

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Methodisches Vorgehen.....	11
3	Wissenschaftliche Grundlegung einer evolutionären Haltung.....	13
3.1	Radikaler Konstruktivismus	14
3.2	Subjektive Wirklichkeitskonstruktion durch Viabilität	19
3.3	Assimilation und Akkommodation durch Perturbation.....	20
3.4	(Relative) Objektivität	21
3.5	Autopoietische Systeme.....	22
3.6	Kommunikation.....	26
3.7	Systemisch konstruktivistische Reduktion.....	29
3.8	Lernen (heisst) Leben	32
3.9	Humanistische Psychologie	36
3.10	Flow.....	39
4	Evolution und Bildung	43
5	Utopie und Gelingen evolutionärer Bildung	47
6	Ergebnis.....	51
6.1	Grundvoraussetzung	51
6.2	Leitbild durch Grundsätze.....	60
6.3	Professionelle Haltung.....	62
6.3.1	<i>Ein evolutionärer Vorschlag für die Handlungspraxis.....</i>	<i>63</i>
6.3.2	<i>Herausforderungen in der Handlungspraxis</i>	<i>65</i>
6.3.3	<i>Atmosphäre durch Haltung</i>	<i>67</i>
6.4	Schule als evolutionäre Organisation.....	70
6.4.1	<i>Personal, Rollen und Aufgaben</i>	<i>72</i>
6.4.2	<i>Organisation evolutionärer Haltung und Atmosphäre.....</i>	<i>82</i>
6.4.3	<i>Qualitätsmanagement.....</i>	<i>87</i>
6.4.4	<i>Abläufe und Strukturen</i>	<i>95</i>
6.4.5	<i>Dokumentationssystem und Online-Tool</i>	<i>103</i>

7 Diskussion	105
8 Zusammenfassung und Schlussbetrachtung	113
Literatur	117