

# Inhaltsverzeichnis

<b>Statt eines Vorwortes: Unser Team</b>	5
<b>1 Ein Konzept für alle auf dem Weg gegen Gewalt</b>	6
1.1 Zielgruppen	6
1.2 Grundlagen zum Vermeiden von Gewalt	6
1.3 Probleme, die es überall gibt	8
1.4 Auf der Suche nach Lösungen	8
<b>2 Allein oder gemeinsam: Wissenswertes über das Konzept</b>	9
2.1 Möglichkeiten und Einschränkungen	9
2.2 Wesentliche Aspekte zur Orientierung	9
<b>3 Zur Entwicklung eines gemeinsamen pädagogischen Handlungskonzeptes</b>	11
3.1 Gestalten einer eigenen Schulkultur	11
3.2 Schritte und Tipps zur Durchführung einer gewaltpräventiven Projektwoche	13
<b>4 Gewaltprävention in Klasse 1/2</b>	15
4.1 Umgang mit Gefühlen <i>Ich lerne meine und unsere Gefühle kennen</i>	16
<b>Bausteine:</b>	
1 Begrüßungsspiel: Hand in Hand oder Rücken an Rücken?	17
2 Gefühlsgeschichten: Schön blöd oder supercool?	20
3 Pantomime: Weißt du, wie ich mich fühle?	28
4 Gefühlsbarometer für unsere Klasse	30
5 Drachenspiel	33
4.2 Umgang mit Provokationen <i>Wenn mich jemand ärgert, bleibe ich cool! – Ich habe eine dicke Haut!</i>	34
<b>Bausteine:</b>	
1 Fantasiereise: Wir fliegen auf die Gefühlsplaneten	35
2 Aufstehspiel: Bitte stehe schweigend auf, wenn ...	37
3 Geschichte: Elo – der Elefant, der sich nicht mehr rot ärgern wollte	39
4 Bastelarbeit: Elo – unser Klassenelefant mit der dicken Haut	47
5 Elefantenlied	49
4.3 Drohende Konflikte stoppen <i>Wenn es mir zu viel wird, sage ich „Stopp“! – Die STOPP-Hand hilft!</i>	51
<b>Bausteine:</b>	
1 Befindlichkeiten aufzeigen: Ich fühle mich heute ...	52
2 Gefühlspantomime: Auf welchem Planeten sind wir?	54
3 Rollenspiele: Die Zauberhand	55
4 Herstellen einer Zauberhand	59
5 Verhaltenstraining: Wenn jemand „Stopp“ sagt, bleibe ich weg	60
6 Klassenvertrag	61
4.4 Miteinander reden <i>Wenn mich jemand nervt, sage ich ihm das ohne Schimpfwörter!</i>	63
<b>Bausteine:</b>	
1 Malen zu Musik	64
2 Mein schlimmstes Schimpfwort sage ich nur leise ...	65
3 Schimpfwörter mit Pfeilen aufspießen	66
4 Ohne Schimpfwörter sage ich es so	68
5 Theaterstück: Tom ist nicht der Größte	70

<b>5 Gewaltprävention in Klasse 3/4 .....</b>	<b>74</b>
<b>5.1 Umgang mit Gefühlen</b>	
<i>Was mache ich, wenn ich wütend bin? .....</i>	<b>75</b>
<b>Bausteine:</b>	
1 Begrüßung: Wie fühle ich mich heute? .....	<b>76</b>
2 Musik fühlen und umsetzen .....	<b>79</b>
3 Umgang mit Wut – Alternativen finden und erproben .....	<b>80</b>
4 Wut-Plakat: Ich und meine Wut .....	<b>81</b>
5 Wutlied: Wenn ich manchmal wütend bin .....	<b>85</b>
<b>5.2 Umgang mit Provokationen</b>	
<i>Wenn mich jemand ärgert, bleibe ich cool! – Schimpfwörter, was ist das? .....</i>	<b>87</b>
<b>Bausteine:</b>	
1 Aufstehspiel: Bitte stehe schweigend auf, wenn ... .....	<b>88</b>
2 Schimpfwörter tun weh – Wie reagiere ich? .....	<b>90</b>
3 Rap: Ich bin cool .....	<b>91</b>
4 Training für Körpersprache und Haltung: Cool sein .....	<b>93</b>
5 Spiel: Spießrutenlauf und cool bleiben .....	<b>94</b>
6 Vernichten von Schimpfwörtern .....	<b>96</b>
<b>5.3 Drohende Konflikte stoppen</b>	
<i>Ich-Botschaften: Wenn es mir zu viel wird, dann sage ich „Stopp“! .....</i>	<b>97</b>
<b>Bausteine:</b>	
1 Geschichte: Clara sagt „Nein!“ .....	<b>98</b>
2 Ich-Botschaften formulieren: Freundliche Meinungssager .....	<b>107</b>
3 Verhaltenstraining: Ich sage „Stopp!“ .....	<b>109</b>
4 Plakat: STOPP-Hand als Klassenversprechen .....	<b>110</b>
<b>5.4 Miteinander reden</b>	
<i>Komm, lass uns drüber reden! .....</i>	<b>112</b>
<b>Bausteine:</b>	
1 Übung zur Problemlösung: Wer bekommt was? .....	<b>113</b>
2 Das Problemgespräch: Konflikte lösen .....	<b>114</b>
3 Leporello herstellen .....	<b>122</b>
4 Rollenspiele: Ich habe ein Problem ... .....	<b>124</b>
5 Unser Klassenvertrag .....	<b>128</b>
<b>6 Konsequenzen für den pädagogischen Alltag .....</b>	<b>130</b>
<b>7 Weiterführende Literaturvorschläge .....</b>	<b>130</b>
<b>8 Literaturverzeichnis .....</b>	<b>131</b>