über Fehler verstehen • eine lustige Geschichte schreiben 116
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> höflich um Informationen bitten	34	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> 118 <b>Richtig sprechen:</b> Informationen höflich erfragen • Auskunft geben <b>Richtig schreiben:</b> Groß- und Kleinschreibung <b>Aussprache:</b> -e, -er, -en am Wortende
<b>PORTRÄT</b> Lernen ohne Grenzen – DAAD, Erasmus, OEAD	35	<b>SELBSTEVALUATION</b> 119 Das kann ich nach Kapitel 2
<b>FILM</b> Wie lernen wir?	36	<b>WORTSCHATZ</b> 120 wichtige Wörter und Wendungen
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Infinitiv mit und ohne zu Modalverben und Alternativen	37	

# KAPITEL 3 UNTERWEGS

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b> LIEBLINGSORTE über besondere Plätze sprechen	38	Wortschatzübungen zum Thema <i>Reisen</i>	122
<b>MODUL 1</b> SCHON IMMER AUF REISEN ... über das Reisen sprechen • einen Text zur Geschichte des Reisens verstehen <b>Strategie:</b> Wortschatz in Mindmaps ordnen <b>Grammatik:</b> Plural der Nomen <b>Tipp:</b> Nomen mit Plural lernen	40	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Reiseangebote verstehen und Freunden darüber schreiben	124
<b>MODUL 2</b> AB IN DEN URLAUB ... wichtige Informationen zum Thema <i>Reisen und Umwelt</i> verstehen und diskutieren	42	<b>Erweiterte Lernziele:</b> in einem Kommentar Meinungen zustimmen oder widersprechen	126
<b>MODUL 3</b> IMMER UNTERWEGS Erfahrungsberichte verstehen • die eigene Meinung äußern <b>Mediation:</b> Informationen aus einem Bericht mündlich an andere weitergeben <b>Grammatik:</b> trennbare und untrennbare Verben <b>Tipps:</b> Welche Präfixe sind untrennbar? • Wortakzent	44	<b>Erweiterte Lernziele:</b> ein Gespräch über einen Auslandsaufenthalt verstehen <b>Tipp:</b> sich Regeln mit Sprüchen merken	128
<b>MODUL 4</b> WOHIN SOLL'S GEHEN? eine Diskussion verstehen • über Reisen diskutieren • Informationen weitergeben <b>Mediation:</b> sich in einer Gruppe mit unterschiedlichen Meinungen einigen • eine Diskussion für andere zusammenfassen <b>Strategie:</b> Redemittel erarbeiten und üben	46	<b>Erweiterte Lernziele:</b> von einem (Fantasie-)Urlaub berichten	130
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> Verbindungen im Nahverkehr beschreiben und Informationen erfragen	48	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig sprechen:</b> Nachfragen zu einer Durchsage stellen und Auskunft geben <b>Richtig schreiben:</b> Meinungen formulieren <b>Aussprache:</b> Wortakzent bei trennbaren und untrennbaren Verben <b>Tipp:</b> Präfix <i>unter-</i>	132
<b>PORTRÄT</b> Helfer in der Not – die Bahnhofsmission	49	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 3	133
<b>FILM</b> Umweltfreundlich reisen	50	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen	134
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Plural der Nomen trennbare und untrennbare Verben	51		

## KAPITEL 4 WIE WIR WOHNEN ...

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b> NEUE WOHNUNG – NEUES GLÜCK spielen und dabei Wortschatz zum Thema <i>Wohnen</i> wiederholen	52	Wortschatzübungen zum Thema <i>Umziehen und Wohnen</i>	136
<b>MODUL 1</b> ORDNUNG IST DAS HALBE LEBEN einen Podcast verstehen • über Ordnungstipps sprechen <b>Grammatik:</b> Ortsangaben machen: Wechselpräpositionen, lokale Präpositionen	54	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine kurze Geschichte schreiben	138
<b>MODUL 2</b> HEREINSPAZIERT! über kulturelle Unterschiede zum Thema <i>Wohnen</i> sprechen <b>Mediation:</b> Plurikulturalität: Unsicherheiten in Alltagssituationen ansprechen und klären <b>Strategie:</b> über (kulturelle) Unterschiede sprechen	56	<b>Erweiterte Lernziele:</b> ein Gespräch zwischen Freunden verstehen • eine Hausordnung verstehen • einen Text über Regeln beim Wohnen schreiben	140
<b>MODUL 3</b> WENN ALLE SCHLAFEN ... Informationen in einem Magazintext verstehen • eine Geschichte schreiben <b>Mediation:</b> aus einem Magazintext Informationen für andere zusammenfassen <b>Strategie:</b> mit Lernplakaten lernen <b>Grammatik:</b> Adjektivdeklination	58	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Mail über ein besonderes Ereignis verstehen	142
<b>MODUL 4</b> AUF DEM LAND ein Radiointerview verstehen • einen Text über das Stadt- und Landleben schreiben <b>Mediation:</b> andere über wichtige Informationen aus einem Interview informieren <b>Strategie:</b> einen Text sinnvoll aufbauen	60	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine Präsentation vorbereiten und halten	144
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> mit dem Vermieter / der Vermieterin sprechen und Informationen erfragen	62	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> 146 <b>Richtig sprechen:</b> ein Gespräch über ein Wohnungsangebot führen <b>Richtig schreiben:</b> Kommas in Texten setzen <b>Aussprache:</b> Sprechpausen	
<b>PORTRÄT</b> Das kann man noch brauchen – recycelte Gebäude	63	<b>SELBSTEVALUATION</b> 147 Das kann ich nach Kapitel 4	
<b>FILM</b> Alternatives Wohnen auf dem Wagenplatz	64	<b>WORTSCHATZ</b> 148 wichtige Wörter und Wendungen	
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Ortsangaben machen: Wechselpräpositionen, lokale Präpositionen Adjektivdeklination	65		

