

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Methodisches Vorgehen.....</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Wissenschaftliche Grundlegung einer evolutionären Haltung.....</b>	<b>13</b>
3.1	Radikaler Konstruktivismus .....	14
3.2	Subjektive Wirklichkeitskonstruktion durch Viabilität .....	19
3.3	Assimilation und Akkommodation durch Perturbation.....	20
3.4	(Relative) Objektivität .....	21
3.5	Autopoietische Systeme.....	22
3.6	Kommunikation .....	26
3.7	Systemisch konstruktivistische Reduktion.....	29
3.8	Lernen (heisst) Leben .....	32
3.9	Humanistische Psychologie .....	36
3.10	Flow.....	39
<b>4</b>	<b>Evolution und Bildung .....</b>	<b>43</b>
<b>5</b>	<b>Utopie und Gelingen evolutionärer Bildung .....</b>	<b>47</b>
<b>6</b>	<b>Ergebnis.....</b>	<b>51</b>
6.1	Grundvoraussetzung .....	51
6.2	Leitbild durch Grundsätze.....	60
6.3	Professionelle Haltung.....	62
6.3.1	<i>Ein evolutionärer Vorschlag für die Handlungspraxis.....</i>	63
6.3.2	<i>Herausforderungen in der Handlungspraxis .....</i>	65
6.3.3	<i>Atmosphäre durch Haltung .....</i>	67
6.4	Schule als evolutionäre Organisation.....	70
6.4.1	<i>Personal, Rollen und Aufgaben .....</i>	72
6.4.2	<i>Organisation evolutionärer Haltung und Atmosphäre.....</i>	82
6.4.3	<i>Qualitätsmanagement.....</i>	87
6.4.4	<i>Abläufe und Strukturen .....</i>	95
6.4.5	<i>Dokumentationssystem und Online-Tool .....</i>	103

<b>7 Diskussion .....</b>	<b>105</b>
<b>8 Zusammenfassung und Schlussbetrachtung .....</b>	<b>113</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>117</b>