

Gabriele Wunderlich:

**Auf ein Wort ...** Seite 7

Prof. Dr. Hartmut Giest:

**Über Rechenschwäche – ihre Ursachen und Folgen ... Seite 11**

### **Grundlegende Erfahrungen**

Erkennen von Eigenschaften und Sortieren von Mengen ...	Seite 17
Mengen vergleichen .....	Seite 19
Mengen erfassen und benennen .....	Seite 23
Zuordnung von Mengen zu Symbol- und Zahlenzeichen ...	Seite 26
Optische Darstellung der Zahlen von 1 bis 100.....	Seite 29
Die Zahlenfolge von 1 bis 10 .....	Seite 31
Zahlen schreiben .....	Seite 33
Spielerischer Umgang mit Zahlen und Mengen.....	Seite 36

### **Rechnen im Zahlenraum bis 10**

Die Null .....	Seite 38
Die Bedeutung der Rechenzeichen .....	Seite 39
Zahlen zerlegen .....	Seite 43
Ordnungszahlen .....	Seite 48
Kleiner als – größer als – gleich .....	Seite 53
Partnerzahlen .....	Seite 56
Tauschaufgaben .....	Seite 59
Umkehraufgaben .....	Seite 61
Rechnen im Zahlenraum bis 10.....	Seite 64
Verdoppeln/Halbieren – Gerade/ungerade Zahlen.....	Seite 70

### **Die Zahlen von 10 bis 20**

Rechnen im Zahlenraum bis 20.....	Seite 75
Zehnerübergang mit Plus und Minus.....	Seite 84

**Rechnen mit Zehnerzahlen bis 100** Seite 89

**Rechnen mit Geld** Seite 99

**Mehrgliedrige Aufgaben (Kettenaufgaben)** Seite 107

### **Zeitmessung**

Die Uhr.....	Seite 114
Der Kalender.....	Seite 123

### **Geometrie**

Lagebeziehungen .....	Seite 131
Geometrische Formen .....	Seite 135
Figuren legen und bauen.....	Seite 143

**Anhang**

Schatzkiste .....	Seite 147
Das eigene Rechenbuch .....	Seite 149
Fühlesäckchen und Zahlenschilder .....	Seite 151
Symbolkärtchen .....	Seite 152
Zahlenkärtchen 0 bis 10 schwarz .....	Seite 153
Zahlenkärtchen 0 bis 10 zum Ausmalen.....	Seite 154
Zahlenkärtchen 10 bis 20 schwarz .....	Seite 155
Zahlenkärtchen 10 bis 20 zum Ausmalen.....	Seite 156
Rechenzeichen .....	Seite 157
Zahlennamen.....	Seite 158
Zifferblatt.....	Seite 159
Hunderterlotto .....	Seite 160
Die Minus-Elster .....	Seite 161
Der Plus-Kuckuck .....	Seite 162
Abzählverse .....	Seite 163
Märchentexte .....	Seite 164