

# Inhalt

Vorwort .....	5
<b>1 Die Deutsche Vereinigung für Politische Bildung: Bundesvorstand und Landesverbände .....</b>	11
1.1 <i>Clemens Lessing/Herbert Knepper:</i> Politisches Handeln für die Politische Bildung. Zur Geschichte der deutschen Vereinigung für Politische Bildung.....	13
1.2 <i>Dorothea Weidinger (Hrsg.):</i> Die Landesverbände der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung ....	28
1.3 <i>Hans-Joachim von Olberg:</i> Politische Taktik der Politischen Didaktik .....	50
<b>2 Zur Situation der Politischen Bildung in Deutschland.....</b>	61
2.1 <i>Dorothea Weidinger:</i> Politische Bildung an den Schulen in Deutschland .....	63
2.2 <i>Stefan Rappenglück:</i> Außerschulische politische Bildung mit Jugendlichen – Bestandsaufnahme und Perspektiven .....	73
2.3 <i>Klaus-Peter Hufer:</i> Politische Erwachsenenbildung Situation und Tendenzen .....	87
<b>3 Gegenwart und Zukunft Politischer Bildung im Spiegel kontroverser Deutungen und Erwartungen.....</b>	97
3.1 <i>Politische Bildung in Deutschland heute – marginalisiert, aber unabdingbar für den Erhalt der Demokratie .....</i>	99
3.1.1 <i>Gabriele Behler:</i> Überlegungen zu einer Neugründung Politischer Bildung .....	99
3.1.2 <i>Hermann Giesecke:</i> Die Normalisierung der politischen Bildung .....	106
3.1.3 <i>Michael Th. Greven:</i> Die politische Gesellschaft braucht politische Bildung .....	112

<b>3.1.4 Manfred Hättich:</b>	
Zur Zukunft politischer Bildung.....	118
<b>3.1.5 Peter Massing:</b>	
Plädoyer für einen politischen Politikunterricht.....	124
<b>3.1.6 Heinrich Oberreuter:</b>	
Zum Eigenwert politischer Bildung .....	128
<b>3.1.7 Siegfried Schiele:</b>	
Quo vadis?.....	133
<b>3.1.8 Rolf Wernstedt:</b>	
Einige Überlegungen zur politischen Bildung und ihrer Zukunft .....	140
<b>3.1.9 Hans-Joachim Tschiche:</b>	
Politische Bildung in der Krise?.....	144
<b>3.2 Didaktik der politischen Bildung heute – zwischen Defizitanalyse und Zukunftsorientierung</b>	147
<b>3.2.1 Paul Ackermann:</b>	
Politisches Lernen als unabgeschlossene Suchbewegung .....	147
<b>3.2.2 K. Peter Fritzsche:</b>	
Toleranz.....	153
<b>3.2.3 Peter Henkenborg:</b>	
Politische Bildung neu denken: Skizzen zu einer Umbruchssituation .....	160
<b>3.2.4 Wolfgang Hilligen:</b>	
Politische Bildung im cultural lag II .....	168
<b>3.2.5 Klaus Koopmann:</b>	
Individualisierung und politische Bildung .....	175
<b>3.2.6 Hans Misselwitz/Michael Gumbert:</b>	
Neuer Wein in neuen Schläuchen.....	183
<b>3.2.7 Sibylle Reinhardt:</b>	
Didaktische Perspektiven der Politischen Bildung.....	190
<b>3.2.8 Dagmar Richter:</b>	
Zur Bedeutung von Geschlechterdifferenzen für zukünftige politische Bildung.....	196
<b>3.2.9 Ulrich Sarcinelli:</b>	
Mediatisierung von Politik als Herausforderung für eine Neuorientierung – Politische Bildung zwischen „Antiquiertheit“ und Modernitätsdruck.....	202
<b>3.2.10 Bernhard Sutor:</b>	
Neue Politik – neue Didaktik? Oder: Einige Erinnerungen anlässlich einer aufgeregten Diskussion .....	209
<b>3.2.11 Hagen Weiler:</b>	
Von der Sozial-Erziehung zur sozialwissenschaftlichen System-Analyse im Politik-Unterricht für die Zukunft .....	216

<i>Inhalt</i>	9
<b>3.3 Die politische Bildung der Zukunft – zwei Szenarien.....</b>	<b>221</b>
<b>3.3.1 Werner J. Patzelt:</b> Politische Bildung in der Zukunft. Zwei Szenarien.....	221
<b>3.3.2 Wolfgang Sander:</b> Von der Hölle durch den Himmel zur Erde. Drei Szenarien zur Zukunft der politischen Bildung .....	227
<b>3.4 Politische Bildung im Zeichen von Europäisierung und Globalisierung.....</b>	<b>233</b>
<b>3.4.1 Ernst Herbst:</b> Weltsicht als Problem politischer Bildung – politische Bildung als globales Problem.....	233
<b>3.4.2 Paul-Ludwig Weinacht:</b> Politische Bildung im Angesicht Europas .....	240
<b>3.4.3 Peter Weinbrenner:</b> Die Globalisierung der Wirtschaft als Herausforderung der Politischen Bildung .....	247
<b>3.5 Die Praxis des politischen Unterrichts und die Profession des Politiklehrers .....</b>	<b>255</b>
<b>3.5.1 Gotthard Breit:</b> Zur Veröffentlichung von Unterrichtseinheiten .....	255
<b>3.5.2 Siegfried George:</b> Politikdidaktische Elemente des offenen Unterrichts.....	262
<b>3.5.3 Tilman Grammes:</b> Die Profession des Politiklehrers und das fachdidaktische Expertenwissen.....	269
<b>3.5.4 Heinz Klippert:</b> Handlungsorientierte Politische Bildung – Ein Ansatz zur Förderung demokratischer Handlungskompetenz .....	277