# KAPITEL 5 RUND UM DIE ARBEIT

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b> CARTOONS AUS DER ARBEITSWELT über Cartoons sprechen <b>Mediation:</b> einen Cartoon aus dem eigenen Land auf Deutsch vorstellen • einen Witz auf Deutsch erzählen	66	Wortschatzübungen zum Thema <i>Arbeit</i> und <i>Beruf</i>	150
<b>MODUL 1</b> WAS MACHEN SIE SO BERUFLICH? berufliche Entwicklungen verstehen und vorstellen • über Berufe sprechen <b>Mediation:</b> biografische Informationen mündlich wiedergeben <b>Grammatik:</b> Genitiv und Präpositionen mit Genitiv	68	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Podcast zum Thema <i>Berufswahl</i> verstehen <b>Tipps:</b> Genitiv -s oder -es? • Präposition <i>dank</i> • Adjektive vor Nomen im Genitiv	152
<b>MODUL 2</b> EIN NEUER JOB Tipps zur Bewerbung verstehen • ein Bewerbungsanschreiben formulieren	70	<b>Erweiterte Lernziele:</b> passende Stellenanzeigen für Bekannte finden	154
<b>MODUL 3</b> NIE WIEDER ARBEIT?! Forumsbeiträge und ein Interview verstehen • die eigene Meinung sagen und schreiben <b>Grammatik:</b> Sätze verbinden: Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze <b>Tipp:</b> Position von <i>denn</i>	72	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Informationen in einer E-Mail schriftlich weitergeben	156
<b>MODUL 4</b> WIE SAG ICH'S NUR? Informationen über den Umgang mit Konflikten hören und notieren <b>Mediation:</b> einen Konflikt konstruktiv ansprechen, reagieren und sich auf eine Lösung einigen <b>Strategie:</b> Kritik höflich formulieren	74	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Dialoge höflich formulieren und vorspielen	158
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> Small-Talk-Gespräche führen	76	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> <b>Richtig sprechen:</b> beim Small Talk höflich und freundlich sprechen <b>Richtig schreiben:</b> Partnerdiktat zum Thema <i>Bewerbungsschreiben</i> <b>Aussprache:</b> freundlich sprechen	160
<b>PORTRÄT</b> Interessante Start-ups	77	<b>SELBSTEVALUATION</b> Das kann ich nach Kapitel 5	161
<b>FILM</b> Im eigenen Rhythmus zum Beruf	78	<b>WORTSCHATZ</b> wichtige Wörter und Wendungen	162
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> Genitiv und Präpositionen mit Genitiv Sätze verbinden: Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze	79		

# KAPITEL 6 VOM GLÜCK

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
<b>EINSTIEG</b> WELCHER GLÜCKSTYP SIND SIE? über Glück und Glückstests sprechen	80	Wortschatzübungen zum Thema <i>Glück</i> und <i>Pech</i>	164
<b>MODUL 1</b> UNTER FREUNDEN ein Interview verstehen • einen Text über das Thema <i>Freundschaft</i> oder <i>Familie</i> schreiben <b>Grammatik:</b> reflexive Verben	82	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Tipps verstehen und geben, um Freunde zu finden	166
<b>MODUL 2</b> GLÜCKSPILZ ODER PECHVOGEL? eine Straßenumfrage und einen literarischen Text verstehen • eine Geschichte schreiben <b>Strategie:</b> etwas spannend berichten	84	<b>Erweiterte Lernziele:</b> einen Artikel zum Thema <i>Glück als Schulfach</i> verstehen	168
<b>MODUL 3</b> BESSER DRAUF ... Informationen aus einem Feature zum Thema <i>Emotionen</i> verstehen und zusammenfassen <b>Grammatik:</b> Vergleiche anstellen: Komparativ und Superlativ <b>Tipp:</b> Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i>	86	<b>Erweiterte Lernziele:</b> eine längere Sprachnachricht verstehen <b>Tipps:</b> Ordinalzahlen: <i>erstbeste</i> , <i>zweitgrößter</i> • besondere Formen Komparativ / Superlativ	170
<b>MODUL 4</b> WAS FÜR EIN TAG ... die Entwicklung einer fiktiven Person beschreiben und bewerten • eine Geschichte zu Ende schreiben • Zeitungsmeldungen verstehen <b>Mediation:</b> beschreiben, wie sich eine Person im Verlauf einer Geschichte verändert	88	<b>Erweiterte Lernziele:</b> Informationen aus einer Grafik für andere mündlich beschreiben (Mediation) • Aussagen verschiedener Personen in einer Umfrage verstehen	173
<b>KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF</b> Mails positiv formulieren	90	<b>SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE</b> 174 <b>Richtig sprechen:</b> auf Ärgerliches freundlich reagieren <b>Richtig schreiben:</b> Ketengeschichten schreiben <b>Aussprache:</b> Emotionen betonen	
<b>PORTRÄT</b> Das Ministerium für Glück – eine Initiative	91	<b>SELBSTEVALUATION</b> 175 Das kann ich nach Kapitel 6	
<b>FILM</b> Hinfallen, aufstehen, weitermachen	92	<b>WORTSCHATZ</b> 176 wichtige Wörter und Wendungen	
<b>GRAMMATIK IM BLICK</b> reflexive Verben Vergleiche anstellen: Komparativ und Superlativ	93		

## ANHANG

Auswertungen der Tests	178	Grammatik im Überblick	186
Vorlage Porträt	180	Wichtige Verben	193
Redemittel im Überblick	181	Quellenverzeichnis	200

Lösungen, Transkripte, wichtige Verben, Audios, Videos, ... online