

Inhalt

Erste Orientierung	3
Differenzierung	3
Eigenaktives und interaktives Lernen	3
Übung der Basiskompetenzen	4
Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen	4
Förderung mathematisch interessierter Kinder	5
Unterricht in inklusiven Klassen	5
Allgemeine Praxishinweise	6
Unterricht in altersgemischten Klassen	6
Stoffverteilung	6
Einrichtung von Kleingruppen	7
Potenzial zum selbstgesteuerten Üben	7
Potenzial zur Sprachförderung	7
Themenblöcke	7
Arbeits- und Demonstrationsmittel in Band 3	8
Arbeitsmaterialien	8
Demonstrationsmittel	8
Digitale Medien	8
Igeltraining	9
Hinweise zu den Doppelseiten im Schulbuch	11
Inhalt des Schulbuchs 3	12
Themenblock Wiederholung und Vertiefung	13
Themenblock Größen und Sachrechnen	36
Themenblock Geometrie	42
Themenblock Orientierung im Tausenderraum	46
Themenblock Addition und Subtraktion	68
Themenblock Multiplikation und Division	86
Themenblock Schriftliche Addition	108
Themenblock Schriftliche Subtraktion	126
Themenblock Aufgaben vergleichen	142
Grundkonzeption des Zahlenbuchs	172
1. Konzentration des Stoffes auf tragende Grundideen	172
2. Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen	174
3. Das Üben	177
4. Natürliche Differenzierung	178
5. Diagnose, Lern- und Leistungskontrollen	180